

Бекітемін
«Балларсанобекжан» КМҚК
директоры Р.Т.Смағұлова
01.08.2021 жыл

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУҢЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Балбөбек» кіші тобының
перспективалық жоспары**

Өтпелі тақырып: ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021-2022 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайтуды, білім, дағдыларын қалыптастыру

Тіндеттері:

әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру; музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p>Менің балабақшам</p> <p align="center">1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (ҮК) 1.Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p align="center">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы әдем бояулар» Мақсаты: қағазбен, қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықта сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызық»</p> <p align="center">Музык Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Менің достарым 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (БК) 1. Мақсаты:Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ » Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету</p>
<p>Менің сүйікті ойыншықтарым 3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мақсаты: (ҮК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту</p> <p>2.Мақсаты:(БК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту</p> <p>Мақсаты: (ҮК) Мақсаты:Шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты:Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: -Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Досыма сыйлық Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

	Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу		-Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	
Жиһаздар 4-апта	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:(БК) Мақсаты:Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу</p> <p>2. Мақсаты:(ҮК) Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p>3. Мақсаты:(БК) Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру.Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету.</p>

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Біз еңбек қор баламыз V-апта	Дене шынықтыру (ҮК) 1.Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: балаларға	Сенсорика Тақырыбы: Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді	Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы

	<p>тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру</p>	<p><i>еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</i></p>	<p>пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасауды түсінеді.</p>	<p><i>трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіреді.</i></p> <p>Музык Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	---

2021жыл Қазан айы

Өтпелі тақырып: «МЕҢІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p align="center">«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (ҮК) Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Мақсаты: (ҮК) Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Допты тура лақтыра білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p align="center">Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p align="center">Менің көшем 2-апта</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p>	<p align="center">Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға, мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын</p>	<p align="center">Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалардың үйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау</p>	<p align="center">Сурет салу Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Балаларға көше шамдарының не үшін керек екенін түсіндіре отырып, дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйрету.</p>

	<p>Допты тура лақтыра білуге үйрету</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. Керілген жіптің астынан еңбектеп өту.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. Керілген жіптің астынан еңбектеп өту.</p>	жаттату.	<p>қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы түсіндіру.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры Мақсаты: Балаларға қолшатыр туралы түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>
<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</p> <p>3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Мақсаты: (БК) Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік»</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Алтын күз</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мақсаты: (БК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тапқақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жанбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Музыка</p>

	<p>2.Денешынықтыру. 1.Мақсаты: (ҮК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету</p> <p>3.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету</p>		<p>Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Балаларға жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінік беру. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра білу.</p>
--	--	--	---	---

2021жыл Қараша айы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру.

Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Өзім туралы 1-апта	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте»</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p>		<p>дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	
<p>Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балаларға натюрморт туралы түсінік беру. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырып үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре білуге үйрету.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»</p>

<p>Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты : (ҮК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>2. Мақсаты : (БК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық » Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»</p>	<p align="center">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Пішіндерді және түстерін атай білу.</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр»</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Біз күштіміз, ептіміз 4-апта</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.</p> <p>3. Мақсаты: (Б К) Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p align="center">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата»</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»</p>

2021жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;

- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
«Жайнай бер Қазақстаным» 1-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: <i>Қош келдің, Жаңа жыл!</i> Мақсаты: <i>Эстетикалық тәрбие беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойла қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын нығайту. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту</i> <i>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</i></p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Байтерек Мақсаты:Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің атауын түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіндіру. Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуға үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
«Туған өлкем» 2-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту</p> <p>2.Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.</p>	<p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету</p>

<p align="center">«Астана-Отанымыз -дың жүрегі»</p> <p align="center">3-апта</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты:Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</p>	<p align="center">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету.</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету.</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p>
<p align="center">«Тәуелсіз Қазақстан</p> <p align="center">4-апта</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>2.Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.</p>	<p align="center">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата»</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:БіздіңРәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>

<p align="center">Тақырыпша</p>	<p align="center">«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p align="center">Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
--	---	--	---	---

<p>«Жаңа жылдық сыйлықтар»</p> <p>V-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (ҮК) 1.Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсаты: Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқыл ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес,логикалық ойлау қабілетерін, қолдарының ұсақ моторикаларын қалыптастыру, дамыту. Тапсырма орындау барысында достыққа,бірін-бірі тыңдауға,эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Орманда шырша туылды» (ән бойынша сурет салу) Мақсаты:«Жаңа жыл» мерекесіне деген қызығушылықтарын ояту. Бір-біріне қуаныш сыйлап, көтеріңкі көңіл-күймен жүруге тәрбиелеу. эстетикалық қабылдауын және қиял, байқағыштық сезімдерін дамыту.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	---

2022 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Айналамызд ағы өсімдіктер 1-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты:Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және ұлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты:. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің әдісін үйрете отырып, шырша жасауға үйрету.</p>
Жануарлар әлемі 2-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>2.Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>3.Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата»</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
Құстар- біздің досымыз 3- апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p>2.Мақсаты: (БК)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты:Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу.</p>
<p>Ғажайып қыс 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мақсаты: (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p>2. Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу.</p> <p>3. Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: « Сырғанақ» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

2022 жыл Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу

<p>Ғажайыптар әлемі</p> <p>1-апта</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (Ү.К) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>2.Мақсаты: (Б.К) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты:Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішінін ажыратып айтуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты:Қысқы ойындар туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Көліктер</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.</p> <p>2.Мақсаты: (ҮК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай»</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.</p>
<p>Электроника әлемі</p> <p>3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (ҮК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоназышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып,</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

	<p>сақтап жүру. 2.Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Мақсаты: (ҮК) Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.</p>	<p>ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру. Жаратылыстану Тақырыбы:Тақырыбы:Электроника деген не? Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Мамандықтың бәрі жақсы 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: (БК) Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау. 2. Мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 3. Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Балаларға тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету.</p>

2022жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу

<p>Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері</p> <p>1-апта</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p>	<p>Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Ертегілер елінде. Театр әлемі</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (БК) Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>2.Мақсаты: (ҮК) Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету жі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету жі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты:Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін түсіндіру. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді қадағалау.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету</p>

<p>Өнер көзі халықта</p> <p>3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (ҮК) Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 2.Мақсаты: (БК) Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейінеңбектеу. 3. Мақсаты::(ҮК) Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамытуКішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ұршыққа жіптерді ора»</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Нұр төккен, гүл көктем</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты::(БК) Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. 3.Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыс-тарын түсіндіру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету.</p>

	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
--	----------------	-----------------	-----------	------------

<p>Көктемгі егістік v-апта</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p>	<p>«Көктемгі егістік» Тақырыбы: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу Балалардың ақыл ойын-дамыту Ұқсас пәшіндерді танып беруге үйрету</p>	<p>Тақырыбы: «Көктемгі егістік» «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу Балалардың ақыл ойын-дамыту Ұқсас пәшіндерді танып беруге үйрету</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Сиқырлы дорба Мақсаты: Сипап-сезу арқылы, заттардың қасиетін анықтауға үйрету. Заттардың құрылымын ажыратуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
---	--	--	---	--

2022жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p>Аялайық гүлдерді 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты:(ҮК) Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр»</p>

	<p>2.Мақсаты:(БК) Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p>3.Мақсаты :(ҮК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.</p>	.	<p>жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балаларға бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсіндіру.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Ас атасы-нан 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты :(БК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты:Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай отырып, нан туралы айта білу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаттары: Тәрбиелік: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу</p>
<p>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (ҮК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты:Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды үйрету, Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салу.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту</p>		<p>Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (қобелек, қоңыз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»</p>	
<p>Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (БК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту</p> <p>2.Мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 3.Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. береміз»</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p>

2022жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
------------------	--	---	--	---

<p>Достық-біздің тірегіміз</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты: (ҮК) Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке құрастыр»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Желбірейді жалау Мақсаты: Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік бере отырып, мерекелерде қолданатын жалауды түсіндіру. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p>
<p>Отан қорғаушылар</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: (БК) Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. - Орындық астымен еңбектеп өту. - 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д. Далабеков Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін»</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»</p>

	<p>Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. -Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p>-Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 3.Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. -Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p>-Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p>		өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.	Мақсаты: Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру.
<p>Көңілді жаз 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (ҮК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. -Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. -Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
	Дене шынықтыру		Құрастыру	Сурет салу

<p>Мен жасай аламын</p> <p>4-апта</p>	<p>(негізгі қимылдар)</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан енбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Туған жердің табиғаты</p> <p>Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құмнан бәліш жасаймын»</p>	<p>Тақырыбы: «Доп саламын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қошақан»</p> <p>Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылық дағдыларын бекіту</p>
---	---	---	---	---

Бекітемін
«Балаларға бабақана» КМҚК
директоры: Р.Т.Смағұлдина
« 22 » 07 2021 жыл

**«Балалар» КШП Тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**

Отпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- балабақшаға, текпе ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, тияымдық қабілеттерін өйтү;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуде баулу.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25; музыка – 1,5	Әлеумет-0
1 апта 1-3 қыркүйек	1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасым, шебер құрып тұру» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алаштың бір шетінен екінші шетіне бану, жылдам жүру»	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Күз» 2.Сенсорика Тақырыбы: «Құлышпаққа арналған жол»	1. Музыка 2. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Қағаз, қарындашпен таныстыру»	

**«Балдәурен» КІШІ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

<p>Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту; - бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу. 					
	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0</p>
<p>I апта 1-3 қыркүйек</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Күз»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол»</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Қағаз, қарындашпен таныстыру»</p>	
<p>II апта 6-10 қыркүйек</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу,</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»Ф.Өтеев</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпіттер»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:«Әуе шарлары» жылдам жүгіру»</p>	

<p>Шаға 13-17 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Доп салу»</p>	
<p>IV аға 20-24 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақ ша» Е. Ашықбаев</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бесік арбасы»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім»</p>	
<p>I аға 27-қыркүйек-01 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі бағдаршам»</p>	

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру

Міндеттері:

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту,
- отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

I апта 04-08 қазан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан үстінен секіру» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел» 2.Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік»	1.Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» 1.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»	
II апта 11-15 қазан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нешеуміз?» I.Шұғаев	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің үйім» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине»	1. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»	

<p style="text-align: center;">III апта 18-22 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар»</p>	
<p style="text-align: center;">IV апта 25-29 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже мен немере» Н. Мұқатов</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк мәшинесі»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыруден кейін қалыптастыру; - балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту; - салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. 					

<p style="text-align: center;">I апта 01-05 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктен қос аяқпен (5-8см) секіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көздерім не үшін керек?»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің саусақтарым»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 08-12 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл алма»</p>	

<p>III апта 15-19 қараша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру».</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру».</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес »</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»</p>	
<p>IV апта 22-26 қараша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Допты алға домалату және оны қуып жету»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта)</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (ертегісі)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Киімдер»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы:«Үй және қақпа»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»</p>	
<p>Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным» Мақсаты:балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту; - туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 					

<p>I апта 29.11-03 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің өлкем»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары - төмен»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Тарихқа саяхат»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»</p>	
<p>II апта 06-10 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту».</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір қолмен оңға солға лақтыру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» С. Қалиев</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім - Қазақстан»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:«Жалауша»</p>	
<p>III апта 13-15желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта»</p>	<p>1.Жаратылыстану «Қоян неліктен тонын ауыстырады?»</p> <p>2.Сенсорика</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сурет салу</p>	

<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегелдер арасымен жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды қыс»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең кереуеттер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 27-31 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астымен еңбектеу»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Диван» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шырша мен ойыншықтар»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Мақсаты: балаларға табиғат, туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту; - табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу</p>					

<p>I апта 05-06 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қыс мезгілі»</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>3.Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Көңілді пойыз»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы:«Көңілді пойыз»</p> <p>3. Сурет салу</p>	
<p>II апта 10-14 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық»(қағазды умаждап бүктеу)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы:«Әтешке арналған қоршау»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» (аюдың іздері)</p>	
<p>III апта 17-21 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады»</p>	

<p style="text-align: center;">IV апта 24-28 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғарылақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әтеш пен тоты» ертегісі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қағаздар)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Желбіреді жалауша»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы»</p>	
<p>Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардыңқоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардыңқоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу</p>					
<p style="text-align: center;">I апта 31 қаңтар-04 ақпн</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ұшады-ұшпайды»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»</p>	

<p style="text-align: center;">II апта 07 -11 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренелерден аттап өту»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» (өлеңі) Ә. Табылдиев</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер. Автобус»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы:«Сәуле саңырақұлақ жинауда»</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Қақпақтар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Анам менің тамаша»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p>	
<p style="text-align: center;">IV апта 21 -25ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер болғымкеледі»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» (конструктор)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігердің сөмкесі»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық».</p>	

<p>Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Мақсаты: балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту; - патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p>					
<p>I апта 28 ақпан - 04 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аналар мерекесі»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру»</p>	
<p>II апта 07 - 11 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 14-18 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңі) А. Шаяхметов</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Санамақ»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз»</p>	
<p style="text-align: center;">IV апта 24-25 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астынан еңбектеп өту»</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» (қағазбен құрастыру)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Бөрікті сәндейміз»</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 28.03-01 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар»</p>	

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту;
- балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу

I анги 04 -08 сәуір	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» 2. Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күн»	1.Музыка Тақырыбы: «Қошақаны қойдың» 2. Музыка Тақырыбы: «Қошақаны қойдың» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран»	
II анги 11 -15 сәуір	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер. Көбелек. Қоңыз» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік»	1.Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы»	

<p>III апта 18 -22 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға дейін еңбектеу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келді?»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Лағым»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар»</p>	
<p>IV апта 25 -29 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Таяқшалардан қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Таяқшалардан қос аяқпен секіру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Лағым»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркосақ»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ»</p>	
<p>Өтпелі тақырып:«Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты:балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту. - балалардың туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>					

<p>I апта 03 -06 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қабырғалардағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Алтын дән» өлең Күләш Ахметова</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» 2.Музыка Тақырыбы:«Көңілді барабан» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p>	
<p>II апта 10 -13 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» (түсті қағаздар)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық құламақ»</p>	
<p>III апта 16 -20 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көрсет және қайтала!»(білімдерін бекіту)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Балықтар» 2. Сенсорика Тақырыбы:«Көңілді балықшылар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» 2. Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» 3.Сурет салу Тақырыбы:«Балықтар жүзеді»</p>	

<p style="text-align: center;">IV апта 23 -27 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір тізбекпен жүру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір тізбекпен жүру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» танысу (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шөп»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар»</p>	
<p style="text-align: center;">V апта 30 -31 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау»</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жаттау (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»</p> <p>2.Құрастыру</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>3.Жапсыру</p>	

Бекіттемін
«Балалар ақпараттық орталығы» КМҚК
директоры Р.Т.Смағұллова
«19» _____ 2021 жыл

«АҚБОТА» ОРТАҒЫ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- балабақшаға, сонда ондағы балалар мен ересектерге сүйсізденшілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін дағдыландыру;
- бірлескен әрекетке қызығушылықпен бірге әрекет етуге баулу.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеулі даму-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жариялыстық-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жансыз-0,25 Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1. нпта 1-3 кырсүйек	1. Дене шынықтыру 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортпен ойынаймыз»	1. Сөйлеулі даму 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі	1. Математика негіздері 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астық күзі» 3. Құрастыру Тақырыбы: «Жау жүргіншілерге, машиналарға арналған кен және тар жолдар»	1. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамыз» О. Байдалаев (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сурет салу 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Дің»	

**АҚБОТА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

<p>Өтпелі тақырып: «Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру. Міндеттері: - балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту; - бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.</p>					
	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
І апта 1-3 қыркүйек	1. Дене шынықтыру 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзал 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз»	1. Сөйлеуді дамыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі	1. Математика негіздері 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» 3. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар»	1. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сурет салу 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп»	

<p style="text-align: center;">II анга 6-10 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Кто это?» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға келемін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">III анга 13-17 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықпен бірге ойнаймыз (таза ауада).</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» (заттық)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наша комната» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Таңертең»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» (сәндік с/с)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз»</p>
<p style="text-align: center;">I апта 27- қыркүйек-01 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта (денешынықтыру+театрландырылған көрініс) (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы-аңдар достығы»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен-кіші»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық»</p>	

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру

Міндеттері:

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

<p>- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>					
<p>I апта 04-08 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме».</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Әпкеме арналған сыйлық»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкемнің балғасы»</p>	
<p>II апта 11-15 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 18-22 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Төрелкедегі қияр мен қызанақ»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 25-29 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дид. ойын)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Безопасность дома и на улице» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюж. с/с)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар»</p>

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">I апта 01-05 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсат:</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Қияр. Қызанақ»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер. Алма. Алмұрт»</p>	
---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">II апта 08-12 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежда» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек»</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 15-19 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дид. ойын)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қонаққа дастархан жаямыз»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 22-26 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наш Президент»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту; - туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>					
<p style="text-align: center;">I апта 29.11-03 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жерім»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p>	

<p style="text-align: center;">II апта 06-10 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарық шашқан шамдар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау).</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Зима» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с)</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 13-15 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады»</p> <p>2. Дене шынықтыру тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту тақырып жазу «Менің Отаным-Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Үшбұрыш»</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Жапсыру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары»</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің қазба байлықтары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Цвет» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жоғары-төмен»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қарағанды көмірі»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»</p>
<p style="text-align: center;">II апта 27-31 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақармен ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: балаларға табиғат, туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту;
- табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу

I аяға 05-06 қаңтар	1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз» 1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі	1. Математика негіздері 2.Жаратылыстану «Тасбақа» 3. Құрастыру	1.Музыка 3. Сурет салу 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық»	
II аяға 10-14 қаңтар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!» (таза ауада) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсат: 3.Құрастыру Тақырыбы: «Балапан»	1.Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»	

<p style="text-align: center;">III апта 17-21 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада)»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздармыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Жақыптың «Сырғанақ» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай»</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапандар»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 24-28 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Птичий двор» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» (заттық с/с)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 31 қаңтар-04 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 07 -11 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз жағасында»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су көліктері» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Транспорт» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Кеме»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қайық» (заттық сурет)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше қонақтар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан-жіңішке»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» (заттық)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 21 -25 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті». (Таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы «Балапандар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Вежливые слова» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсат:</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (өз бетінше с.с)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аяз»</p>

<p>Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Мақсаты: балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту; - патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p>				
<p>I апта 28 ақпан -04 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбірек күле біл»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Микки маус»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ақ мамам» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>II апта 07 -11 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (қайталату)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек?» (дидактикалық ойын)</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Весна красна» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 24 -25 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретпен жұмыс істеуге тапсырма»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>3. Орыс тілі «»</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді»</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем гүлдері»</p>

<p style="text-align: center;">III апта 28.03-01 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріне де цирк ұнайды»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, төрт, бес. Біз ойнаймыз бірігіп»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» (заттық с/с)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту; - балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>					
<p style="text-align: center;">I апта 04 -08 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі көңіл күй»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер аталар»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С.Мәмбетов</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Жер қазуға арналған күрек»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (заттық сурет с.)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге су құюға арналған сукдйғыш»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

<p style="text-align: center;">II апта 11 -15 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада)</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы қоңырау»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау.</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Моя любимая сказка» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 18 -22 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 кітапқа жан біт»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (с/с салу)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар»</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 25 -29 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман тоғайға серуенге барамыз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Қазақстан-наш общий дом» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа»</p> <p>2. Жаратылыстану «Құм және сазбалшық»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с.с)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту. - балалардың туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 					
<p style="text-align: center;">I апта 03 -06 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3,4,5- көгалда біз ойнаймыз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3,4,5- көгалда біз ойнаймыз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ».</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін»</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

<p style="text-align: center;">II апта 10 -13 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті тышқандар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкадан келген қонақтар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлеміне саяхат»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Живая и неживая природа» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік –аласа. Сол жақ-оң жақ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар»</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Музыка «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 16 -20 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді күлімдеп»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншыққа толы сандық»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Көрікті көктем» ұжымдық жұмыс</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 23 -27 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Лето»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майсалы шөп»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз апайға арналған алжапқыш»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 30 -31 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>2.Орыс тілі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау»</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді!»</p> <p>2. Музыка «Жайдарлы жаз»</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p>

Бекітемін
«Балаларға» бөбесжайы»
КМҚК
директоры Т.Р.Смағұллова
« 28 » _____ 2021 жыл

**«ЕРКЕТАЙ» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

<p>Отпелі тақырып: «Балабқдла» Мақсаты: балаларды балабақшамен, адеуметтік ортамен таныстыру. Міндеттері: - балабақшаға, текке ондағы балалар мен ересектерге сүйспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - құрдастарымен бірігіп ойыну барысында балалардың шыармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін оқту; - бірлескен әрекетке қамандамен бірге әрекет етуге баулу.</p>					
	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қығынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка - 1,5	Әдеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1 апта 1-3 қыркүйек	1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзал 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойыныма»	1. Сөйлеуді дамыту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабқдла» өлеңі	1.Математика негіздері 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» 3.Құрастыру Тақырыбы: «Жау жүргіншілерге, матионаларға арналған жем және тәр жолдар»	1.Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сурет салу 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Дом»	

**«ЕРКЕТАЙ» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

<p>Өтпелі тақырып: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту; - бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу. 					
	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану- 1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>I анға 1-3 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзал</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Ө. Байділдаев (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп»</p>	

<p style="text-align: center;">II анга 6-10 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Кто это?» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бақшаға келемін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">III анга 13-17 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықпен бірге ойнаймыз (таза ауада).</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» (заттық)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгүл есімді қуыршақпен танысу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наша комната» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Таңертең»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» (сәндік с/с)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз»</p>
<p style="text-align: center;">I апта 27- қыркүйек-01 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта (денешынықтыру+театрландырылған көрініс) (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы- аңдар достығы»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен-кіші»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық»</p>	

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру

Міндеттері:

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

<p>- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>					
<p>I апта 04-08 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме».</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Әпкеме арналған сыйлық»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкемнің балғасы»</p>	
<p>II апта 11-15 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 18-22 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Төрелкедегі қияр мен қызанақ»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 25-29 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дид. ойын)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Безопасность дома и на улице» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюж. с/с)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар»</p>

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">I апта 01-05 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсат:</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Қияр. Қызанақ»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер. Алма. Алмұрт»</p>	
---	--	---	---	--	--

<p align="center">II апта 08-12 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежда» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек»</p>	
<p align="center">III апта 15-19 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дид. ойын)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қонаққа дастархан жаямыз»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 22-26 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наш Президент»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту; - туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>					
<p style="text-align: center;">I апта 29.11-03 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жерім»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p>	

<p style="text-align: center;">II апта 06-10 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кұртақанмен ойнайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарық шашқан шамдар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау).</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Зима» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Отан - менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с)</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 13-15 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады»</p> <p>2. Дене шынықтыру тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту тақырып жазу «Менің Отаным-Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Үшбұрыш»</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Жапсыру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары»</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің қазба байлықтары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Цвет» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жоғары-төмен»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қарағанды көмірі»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»</p>
<p style="text-align: center;">II апта 27-31 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақармен ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: балаларға табиғат, туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту;
- табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу

<p>I аяғ 05-06 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз»</p> <p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану «Тасбақа»</p> <p>3. Құрастыру</p>	<p>1. Музыка</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық»</p>	
<p>II аяғ 10-14 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!» (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсат:</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Балапан»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 17-21 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада)»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздармыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Жақыптың «Сырғанақ» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жаады»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай»</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапандар»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 24-28 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Птичий двор» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» (заттық с/с)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 31 қаңтар-04 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 07 -11 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз жағасында»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су көліктері» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Транспорт» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Кеме»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қайық» (заттық сурет)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше қонақтар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан-жіңішке»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» (заттық)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 21 -25 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті». (Таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы «Балапандар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Вежливые слова» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсат:</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (өз бетінше с.с)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аяз»</p>

<p>Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Мақсаты: балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту; - патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p>				
<p>I апта 28 ақпан -04 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбірек күле біл»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Микки маус»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ақ мамам» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>II апта 07 -11 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (қайталату)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Кімге не керек?» (дидактикалық ойын)</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Весна красна» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 24 -25 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретпен жұмыс істеуге тапсырма»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>3. Орыс тілі «»</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді»</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем гүлдері»</p>

<p style="text-align: center;">III апта 28.03-01 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріне де цирк ұнайды»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, төрт, бес. Біз ойнаймыз бірігіп»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» (әңгіме жүргізу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» (заттық с/с)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту; - балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>					
<p style="text-align: center;">I апта 04 -08 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі көңіл күй»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер аталар»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С.Мәмбетов</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Жер қазуға арналған күрек»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (заттық сурет с.)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге су құюға арналған сукдйғыш»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

<p style="text-align: center;">II апта 11 -15 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада)</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы қоңырау»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау.</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Моя любимая сказка» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 18 -22 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 кітапқа жан біт»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (с/с салу)</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар»</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 25 -29 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман тоғайға серуенге барамыз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Қазақстан-наш общий дом» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа»</p> <p>2. Жаратылыстану «Құм және сазбалшық»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с.с)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту. - балалардың туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 					
<p style="text-align: center;">I апта 03 -06 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3,4,5- көгалда біз ойнаймыз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,2,3,4,5- көгалда біз ойнаймыз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ».</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін»</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

<p style="text-align: center;">II апта 10 -13 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті тышқандар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкадан келген қонақтар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлеміне саяхат»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Живая и неживая природа» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік –аласа. Сол жақ-оң жақ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар»</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Музыка «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 16 -20 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді күлімдеп»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншыққа толы сандық»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Көрікті көктем» ұжымдық жұмыс</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 23 -27 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны»</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Лето»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майсалы шөп»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз апайға арналған алжапқыш»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 30 -31 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>2.Орыс тілі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау»</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді!»</p> <p>2. Музыка «Жайдарлы жаз»</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p>

**«БОЛАШАҚ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

<p>Өтпелі тақырып: «Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру. Міндеттері: - балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту; - бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.</p>					
	Денсаулық-3 Дене шынықтыру	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3,5 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
I анта 1-3 қыркүйек	1. Дене шынықтыру 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің спортзал» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің спортзал»	1. Сөйлеуді дамыту 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі 3. Орыс тілі Тема: «Цветок добрых слов. Знакомство»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» 2. Жаратылыстану	1. Мүсіндеу 2. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар. (Қарындашпен және қылқаламмен жұмыс жасауды еске түсіру). (Заттық сурет салу.) 3. Музыка 4. Музыка Тақырыбы: «Балабақша. Менің достарым»	

<p style="text-align: center;">II апта 6-10 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік...»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: «Футбол добымен танысамыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (Ағаштан, шыныдан, пластамассададан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, танысайық!»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Мои друзья»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың тобын салыстыру. Оң жақ, сол жақ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Алма бағы. (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет.)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған доп»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	
<p style="text-align: center;">III апта 13-17 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті Кегельдер»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна – көңіл көтер». Таза ауада өткізу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалда (АКТ)»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Айгерімнің төсегі» (сіріңке қорапшаларынан құрастыру)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Жолақтағы ою элементтері. (Сәндік сурет.)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі. Ойыншықтар»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі гүлшоғы»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнағанды жақсы көреміз» Таза ауада өткізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалдағы ойындар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Өзен арқылы көпір»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын» (Өз бетінше сурет салу)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүл»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p>
<p style="text-align: center;">I апта 27- қыркүйек-01 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сымбатты дене»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Моя семья»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 санымен цифры»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру Міндеттері: - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 04-08 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылмен ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз» Таза ауада өткізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі болайық»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің тату отбасым» (әңгіме)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Мебель. Наша комната»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам, баяу. Үшбұрыш»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйді неден тұрғызамыз?»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз» (Заттық сурет салу)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй мұржасы»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 11-15 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше шар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары, Масақ» ертегісі</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние птицы»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»</p>	

<p align="center">III апта 18-22 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұқият болайық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер» Таза ауада өткізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орамал»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лак» (ертегі)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жақын - алыс» 2 цифры туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Досыма кітапша»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет.)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй және оның бөлмелері»</p>
<p align="center">IV апта 25-29 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен бірге ойнаймыз» Таза ауада өткізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» (әңгіме)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны мен цифры. Кеше. Бүгін. Ертең ұғымдары»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған торсық»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Күз көрінісі» (күзгі жапырақтардан жапсыру)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы. (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет.)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәрумендер»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»</p> <p>Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру; - балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту; - салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. 					

<p style="text-align: center;">I анта 01-05 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Педагогтің белгісімен жүру және жүгіру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Педагогтің белгісімен жүру және жүгіруді қайталау»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Е. Өтетілеуұлы»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Птичий двор»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа»</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары, қызыл жапырақтар»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>4. Музыка «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p>	
<p style="text-align: center;">II анта 08-12 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжық қалай шынықты?» Таза ауада өткізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна әрі шымыр бол!»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киімдер»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» украин ертегісін сахналау</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Наши друзья витамины»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең – тар. Шаршы.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяқ киімдер»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Қолғап»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекелейміз» (Сәукеле)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз!»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 15-19 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойындар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойындарды қайталау»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру»</p> <p>2. Жаратылыстану «Таза ауа»</p> <p>3. Құрастыру «Спорт құралдарын салатын қорап» (қағазбен жұмыс)</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Секіртпе»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің тарағым»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз!»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы-нан»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 22-26 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құртақандар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнауды үйренеміз» Таза ауада өткізу</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді, ұшқыр добым»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы. «Біздің көшедегі көліктер»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны»</p> <p>3. Құрастыру «Көңілді көліктер» (қағазбен жұмыс)</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу. (Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу). (Сәндік сурет.)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Кірпілерге арналған көліктер»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мені қоршаған орта»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту; - туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 29.11-03 желтоқсан</p>	<p>1. Дешынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Таза ауада өткізу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел таңдаған - Елбасы»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер-алтын бесігім»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «День Первого Президента»</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p>	<p>1. Мүсіндеу «Кірпілер»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 06-10 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті және күшті боламыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті болайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт элементтері бар ойындар» таза ауда өткізу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу)»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» Т.Молдағалиев</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Зима»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерімдегі қанатты достар»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ көрініс»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ ағаштар»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 13-15 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – көңілді балалар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше орындықтар»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті)</p> <p>2. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p>3. Құрастыру</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тауық пен балапан»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен ойнау» таза ауада өткізу</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дербестікке үйренеміз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді тышқандар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» (Дидактикалық ойын)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған елдің ұлымын» А.Сәрсекөв</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар. (Заттық сурет салу)»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қарлы қыс»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Айналамыздағы қыс көрінісі»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және Аспидистра»</p>

<p>II апта 27-31 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті болуға үйренейік» таза ауада</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанға күлуді үйретейік»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаларымыз сияқты күшті болайық»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» (Өз тәжірибесінен әңгімелеу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі К. Әзірбаев</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя Родина»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» (Шырша мен ойыншықтар.) (Мазмұнды сурет.)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Достарыма жаңа жылға сыйлық» Ән тыңдау: «Достарым» (ө.ж: Е. Елубаев; муз.ж: И. Нүсіпбаев)</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбаев)</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Мақсаты: балаларға табиғат, туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту; - табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 05-06 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнай жүріп, есте сақтауды дамытамыз»Таза ауада өткізу</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегісі)</p> <p>3.Орыс тілі</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау»</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 10-14 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар дүкені»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Таза ауада өткізу</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сайыс»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарағай» М.Әлімбаев</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Птицы-наши друзья»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 – 5 ке дейін реттік санау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Қу түлкі</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» (Заттық сурет салу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</p>	

<p align="center">III апта 17-21 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» таза ауада</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар қыста тонады» Ө. Ақыпбеков.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқор боламыз»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» (Мазмұнды сурет.)</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!»</p>
<p align="center">IV апта 24-28 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы асық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» таза ауада</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 – ойыншықтарға жан бітті!»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле... » (Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қошақан»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Су асты тіршілігі»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көліктер»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу 					

<p style="text-align: center;">I апта 31 қаңтар-04 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен сырғана жүреміз» таза ауада</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы гүл»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Бытовая техника»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелке саптаяғымен»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі кит» (Суық түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Электроника әлемі»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 07 -11 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өстік»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнаймыз– дербес болуға жаттығамыз» Таза ауада</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – кішкентай спортшылар»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (Сахналау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Транспорт»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» (заттық сурет)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген» Таза ауада</p> <p>2. Дешынықтыру Тақырыбы: «Хоккей ойнауды үйренеміз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» Қ. Әбілдақызы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Аспандағы қара бұлт»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табақ»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» (Мазмұнды сурет)</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңбыр»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 21 -25 ақпан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшқыштар»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз аяздан қорықпаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» (Қонжық) (Сүйікті ойыншығының суретін салу)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Алғыс ашықхаты»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тасбақамен танысу»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Мақсаты: балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту; - патриоттық сезімге тәрбиелеу; 					

<p style="text-align: center;">I апта 28 ақпан -04 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізге қонаққа маймыл келді!»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай шаңғышылар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыбызғы» С.Әлімқұлов</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя любимая мама»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Затты көлемі бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жақсы деген немене?»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» (Заттық сурет салу.)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 07 -11 наурыз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас өрт сөндірушілер»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы жарыстар» таза ауада</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сары май» К.Ыбырайұлы</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Народное творчество»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз»</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тұлпар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап!»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз батасы» Б.Жақыпов</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Оюлы жейде»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» (Сәукеле).</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 24 -25 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үші – қайтала!»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Берекелі Наурыз!»</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет салу.)</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар)</p>

<p style="text-align: center;">ІІІ апта 28.03-01 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді шар»</p> <p>2.Дешынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер»</p> <p>3.Дешынықтыру Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» (Сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>2, Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» К.Ыбырайұлы</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» (оригами)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтақтары»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашының гүлдері. (Мазмұнды сурет)</p> <p>1.Музыка Тақырыбы: «Ас атасы - нан»</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту; - балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу 					

<p style="text-align: center;">I анга 04-08 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын лотосы»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Деніміз сау болсын» таза ауада</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышкерлер даярлау орталығы»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» әңгіме</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Космос»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің мысығым» (Заттық сурет салу)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәнқой түлкі»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p>	
<p style="text-align: center;">II анга 11-15 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық толы қоржын» (таза ауада)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз әрі ептіміз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Космос»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Кесе»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» (Қой.) (Өз бетінше сурет салу.)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 18 -22 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы орындықтар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін бізге қонаққа келді»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді, көктем!»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек» (ертегі)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз» (халықтар достығы)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы – нан»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 25 -29 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Самокат тебеміз» таза ауада</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»</p> <p>2. «Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» (Заттық сурет салу)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гүлдене бер, менің Қазақстаным»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту. - балалардың туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 					

<p style="text-align: center;">I апта 03 -06 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сайыстар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым домалап»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі</p> <p>3.Орыс тілі Тема: «Посуда»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Көгершін»</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p> <p>4.Музыка</p>	
<p style="text-align: center;">II апта 10 -13 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батыл құмырсқалар»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы сақиналар» таза ауада</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя любимая сказка»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Бекіту»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі».</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» (Мазмұнды сурет.)</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Шалқан»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз!»</p> <p>4.Музыка</p>	

<p style="text-align: center;">III апта 16 -20 мамыр</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы сандық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баскетболшылар»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығып, шымыр боламыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (Сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрші сандар. Реттік санау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз». (Киімнің жиегіне ою-өрнек салу.) (Сәндік сурет.)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі бойынша сюжетті мүсіндеу (ұжымдық жұмыс).</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Ән жаттау: «Кел, балалар, күлейік» (Е. Өміров)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p>
<p style="text-align: center;">IV апта 23 -27 мамыр</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыр толы сандық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айсұлумен ойнаймыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тезірек, биігірек, күштірек» таза ауада</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрау)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаев</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Аспанды бұлт торлады»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» (Жылы түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Ән жаттау: «Кел, балалар, күлейік» (Е. Өміров)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p>

<p style="text-align: center;">IV апта 30 -31 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті секіртпелер»</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді»</p> <p>2.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>3.Құрастыру</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Аспанды бұлт торлады, жаңбыр жауды тырсылдап»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	--	---	---	---

Бекітемін
«Балдырған Бобекжан» ҚМҚК
директоры Смағұллова Р.Т
2021 жыл

**«ҚАРЛЫҒАН» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**«ҚАРЛЫҒАШ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

Айы, аптасы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»- 5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	«Таным»- 2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»- 5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка – 2	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5
------------------------	---	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">I апта 1-3 қыркүйек</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру «Спортзал»</p> <p>3.Дене шынықтыру «Спортзал»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен кімін және қандаймын?» Кел танысайық!</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем»</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>5.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімің – бұлағың» (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу-көп.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі үйлер»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану</p>
--	--	---	---	---	-------------------------------

<p style="text-align: center;">II апта 6-10 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Адамның дене құрылысы»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі»</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Мой любимый детский сад»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мектеп асханасында. Н дыбысы»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді автобус »</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (акварель бояу)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жеміс бағында»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p>4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін - өзі тану әлеміне саяхат»</p>
---	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">III апта 13-17 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүректіміз»</p> <p>3. Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Кто работает в детском саду?»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Л дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»</p>	<p>1.Сурет салу: Тақырыбы: «Тостаған» (акварель бояу)</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің балабақша және оның ауласы»</p>
--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">IV апта 20-24 қыркүйек</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі. Асқазан»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев (өлеңді жаттау)</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Моя любимая игрушка»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</p>	<p>1.Сурет салу: Тақырыбы: «Торсық» (түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің тәрбиешім»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен кіммін?»</p>
--	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">I апта 27- қыркүйек-01 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p>3. Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны. «С» дыбысымен таныстыру»</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі)</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Волшебный сундучок»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек «Д» дыбысымен таныстыру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Атама арналған сыйлық»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырау-құлақтар»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (Акварель бояу)</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеңіз»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру Міндеттері: - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 04-08 қазан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам»</p> <p>2.Сауат ашу негіздер Тақырыбы: Достық көмек «Д» дыбысымен таныстыру</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Что нам осень принесла?»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және бұта»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үстелім»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (Акварель бояу)</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Бұлттар»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекені»</p>
---	---	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">II апта 11-15 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз әр түрліміз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада)</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-Құлық негіздері Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек?»»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Выросли на грядке»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысымен таныстыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» құрылыс материалдары</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>3.Жапсыру «Айдарлы әтеш»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік»</p>
---	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">III апта 18-22 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші?»</p> <p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Өзіміздің жүріс-тұрысымызды басқарып үйренеміз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ақылды ешкі. «Ш» дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық, өтеш және түлкі» ертегісі</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Поспели на дереве»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ы дыбысы»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Бидай масақтары» (Акварель бояу)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан ел байлығы»</p>
--	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">IV апта 25-29 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі жүруді үйренеміз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат – тіршілік нәрі»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Күз кереметі»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Что растет в лесу?»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойын және мінез. М дыбысы»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Сазбалшықтан жасалған табақ» (Акварель бояу)</p> <p>3. Жапсыру. Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мереке»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»</p>
--	--	---	--	--	---

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру деңгейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">I апта 01-05 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: . Тату-тәтті баламыз!»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағзамызды шынықтырамыз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Моя семья»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Биші Әйгерім»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Құмыра» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік»</p>
---	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">II апта 08-12 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықты және епті боламыз»</p> <p>2. Дене Шынықтыру Тақырыбы: «Жауырынымызды тік ұстаймыз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Чистота-залог здоровья»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты, ұшты» ойнаймыз. Ұ дыбысы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит – жеті қазынананң бірі»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» (Акварель бояу)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «бөлме өсімдіктері»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»</p>
---	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">Ш апта 15-19 қараша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің көңілді добым»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықпен ойналатын ойындар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Салауатты өмір салты</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Учимся измерять предметы»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі құс» (<i>Акварель бояу</i>)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы қарым- қатынас жасауға үйренеміз»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің күнім»</p>
---	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">IV апта 22-26 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел досым, ойнайық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – бір отбасымыз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережесі»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» ертегі</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Елін сүйген – Елбасы.</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Для чего нужны предметы гигиены?»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені – жер. Е дыбысы»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» (Акварель бояу)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері, ондағы мінез-құлық, ережелері»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту; - туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 					

<p style="text-align: center;">I апта 29.11-03 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:« Досыңды сенімді қимылдауға үйрет»</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз көңілді балалар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Я умею читать до 10»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен таныстыру»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?»</p> <p>3.Құрастыру</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратар»</p>
--	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">II апта 06-10 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зообақ»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орынында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша!» суретпен бойынша әңгіме.</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Моя Родина - Казахстан»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысымен таныстыру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Ою-өрнектер»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» <i>(Акварель бояу)</i></p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Дос болайық, бәріміз»</p>
--	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">III апта 13-15 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықты және епті боламыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылдың бағытына қарай арқасымен тұрып жүгіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру -</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы»</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Зимнее зарисовки»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Көлік»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p>
---	---	--	---	--	---

<p>IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің топтағы досым»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты нысаға көздеу.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі ойын дамыту.</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Подарки Деда Мороза»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ» (Дымков ойыншығы)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бағдаршам әмірі»</p>
--	--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">II апта 27-31 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:« көңіл сүйімізге байланысты қимылымызды дұрыстаймыз, сапасын жақсартамыз»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ғажайып қыстың табиғаты»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен жүрек туралы не білемін?»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p> <p>3.Көркем әдебиет негіздері Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев</p> <p>4.Орыс тілі Тақырыбы: Тема: «Мои друзья»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ орманға саяхат. Й дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аязата» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін»</p>
--	---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: балаларға табиғат, туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту;
- табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">I апта 05-06 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жыл мезгілдері»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: -</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы -</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы</p> <p>4.Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» (табиғи материалдармен жұмыс)</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік» <i>(Акварель бояу)</i></p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Жіп орамымен ойнаған мысық»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»</p>
--	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">II апта 10-14 қаңтар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы « Жыл мезгілдері»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат әлемі»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру.</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Домашные птицы»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағына қарай салыстыру»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғайлар»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан» (Аквафель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын»</p>
--	--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">III апта 17-21 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің ғажайыптары»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің ғажайыптары»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы»</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» үстел үсті театры</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Дикие животные»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң» дыбысымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлек»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өтеш қай кезде шақырады?»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» (Акварель бояу)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Мысық»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p>
---	--	--	--	--	--

IV апта 24-28 қаңтар	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің ғажайыптары»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі.</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Дикие птицы»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» <i>(Акварель бояу</i></p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Орамалды әшекейле»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкем- мақтанышым менің»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»</p> <p>Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу 					

<p style="text-align: center;">I апта 31 қаңтар-04 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Космосқа саяхат»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарлақтыру.»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрлықтарға саяхат»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыстық техникалар</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қонақ күту салтымыз. П дыбысы»</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі сахналау.</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» (<i>Акварель бояу</i>)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Қайындағы қараторғай ұясы»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын»</p>
--	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">II апта 07 -11 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қапшықты көзделген жерге дейін алысқа лақтыру ·»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортпен шұғылдансақ тез өсеміз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Бүйрек»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызықтары»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы»</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі</p> <p>4. Орыс тілі Тема: «Мебель»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» <i>(Акварель бояу)</i></p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық»</p> <p>4. Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек»</p>
---	---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">III апта 14 -18 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағзамызды шынықтырамыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ер балалар мен қыз балалар жарысады»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ұлы Жібек жолы»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қаңтар»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды? X дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа»</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Наши помощники. (бытовая техника)»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «X» дыбысымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиін нешінші қабатта тұрады?»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың қамзолы» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған ыдыс»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>
--	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">IV апта 21 -25 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрлықтарға саяхат»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағзамызды шынықтырамыз.»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері Тақырыбы: «Тіл»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» (өлең)</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. һ дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең)</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Что вкусно и полезно?»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Һ» дыбысымен таныстыру»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызғаншақ қонжықтар» (Аквагель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көлшікте»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаш»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор» Мақсаты: балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту; - патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 28 ақпан -04 наурыз</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сенімді қимылдауға үйренеміз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім ақылды?» (әңгіме)</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Из чего мы едим»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шартты өлшем»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Анама сыйлық»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «8 Наурыз ашықхаты» <i>(Аquareль бояу)</i></p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған ашықхат»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік»</p>
---	--	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">II апта 07 -11 наурыз</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы « Жыл мезгілдері»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Біз көңілдіміз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою өрнектері».</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Времена года. Весна»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алақай, көктем келді!»»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Желкенді қайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар(Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» (Акварель бояу)</p> <p>4.Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі»</p>
--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ш апта 14 -18 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшықты көзделген жерге дейін алысқа лақтыру ·</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өзіміздің жүріс-тұрысымызды басқарып үйренеміз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әз, Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар!</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Наурыз»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысымен таныстыру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаны»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз жыл басы»</p>
---	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">IV апта 23 -25 наурыз</p>	<p>1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – бір отбасымыз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» (өлеңі) Т.Айбергенов</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы»</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Текемет»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Жайылып жүрген балапандар»</p> <p>4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім- мақтанышым»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»</p>
--	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Ш апта 28.03-01 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылдың бағытына қарай арқасымен тұрып жүгіру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты нысаға көздеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дене шынықтыру пішінін жұппен іске асыру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ең керемет дәм» (сахналау)</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Моя малая Родина»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ю» дыбысымен таныстыруды жалғастыру».</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер және денелер»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жантақ қайда өседі?»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән шоқыған құстар»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (Аквафель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту; - балаларды еңбекқорлыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу 					

<p style="text-align: center;">I апта 04 -08 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды негізгі қимылға үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Кел досым, ойнайық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты нысаға көздеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ . Ә дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» (Театрландырылған ойын).</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Транспорт»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Мысық»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» (Аквагель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қарым-қатынас қуанышы»</p>
--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">II апта 11 -15 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып көктем табиғаты»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шеңбер де тұрып кәрзеңкеге доп лақтыру</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Байланыс құралдары»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Едет. Летит, плывет»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» (Аquareль бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен және менің әлемім»</p>
---	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">III апта 18 -22 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы жаттығулар.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өзіміздің жүріс-тұрысымызды басқара білейік»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Жақан Смақов</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Жили-были»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен жалғастыру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» <i>(Акварель бояу)</i></p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы:«Көбелектер»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адамгершілік әліппесі»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мұнайшы және шахтер қызметі»</p>
--	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">IV апта 25 -29 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортпен шұғылданамыз»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі топ болып жарысамыз»</p> <p>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн, ауа және су – біздің достарымыз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Радуга-дуга»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысымен таныстыру»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?»</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды» (<i>Акварель бояу</i>)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ерлік-мәңгі есте»</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту. - балалардың туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>					

<p style="text-align: center;">I апта 03 -06 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру -</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз ,ептіміз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ё» дыбысымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Күшіктер»</p>	<p>1.Мүсіндеу</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Айнұр балапандарға жем шашты»</p> <p>3.Жапсыру «Мерекелік жалаушалар»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік»</p>
---	--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">II апта 11 -13 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме)</p> <p>4.Орыс тілі</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрлерінен құрастыру»</p>	<p>1.Мүсіндеу</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Күнбағыс»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану</p>
---	--	---	---	--	-------------------------------

<p style="text-align: center;">III апта 16 -20 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Кел досым, ойнайық»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:« досыңды сенімді қимылдауға үйрет»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы жаттығулар.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Маңдайгер»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Чдыбысы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин әңгімесі (сахналау)</p> <p>4. Орыс тілі Тақырыбы: «Что я знаю и умею»</p> <p>5. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысымен таныстыруды жалғастыру»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор бол» (Балабақша аумағынан тысқары жерлерге серуендеу)</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Еркін тақырып</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адал дос»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәнінен жемісіне дейін»</p>
---	---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">IV апта 23 -27 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт біздің досымыз.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстанға саяхат»</p> <p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн, Ай және Қораз» ертегісі</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жантайбек пен айпады және ы»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов</p> <p>4.Орыс тілі Тема: «Скоро в школу»</p> <p>5.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ь және ь белгілері»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушіміз»</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлейіз» (Акварель бояу)</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Күннің мол шуағы»</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мереке»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлауда»</p>
---	---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">IV апта 30 -31 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстанға саяхат»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда»</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Здравствуйте, лето!»</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>5.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жаз мезгілі»</p> <p>3.Құрастыру</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ»</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>4.Музыка</p> <p>5.Музыка</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--	--	---	---	--



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
2022-2023 ж оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Балбөбек» тобы
2 жас**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
	Дене шынықтыру	Жүру. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
	Дене шынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас

		жасауды дамыту.
Көркем әдебиет		Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінудіру, таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика		көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру, ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.
Сурет салу		Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
Мүсіндеу		Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, заттардың қарапайым және

	одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.
Музыка	Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылық дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру, әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Сөйледі дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара

		әрекеттерін қадағалау. Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінудіру, таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
	Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.

	Музыка	<p>Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру, әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---------------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>

Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.

	Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.
	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.

		Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру , ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік

		<p>қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдырған бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Қаңтар	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (күшәқтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

	Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p><i>Ән айту</i></p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
	Дене шынықтыру	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
	Дене шынықтыру	Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	

	біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен

		жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Музыка	<i>Ән айту</i> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).
	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;
Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.

		<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>

	Музыка	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--	---------------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Сәуір	Дене шынықтыру	Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

	<p>Сурет салу</p>	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>

	Музыка	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--	---------------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК
Тобы: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.
	Дене шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Дене шынықтыру	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын</p>

		<p>табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p>

		<p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--	--	--



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған «Балзәурен» кіші тобына
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
	Дене шынықтыру	Жүру. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
	Дене шынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.
	Көркем әдебиет	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын

	қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінудіру, таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру, ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.
Музыка	Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру, әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Ертегілердің, әңгімелердің, такпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын

	қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінудіру, таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.
Музыка	Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру, әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>
	Дене шынықтыру	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>
	Дене шынықтыру	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі</p> <p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді,</p>

		қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.
	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.

		Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру , ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік

		<p>қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Қаңтар	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.

		Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
	Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кұм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>

	Музыка	<p><i>Ән айту</i></p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>
--	--------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>
	Дене шынықтыру	<p>Қимылды ойындар</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).</p>

	Сөйлеуді дамыту	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
	Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.</p>
	Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>

		<p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кұм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p><i>Ән айту</i></p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).</p>
	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібiнен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>
	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегiнсiз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетiнше рөлді басқаруға үйрету;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кiм? Не? Не iстейдi? және тағы басқа) және неғұрым күрделi (Не әкелдi? Кiмге әкелдi? Неге әкелдi? Қашан әкелдi?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кiтапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бiрге балалар әдебиетiнiң шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердiң мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берудi дамыту.</p>
	Сенсорика	<p>Берiлген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерiне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсi, көлемi, өлшемi бойынша әртектi заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (бiреу-көп), әртүрлi көлемдегi заттарды атау. Заттарды түсi, көлемi, пішiнi бойынша өзбетiнше зерттеу және салыстыруға мүмкiндiк беру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемi туралы бастапқы түсiнiктердi қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерiмен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшелiктерiн ажырата бiлу. Өсiмдiктер мен</p>

		жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>

	Музыка	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--	--------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
	Дене шынықтыру	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа</p>

	ұқыпты бүктеп қою.
Дене шынықтыру	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p>
Сурет салу	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>

		<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p>

		<p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2022 - 2023 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Балдаурен» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.
	Дене шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Дене шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	

	Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	Музыка	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>

Бекітемін
«Балдырған» бөбөкжайы КМҚК
директоры Б.А. Турбаева
« 18 » 12 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған «Ақбота» ортаңғы тобының
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: саптабір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қолұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету;</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>

		<p>1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Балаларға: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың атауларын, апта күндерін, айлардың, жыл мезгілдерінің атауларын білдіретін туыстарын (іні, аға, сіңлі, қарындас және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қал) заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсінебілуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (көк текше, жасыл доп, су іш) Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтарға жауап беруді(Бұл кім? Бұл - мен, Бұл не? Бұл - доп), ойыншықтарды сипаттауға үйрету. (Бұл- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Бұл-доп. Бұл –қызыл доп. Допты бер. Қуыршақты ал. Т.с.с.</p>
	Математика негіздері	<p>Жиын: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекгі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>Менің отбасым. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға</p>

	үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшы мен, қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктік тегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;</p> <p>Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды: 2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға;</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ.</p>

	<p>Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Көкөністер (қияр, пияз, сәбіз) мен жемістердің (алма, шие, өрік) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.) заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (жасыл қияр, сары пияз, алманы ал, арманы бер) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - алмұрт). Жай сөйлем құруғамашықтандыру</p>
Математика негіздері	<p>Біртекгі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің отбасым. 1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p>
Сурет салу	Заттық сурет салу.

		Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: 2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы;
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Қараша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Лақтыру, тастау, қағыпалу. Бір-бірінен 1,5–2 метр ара қашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.Турабағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттарар асымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: 3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 5) ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; 6) кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Балаларға: 3) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға;</p>

	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>қарапайым сөйлемдер құруды үйрету;) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем, орындыққа отыр, орныңнан тұр)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - әке, Бұл кім? Бұл - ана). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1)ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің отбасым.</p> <p>1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>

		3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; 4) көп түсті құрылым құрастыру;
Сурет салу		Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу		Заттық мүсіндеу: 1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; 2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру		Келесі дағдыларды қалыптастыру: 4) ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; 5) желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,
Музыка		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; 8) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (қыс, қар, аяз) мағынасын, үй жануарлары (қой, сиыр, мысық) мен жабайы аңдар (аяу, түлкі, қасқыр) атауларын</p>

		<p>дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Үйлесімді сөйлеу: 1) қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан заттардың, ойыншықтардың, жемістердің қысқаша сипаттамасы; 2) қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (ақ қар, жасыл шырша, шанамен ойна, жылы киінеміз).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл - аққала, Бұл не? Бұл - қар).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің отбасым. 1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа</p>

		мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 5) үлгі бойынша құрастыру; 6) қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: 1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; 2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 6) жаймадағы дайын пішіндерге жағу; 7) желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырнға» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p>

		<p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік қор: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жабайы жануарлардың, үй жануарларының аттарын, туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - Ағам, Бұл – әпкем). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>

	Математика негіздері	<p>Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p>
	Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
	Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған</p>

		бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p>

	<p>үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: <i>Көлік (ұшақ, пойыз, бағдаршам), тағам (нан, бауырсақ, май) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</i></p> <p><i>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</i></p> <p><i>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</i></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл машина, орындыққа отыр, маған кел)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - тәрбиеші, Бұл не? Бұл - көлік).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
Математика негіздері	<p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>
Құрастыру		<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
Сурет салу		<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу		<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру		<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы</p>

	дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй</p>

	<p>қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Наурыз мейрамына қатысты сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (наурыз мерекесі, көктем келді)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана, Бұл не? Бұл – киіз үй). Жай сөйлем құруға машықтандыру</p>
Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін</p>

	ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Сурет салу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p>
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.

		Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және</p>

	<p>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Киімдердің (шалбар, көйлек, жемпір) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>келісілген сөйлеуді дамыту; қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?);</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл шалбар, сары көйлек, орындыққа отыр)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - қыз, Бұл не? Бұл - көйлек).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

	<p>Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір)</p>

	<p>орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>шағын, күрделі емес мәтіндерді, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (сары бақбақ, қызыл раушан, суретті бер, қолыңды жу)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - гүл).</p>
Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Ақбота» тобы

Тәрбиешілір: Игенова Р.М.

Дарибаева Г.Е.

Бекітемін
«Балдарған» бөбөкжай» КМҚК
директоры _____ Түрбаева Б.А.
2022 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған «Еркетай» ортаңғы тобының
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)</p>

		<p>дыбыстарды айта білуге үйрету;</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Балаларға:</p> <p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың атауларын, апта күндерін, айлардың, жыл мезгілдерінің атауларын білдіретін туыстарын (іні, аға, сіңлі, қарындас және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қал) заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу;</p> <p>2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсінебілуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (көк текше, жасыл доп, су іш)</p>

	Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтарға жауап беруді(Бұл кім? Бұл - мен, Бұл не? Бұл - доп), ойыншықтарды сипаттауға үйрету. (Бұл- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Бұл-доп. Бұл –қызыл доп. Допты бер. Қуыршақты ал. Т.с.с.
Математика негіздері	Жиын: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.
Қоршаған ортамен танысу	Менің отбасым. отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;

	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

		<p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>2) зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;</p> <p>4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Балаларды:</p> <p>2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға;</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Көкөністер (қияр, пияз, сәбіз) мен жемістердің (алма, шие, өрік) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.) заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (жасыл қияр, сары пияз, алманы ал, арманы бер) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - алмұрт).</p>

	Жай сөйлем құруғамашықтандыру
Математика негіздері	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің отбасым. 1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: 2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау</p>

		қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы;
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көлденең нысанаға,

		<p>алысқа, тура нысанға лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 5) ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; 6) кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Балаларға: 3) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға;</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік қор: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты (әке, ана, ата,</p>

		<p>әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. қарапайым сөйлемдер құруды үйрету;) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем, орындыққа отыр, орныңнан тұр) Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - әке, Бұл кім? Бұл - ана). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің отбасым. 1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; 4) көп түсті құрылым құрастыру;</p>
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.

		Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>4) ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;</p> <p>5) желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Тілдің грамматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; 8) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс

		<p>айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (қыс, қар, аяз) мағынасын, үй жануарлары (қой, сиыр, мысық) мен жабайы аңдар (аю, түлкі, қасқыр) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Үйлесімді сөйлеу:</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан заттардың, ойыншықтардың, жемістердің қысқаша сипаттамасы;</p> <p>2) қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (ақ қар, жасыл шырша, шанамен ойна, жылы киінеміз).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл - аққала, Бұл не? Бұл - қар). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау.</p>

		<p>Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің отбасым. 1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 5) үлгі бойынша құрастыру; 6) қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.</p>
	Сурет салу	<p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: 1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; 2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>

		6) жаймадағы дайын пішіндерге жағу; 7) желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып

		<p>шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс

		<p>айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жабайы жануарлардың, үй жануарларының аттарын, туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - Ағам, Бұл –әпкем). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p>
	Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>

		Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,</p>

		етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: <i>Көлік (ұшақ, пойыз, бағдаршам) , тағам (нан, бауырсақ, май) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</i></p> <p><i>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</i></p> <p><i>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</i></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл машина, орындыққа отыр, маған кел)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - тәрбиеші, Бұл не? Бұл - көлік). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
	Математика негіздері	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p>

		<p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
	Сурет салу	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді</p>

		және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау; Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну</p>

		<p>кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:Наурыз мейрамына қатысты сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар,</p>

		<p>бер, іш, жу, кел, секір) орындау. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (наурыз мерекесі, көктем келді)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана, Бұл не? Бұл – киіз үй). Жай сөйлем құруға машықтандыру</p>
	Математика негіздері	<p>Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>

	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p>
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті

		формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Киімдердің (шалбар, көйлек, жемпір) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>келісілген сөйлеуді дамыту; қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?);</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл шалбар, сары көйлек, орындыққа отыр)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - қыз, Бұл не? Бұл - көйлек). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік</p>

	<p>бөліктерін тану. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>

	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>шағын, күрделі емес мәтіндерді, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (сары бақбақ, қызыл раушан, суретті бер, қолыңды жу)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - гүл).</p>
	Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың

		қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Бекітемін
«Балдырған» Бөбекжайы» КМҚК
директоры Б.Туребаева
« 28 » 2022 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» ересек тобының
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық ересекжоспары

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әр екеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>
	Ә1	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен,</p>

		<p>заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <p>1) байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:</p> <p>- түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p>3) адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>- ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ;</p>

		<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымысөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?- Аю қоңыр</p>
	Математика негіздері	<p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін</p>

		<p>сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Келесі біліктерді қалыптастыру:</p> <p>әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам</p>

		<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды</p>

		<p>жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор. Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>.Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, Менде сәбіз бар) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (енде қияр бар, Менде қияр жоқ), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен</p>

		<p>саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>

		<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық</p>

		шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: 2) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: 2) дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын</p>

		<p>сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен анамды жақсы көремін) , қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – әке), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:</p>

		ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сәндік сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда

		<p>болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін</p>

		<p>білдіретін етістіктермен толықтыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

	Математика негіздері	<p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Адамгершілікке баулу Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>

	Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Сәндік сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ</p>

		оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан</p>

		<p>жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік бе</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен қарғаны көріп тұрмын), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (тауық қайда? Тауық оң жақта),</p>

		<p>мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің</p>

		нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу

		<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің</p>

		көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын</p>

		<p>алға созып көтеру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

		<p>Сөздік қор</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау</p>

		<p>(жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>
Кұрастыру		<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
Сурет салу		<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3</p>

		<p>элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту Сәндік жапсыру</p>

		Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде</p>

		<p>сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жаса</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

		<p>Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), ыдыстар (қасық, шанышқы) мен тағамдар (қант, ет, нан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (Қазір көктем мезгілі) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын</p>

		<p>сұрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман).</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>

	<p>Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>

	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	--------	-------------------------------------

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше</p>

		<p>сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Киім (шалбар, жейде, кеудеше) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>

		<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қуыршағымның киімі көп), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі

		<p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға</p>

		<p>мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны</p>

		<p>құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың</p>

		алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық</p>

		<p>қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жәндіктер әлемі Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен</p>

		<p>және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p>
Сурет салу		<p>Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту</p>
Мүсіндеу		<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p>

		<p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1 Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>
	Ә1	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат</p>

		<p>есімдермен байыту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <p>1) байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:</p> <p>- түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p>3) адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>- ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p>

		<p>Сөздік қор. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымысөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?- Аю қоңыр</p>
	Математика негіздері	<p>Жиын Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға</p>

		<p>үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Келесі біліктерді қалыптастыру:</p> <p>әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер</p>

		шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: 1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды</p>

		<p>жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор. Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, Менде сәбіз бар) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (енде қияр бар, Менде қияр жоқ), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>

		<p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,</p>

		<p>дайын құрылысты талдау.</p> <p>Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	

	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: 2) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: 2) дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2022 - 2023 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен

		<p>тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және</p>

		<p>артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен анамды жақсы көремін) , қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – әке), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен</p>

		<p>оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір</p>

		<p>затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу</p>

		<p>арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен

		және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен</p>

		<p>байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің</p>

		әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сюжеттік сурет салу: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сәндік сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік

		<p>композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен</p>

		<p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік бе</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып) құрастыруды үйрету.</p>

		<p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен қарғаны көріп тұрмын), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (тауық қайда? Тауық оң жақта), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың</p>

		байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының</p>

		<p>сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p>

		Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын</p>

		<p>алға созып көтеру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор</p>

		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p>

		Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.
	Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу.

		<p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда</p>

		қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.</p>

		<p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жаса</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), ыдыстар (қасық, шанышқы) мен тағамдар (қант, ет, нан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді</p>

		<p>үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (Қазір көктем мезгілі) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар</p>

	<p>(бақша және орман).</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p>

		<p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға</p>

		<p>дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Киім (шалбар, жейде, кеудеше) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p>

		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қуыршағымның киімі көп), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>

	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>

	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай» КМҚК

Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,</p>

		<p>бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға мұғалімнің үлгісі бойынша</p>

		суреттерді сипаттауға үйрету
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жәндіктер әлемі Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p>
	Сурет салу	Заттық сурет салу.

		<p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың</p>

		<p>бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша