Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2016 жылғы « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_ бұйрығына 23-қосымша

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығына 215-қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптары арналған**

**«Өзбек тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

**(оқыту өзбек тілінде)**

# 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

2. «Өзбек тілі» оқу пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ өзбек әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

3. «Өзбек тілі» оқу пәнінің басты міндеттері:

1. өзбек тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) әрекеттері түрінде сауаттылықпен қолдану дағдыларын дамыту;
2. өзбек тілін күнделікті өмірде еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан тілдік құбылыс ретіндегі заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастыру;
3. өзбек тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып білу.

4. «Өзбек тілі» оқу пәнінің бағдарламасы оқушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және оқушының ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.

5. «Өзбек тілі» оқу пәнінің бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылған. Ол білім алушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп, ұлттық және әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтеді.

6. «Өзбек тілі» оқу пәнін зерделеу:

1. өзінің ойын ауызша және жазбаша формада сауатты құрастыруға және айтуға үйретеді;
2. тілдің грамматикалық құрылымын терең меңгеруге, жазба тілінің тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, академиялық тілді сауатты қолдануды дамытуға бағытталады;

3) ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған қолданбалы бағытты ұстанатын коммуникативтік әдіске негізделеді;

4) тіл мен мәдениет арасындағы байланыс түсінігін қалыптастырады;

5) әдеби: әңгіме, поэзия, драма, ғылыми материалдар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдары тұрғысынан тұлғалық көзқарас қалыптастырады;

### 2-тарау. «Өзбек тілі» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

7. «Өзбек тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің бөлінуі

1. 5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
2. 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
3. 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
4. 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
5. 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

8. «Өзбек тілі» оқу пәні оқу бағдарламасының мазмұны оқыту бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Бөлім сынып бойынша оқыту мақсаттарынан, күтілетін нәтижеден тұратын бөлімшелерден тұрады. Бағдарламада оқу мақсаттары төрт саннан тұратын кодтық белгімен белгіленді

9. Оқу мақсаттары мұғалім мен оқушыға болашақ қадамдары жөнінде өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрады: Тыңдалым және айтылым, Оқылым, Жазылым, Әдеби тіл нормаларын сақтау.

10. «Тыңдалым және айтылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Болжау;

2) Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау;

3) Мәтіннен ақпаратты анықтау;

4) Негізгі ойды анықтау;

5) Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау;

6) Сөйлеу мәдениетін дамыту.

11. «Оқылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Ақпаратты түсіну;

2) Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану;

3) Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату;

4) Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу;

5) Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау;

6) Оқылым стратегияларын қолдану;

7) Әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу.

12. «Жазылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1. Жоспар құру;

2) Әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

3) Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну;

4) Эссе жазу;

5) Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу;

6) Мәтіндерді түзету және редакциялау.

13. «Әдеби тіл нормаларын сақтау бөлімі» келесі бөлімшелерден тұрады:

1. Орфографиялық норма
2. Орфоэпиялық норма
3. Лексикалық норма;
4. Грамматикалық норма;
5. Пунктуациялық норма.

**3-тарау. Оқу мақсаттарының жүйесі**

14. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сан сөйлеу әрекеттерінің ретін, төртінші сан оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 5.5.1.1. кодында «5» - сынып; «5.1» - дағдылар; «1» - оқу мақсатының реттік нөмірі.

15. Оқу мақсаттарының жүйесі:

1)тыңдалым және айтылым

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар... | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Болжау | 5.1.  ұсынылған тірек сөздер мен иллюстрация-лар арқылы тақырыпты болжау | 6.1.  мәтіннің басын тыңдау негізінде тақырыптың атауын талқылау және мәселені болжау | 7.1.  мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуын  болжау | 8.1.  Тыңдалған мәтінніңде келтірілген дәйек сөздер мен дәлелдерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау | 9.1.  мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру |
| 2.  Әртүрлі жанрда-  ғы мәтін-дерді талдау | 5.2.  әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтер-дегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарлан-дыру) көтерілген мәселені түсіндіру | 6.2.  әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монолог-  тердегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарлан-  дыру, өмірбаян, жаңалық, интервью) көтерілген мәселені талдау | 7.2.  әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыпта-рына байланысты диалог, монолог, полилогтер-дегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалар-дан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау | 8.2.  әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жолдау, монография және лекциядан үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау | 9.2.  қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас,монография, мақала, Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау |
| 3.  Мәтін- нің  Мазмұнын түсіну | 5.3.  тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау | 6.3.  тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау | 7.3. тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу | 8.3. тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау | 9.3.  тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін, шынайылығын зерттеп, қорытынды жасау |
| 4.  Негізгі ойды анықтау | 5.4.  тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау | 6.4.  мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды  анықтау | 7.4.  мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау | 8.4.  тірек сөздер, автордың көзқарасы,  көңіл-күйі негізінде негізгі тақырыпты анықтау | 9.4.  мәтіннің мақсатты аудиториясы, автор көзқарасы, көңіл- күйін табу арқылы негізгі ойды анықтау |
| 5.  Тыңда-  лым материа-лы бойын-  ша жауап беру және бағалау | 5.5.  тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру | 6.5.  тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыс-  тыру | 7.5.  проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау | 8.5.  көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау,  сұрақтардың көмегімен  мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу | 9.5.  мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыру, өз пікірін білдіре отырып, сыни баға беру |
| 6.  Сөйлеу мәдениетін дамыту | 5. 6.  коммуника-  тивтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру | 6.6.  коммуника  тивтік жағдаятқа сай  ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді  орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу | 7. 6.  коммуника  тивтік жағдаятқа сай  көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу | 8. 6.  коммуника  тивтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу | 9. 6.  қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, кең көлемді монолог дайындау |

2)оқылым

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар... | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Ақпарат-ты түсіну | 5.1.  мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау | 6.1.  мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру | 7.1.  мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты түсіндіру | 8.1.  аралас және тұтас мәтін-дердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру, өңдеу | 9.1.  өзгертіп айту түрінде берілген сұрақтар арқылы қажетті ақпаратты табу, астарлы ойды анықтау |
| 2.  Мәтіннің стильдік  ерекше-  лігін және түрін анықтау | 5.2.  лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану | 6.2.  ауызекі сөй-леу және көркем сөй-леудің стильдік ерекшелікте-рін қолда-нылған тілдік құралдар арқылы тану | 7.2.  публицистикалық және ресми стиль ерекшелік-  терін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану | 8.2.  публицистикалық және ғылыми стиль ерекшелік-  терін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану | 9.2.  өзбек тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану |
| 3.  Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату | 5.3.  хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарлан-дырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшелік-терін ажырату | 6. 3.  қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылым  дық және  жанрлық ерекшеліктерін ажырату | 7.3.  хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттары-ның, қызмет-тік жазбалар-дың құрылы-мы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшелікте-  рін ажырату | 8.3.  мақала, аннотация, презентация, тұжырымда-малар, тезистердің құрылымы мен рәсімде-луі арқылы жанрлық ерекшелікте-рін ажырату | 9. 3.  қоғамдық-саяси мәтіндер (жолдау, заңнама, мемлекеттік бағдарламалар, әскери-патриоттық)  арқылы мәтіндердің жанрлық түрлерін ажырату |
| 4.  Мәтін-дерге салыстырмалы талдау  жасау | 5.4.  ауызекі стильдегі мәтіндердің  мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру | 6.4.  ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру | 7.4.  идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау | 8.4.  тақырыбы ұқсас ғылыми және публи-цистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау | 9.4.  әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау |
| 5.  Мәтін бойынша сұрақтар құрасты  ру | 5.5.  мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттар-ды анықтау-ға бағыттал-ған сұрақтар құрастыру | 6.5.  мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру | 7.5.  мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру | 8.5.  басқаша айту тәсілін қолда-на отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру | 9.5.  мәтінде көте-рілген мәселеге оқырманның қарым-қатына-сын анықтауға арналған тал-қылау сұрақта-рын құрастыру. |
| 6.  Оқылым страте-гияларын  қолдану | 5.6.  оқылым стратегия-ларын қол-дану: жалпы мазмұнын түсіну үшін, нақты ақпа-ратты табу үшін оқу | 6.6.  оқылым стратегияла-рын қолда-ну: коммен-тарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу | 7.6.  оқылым стратегияла-рын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу. | 8.6.  оқылым стратегияларын қолдану:  комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу | 9.6.  белгілі мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу |
| 7. Әртүрлі ресурс көздері-нен қажетті ақпарат алу | 5.7. энциклопе-диялар, балаларға арналған газет-журналдар-дан қажетті ақпаратты ала білу | 6.7. энциклопе-дия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдар  дан қажетті ақпараттар  ды алу, авторына сілтеме жасау | 7.7.  ғаламтор, энциклопе-дия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау | 8.7.  ғаламтор, энциклопе-дия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау | 9.7.  әртүрлі ресурс көздерінен алынған ақпараттарды авторға сілтеме жасай отырып, жазба жұмыстарында орынды қолдану |

3)жазылым:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1. Жоспар құру | 5.1.  берілген мә-тінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру | 6.1.  әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере оты-рып, қарапа-йым жоспар құру | 7.1.  әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру | 8.1.  тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру | 9.1.  жинақталған материалдар негізінде көз-делген мақсат-қа сәйкес ауыз-ша және жазба-ша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру |
| 2. Әртүрлі жанрда мәтін  дер құрастыру | 5.2.  жанрлық ерекшелікте-ріне сай ресімделуі мен құрылы-мын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу | 6.2.  жанрлық және стильдік ерекшелік-теріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян құрастырып жазу | 7.2.  жанрлық және стильдік ерекшелікте-ріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қол-дана отырып, шағын мақа-ла, нұсқау-лық, әңгіме құрастырып жазу | 8.2.  жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, аннотация, тезис құрастырып жазу | 9.2.  мақсатты аудиторияның қызығушылы-ғын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру |
| 3.  Жазба жұмыс-тарын әртүрлі формада ұсыну | 5.3.  сюжетті суреттердің (фотосурет-тер) желісі бойынша әңгіме құрастыру | 6.3.  ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру | 7.3.  мәтін құры-лымын (кіріс-пе бөлім, жал-пы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай оты-рып, график-тік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрін-де берілген процесті си-паттап жазу | 8.3.  мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу | 9.3.  мәтін құрылы-мын сақтай отырып, бірне-ше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу. |
| 4.  Эссе жазу | 5. 4.  эссенің құрылымын сақтай отырып, өзіне таныс адамды, табиғатты немесе оқиғаны сипаттап жазу | 6.4.  әр абзацты жүйелі құрастырып және көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу (келісемін, келіспеймін)  себептерін айқын көрсетіп сынылған тақырып аясында  эссе жазу | 7.4.  эссенің әртүрлі түрлерін, сонымен қатар дәлелді, проблемаға өзінің немесе автордың көқарасын көрсетіп жазу | 8.4.  тақырып аясында және  эссенің құрылымын сақтап, мәселе бойынша нақты шешім ұсынып эссе жазу | 9.4.  эссенің құрылымын сақтап, ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшіліктерін көрсете отырып, өз ойын негіздеумен эссе жазу |
| 5. Оқылым және тыңда-лым матери-алдары негізін-  де мәтін жазу | 5.5.  оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу | 6.5.  оқылым және тыңдалым материалда-ры бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, мәтін жазу | 7.5.  оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу | 8.5.  оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу | 9.5.  оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, өзгерту тәсілдері арқылы мәтін (аннотация, тезис) жазу |
| 6.  Мәтін-  дерді түзету және редак  циялау | 5.6.  мәтіндегі орфография-лық қателерді сөздіктерге көмегімен түзету және сөйлемдерді редакциялау | 6.6.  мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау | 7.6.  мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау | 8.6.  баспасөз ақ-парат құрал-дары мате-риалдары негізінде стильдік түзетулер жасау, редакциялау | 9.6.  жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау |

Әдеби тіл нормаларын сақтау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Орфо-графия-лық норма | 5.1.  ауызша мәтін құрастыру үшін өзбек тілінің дыбыстарын атау және қолдану барысында үндестік заңының ерекшелікте-рін ескеру | 6.1. тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздердің орфография-лық нормасын сақтау | 7.1.  жалғаулар мен шылауларды орфография-лық нормаға және  үндестік заңына сәйкес жазу | 8.1.  бас әріппен жазылатын сөздерді орфография-  лық нормаға сай жазу | 9.1.  мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфография-  лық нормаға сай жазу |
| 2.  Орфо-эпиялық норма | 5.2.  ауызша мәтін құрастыру үшін өзбек тілінің дыбыстарын айту және қолдану барысында үндестік заңын ескеру | 6.2.  ауызша мә-тін құрасты-ру үшін ха-барлы, сұ-раулы, лепті сөйлемдер-дегі дыбыс ырғағын ескеру | 7.2.  ауызша мәтін құрастыру үшін сөздер мен сөйлемдерде екпінді дұрыс қолдану | 8.2.  коммуника-тивтік жағ-даятқа сәйкес өз ойын біл-діру үшін дауыс ырға-ғын, кідірісті және логика-лық екпінді қолдану | - |
| 3.  Лексикалық норма | 5.3.  тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, омоним, антоним, синонимдерді қолдану | 6.3.  көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөз, табу сөздердің қолдану | 7.3.  фразеологизм, мақал-мәтелдердің мәнін түсіну және қолдану | 8.3.  сөздік қордың ерекшелік-  терін түсініп қолдану | 9.3.  лексикалық стилистика заңдылықта-  рын дұрыс қолдану |
| 4.  Грам-  матика-лық норма | 5.4.1.  жалқы және жалпы есімдерді ажырату, жалғауларды дұрыс қолдану;  5.4.2.  сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу;  5.4.3.  сан есімдерді дұрыс қолдану | 6.4.1.  ауызша және жазбаша жұмыстарда сын есімдерді қолдану;  6.4.2.  етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану;  6.4.3. үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану. | 7.4.1. етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;  7.4.2.  еліктеу сөздердің стильдік мәнін түсініп қолдану;  7.4.3.  шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану;  7.4.4.  одағай түрлерін ажырата білу, қолдану;  7.4.5.  оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу | 8.4.1.  сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану;  8.4.2. тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану;  8.4.3.  сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер мен айқындауыш мүшелерді қолдана білу;  8.4.4.  жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 9.4.1.  құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу;  9.4.2.  салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану;  9.4.3.  сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану;  9.4.4.  аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану |
| 5.  Пунктуациялық норма | 5.5.  сөйлем соңынан қойылатын пунктуация белгілерін дұрыс қолдану | 6.5.  сөйлем соңынан қойылатын пунктуация белгілерін дұрыс қолдану | 7.5.  сөйлем мүшелерінің ерекшеленуі барысында тыныс белгі-лерін дұрыс қолдану | 8.5.  сөйлемдерде тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 9.5.  бас әріппен жазылатын күрделі атауларды дұрыс жазу |

16. Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Өзбек тілі» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының Ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінің

5-9-сыныптарына арналған

«Өзбек тілі» оқу пәнінен жаңартылған

мазмұндағы үлгілік оқу

бағдарламасына

қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Өзбек тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша**

# ұзақ мерзімді жоспар

1. 5-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім: Мәдениет: тіл және қарым-қатынас | Тыңдалым және айтылым | 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.2; 5.1; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.2 |
| Әдеби тіл нормалары | 5.4.1; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 2-бөлім: Киіну. Сән.Талғам. | Тыңдалым және айтылым | 5.6; 5.4 |
| Оқылым | 5.4; 5.6 |
| Жазылым | 5.4; 5.6, |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.1; 5. 1; 5.2;  5. 3; 5. 5. |
| 3-бөлім: Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.1 |
| Оқылым | 5.3; 5.5 |
| Жазылым | 5.3; 5.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.1; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 2- тоқсан | | |
| 4-бөлім: Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.4; 5.6 |
| Оқылым | 5.1; 5.3; 5.5 |
| Жазылым | 5.2; 5.4, 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.2; 5. 1; 5.2;  5.3; 5. 5. |
| 5-бөлім: Бос уақыт және хобби | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.2; 5.4; 5.6; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.3; 5.5, |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.2; 5.1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 3- тоқсан | | |
| 6-бөлім: Қиял әлемі | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.4 |
| Оқылым | 5.1; 5.2 |
| Жазылым | 5.1; 5.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.3; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 7-бөлім: Көлік және жол белгілері | Тыңдалым және айтылым | 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.3; 5.6; 5.7 |
| Жазылым | 5.2; 5.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 5.4.3; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 8-бөлім: Адамның сырт келбеті мен мінезі. | Тыңдалым және айтылым | 5.6; 5.2 |
| Оқылым | 5.4; 5.5 |
| Жазылым | 5.3; 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.3; 5. 1; 5.2;  5.3; 5.5 |
| 4 -тоқсан | | |
| 9-бөлім:Аспан әлемінің құпиялары | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.1; 5.2; 5.6 |
| Жазылым | 5.3; 5.5; 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.4; 5. 4.5; 5. 1;  5. 2; 5. 3; 5. 5. |
| 10-бөлім. Саяхат және демалыс. | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.4; 5.6 |
| Оқылым | 5.3; 5.4; 5.5; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.2; 5.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.4; 5. 4.5; 5. 1; 5. 2; 5. 3; 5. 5 |

1. 6-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім: Қазақстандағы көрікті жерлер | Тыңдалым және айтылым | 6.3; 6.6 |
| Оқылым | 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 6. 4.1; 6. 1; 6. 2; 6. 3; 6. 5 |
| 2-бөлім: Ұлттық және отбасылық құндылықтар | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4 |
| Оқылым | 6.2; 6.3; 6.4 |
| Жазылым | 6.2; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.1; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 3-бөлім: Әлемнің жеті кереметі. | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.6 |
| Жазылым | 6.3; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.1; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 |
| 2 -тоқсан | | |
| 4-бөлім: Астана – мәдениет пен өнер ордасы | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.3; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.4; 6.6; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.3; 6.4; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 5-бөлім: Тарихи тұлғалар | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Оқылым | 6.2; 6.3; 6.5 |
| Жазылым | 6.2; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 3- тоқсан | | |
| 6-бөлім: Су – тіршілік көзі. Қазақстандағы өзен-көлдер | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.2 |
| Жазылым | 6.1; 6.3 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 7-бөлім: Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары. | Тыңдалым және айтылым | 6.3; 6.4 |
| Оқылым | 6.3; 6.6 |
| Жазылым | 6.4; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 |
| 8-бөлім: Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері. Наурыз | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.6 |
| Оқылым | 6.4; 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.2; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 4- тоқсан | | |
| 9-бөлім: Әлемдегі ірі кітапханалар | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.3; 6.5 |
| Оқылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Жазылым | 6.3; 6.4; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 10-бөлім. Ғылым мен технология жетістіктері | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Оқылым | 6.1; 6.3; 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.2; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |

1. 7-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім: Ауа райы және климаттық өзгерістер | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.6 |
| Жазылым | 7.3; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1;7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 2-бөлім: Көшпенділер мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 7.3; 7.6 |
| Оқылым | 7.2; 7.4; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 3-бөлім:Денсаулық – зор байлық | Тыңдалымжәнеайтылым | 7.2; 7.4 |
| Оқылым | 7.3; 7.5 |
| Жазылым | 7.2; 7.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 2-тоқсан | | |
| 4-бөлім: Сүйіспеншілік пен достық | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.3; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.3; 7.5; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.3; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 5-бөлім: Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Оқылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Жазылым | 7.2; 7.5; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 3- тоқсан | | |
| 6-бөлім: Ғаламтор және әлеуметтік желілер | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.6 |
| Жазылым | 7.1; 7.3 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.3; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 7-бөлім: Қазақстандағы ұлттар достастығы | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.4 |
| Оқылым | 7.2; 7.3; 7.4 |
| Жазылым | 7.2; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.3; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 8-бөлім: Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар | Тыңдалым және айтылым | 7.3; 7.6 |
| Оқылым | 7.5; 7.7 |
| Жазылым | 7.5; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.4; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 4- тоқсан | | |
| 9-бөлім: Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.4; 7.6 |
| Оқылым | 7.1; 7.3; 7.4; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.3; 7.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.5; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 10-бөлім. Ғылыми фантастика | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.3; 7.5 |
| Оқылым | 7.2; 7.5; 7.6 |
| Жазылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 7. 4.5; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |

1. 8-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім: Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.2; 8.6 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.4 |
| Жазылым | 8.2; 8.3; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.1; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 2-бөлім: Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 8.3; 8.4; 8.5 |
| Оқылым | 8.3; 8.5; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.4; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.1; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 2 -тоқсан | | |
| 4-бөлім: Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.4; 8.6 |
| Оқылым | 8.4; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.3; 8.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.2; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 5-бөлім: Ғарышты игеру жетістіктері | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.3; 8.5 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.3; 8.5 |
| Жазылым | 8.2; 8.5; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.2; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 3 -тоқсан | | |
| 6-бөлім: Биоалуантүрлілік. Қызылкітапқаенгенжануарларменөсімдіктер | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.5 |
| Оқылым | 8.2; 8.4; 8.5 |
| Жазылым | 8.1; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.3; 8. 1; 8.2; 8. 3; 8. 5. |
| 7-бөлім: Қоршаған орта және энергия ресурстары | Тыңдалым және айтылым | 8.3; 8.4 |
| Оқылым | 8.1; 8.7 |
| Жазылым | 8.2; 8.3 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 8-бөлім: Жасөспірім және заң | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.6. |
| Оқылым | 8.3; 8.6 |
| Жазылым | 8.4; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 4 -тоқсан | | |
| 9-бөлім: Театр өнері мен мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.3; 8.5 |
| Оқылым | 8.4; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.4; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 10-бөлім:  Қазақстандағы туризм және экотуризм | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.4; 8.6 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.3; 8.5 |
| Жазылым | 8.2; 8.3; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |

1. 9-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім: Мәңгілік Ел- мұратым | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.3; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.5; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.3; 9.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.1; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 2-бөлім: Жаһандану мәселелері | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.4; 9.5 |
| Оқылым | 9.1; 9.3; 9.4; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.1; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 2 -тоқсан | | |
| 4-бөлім: Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан. ЭКСПО -2017 | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.3; 9.4 |
| Оқылым | 9.1; 9.3; 9.4; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.4; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.2; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 5-бөлім: Адам құқығы мен бостандығы | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.5; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.5; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.3; 9.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.2; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 3 -тоқсан | | |
| 6-бөлім: Отбасы және демографиялық өзгеріс | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.4 |
| Оқылым | 9.1; 9.2; 9.3 |
| Жазылым | 9.1; 9.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.3; 9. 1; 9. 2; 9.3; 9. 5 |
| 7-бөлім: Биотехнология және гендік инженерия келешегі | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.3 |
| Оқылым | 9.4; 9.5 |
| Жазылым | 9.2; 9.5. |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.3; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9.5. |
| 8-бөлім: Бұқаралық ақпарат құралдары | Тыңдалым және айтылым | 9.6; 9.5 |
| Оқылым | 9.7; 9.6 |
| Жазылым | 9.3; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.3; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 4- тоқсан | | |
| 9-бөлім:Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.3; 9.5; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.5; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.4; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5 |
| 10-бөлім. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.3; 9.5 |
| Оқылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.3; 9.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.4; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |