Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2016 жылғы « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_ бұйрығына 22-қосымша

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығына 213-қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған**

**«Ұйғыр тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

### 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

2.Ұйғыр тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ ұйғыр әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

3.«Ұйғыр тілі» оқу пәнінің басты міндеттері:

1. Ұйғыр тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) әрекеттері түрінде сауаттылықпен қолдану дағдыларын дамыту;
2. ұйғыр тілін күнделікті өмірде еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан тілдік құбылыс ретіндегі заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастыру;
3. ұйғыр тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып білу.

4. «Ұйғыр тілі» оқу пәнінің бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және оқушының ойлау қабілетін жетілдіруді көздейді.

5. «Ұйғыр тілі» оқу пәнінің бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылған. Ол білім алушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп, ұлттық және әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтеді.

6.«Ұйғыр тілі» пәні бағдарламасы білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған, өз ойын еркін жеткізе алатын, туындаған мәселелерді шеше білетін және шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу мәселесін жүзеге асыруға маңызды үлес қосады.

7.«Ұйғыр тілі» оқу пәнін зерделеу:

1. өзінің ойын ауызша және жазбаша формада сауатты құрастыуға және айтуға үйретеді;
2. тілдің грамматикалық құрылымын терең меңгеруге, жазба тілінің тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, академиялық тілді сауатты қолдануды дамытуға бағытталады;

3) ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған қолданбалы бағытты ұстанатын коммуникативтік әдіске негізделеді;

4) тіл мен мәдениет арасындағы байланыс түсінігін қалыптастырады;

5) қазақ, орыс және басқа халықтардың мәдениетімен салыстыра отырып ұйғыр тілінің ұлттық-мәдени ерекшелігі туралы көзқарас қалыптастырады.

### 2-тарау. «Ұйғыр тілі» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

8. «Ұйғыр тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің бөлінуі

1. 5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
2. 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
3. 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
4. 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
5. 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

9. Оқу мақсаттары мұғалім мен оқушыға болашақ қадамдары жөнінде өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрады: Тыңдалым және айтылым, Оқылым, Жазылым, Әдеби тіл нормаларын сақтау.

10. «Тыңдалым және айтылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Болжау;

2) Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау;

3) Мәтіннен ақпаратты анықтау;

4) Негізгі ойды анықтау;

5) Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау;

6) Сөйлеу мәдениетін дамыту.

11. «Оқылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Ақпаратты түсіну;

2) Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану;

3) Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату;

4) Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу;

5) Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау;

6) Оқылым стратегияларын қолдану;

7) Әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу.

12. «Жазылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1. Жоспар құру;

2) Әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

3) Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну;

4) Эссе жазу;

5) Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу;

6) Мәтіндерді түзету және редакциялау.

13. «Әдеби тіл нормаларын сақтау бөлімі» келесі бөлімшелерден тұрады:

1. Орфографиялық норма
2. Орфоэпиялық норма
3. Лексикалық норма;
4. Грамматикалық норма;
5. Пунктуациялық норма.

**3-тарау. Оқыту мақсаттарының жүйесі**

14. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сан сөйлеу әрекеттерінің ретін, төртінші сан оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 5.5.1.1. кодында «5» - сынып; «5.1» - дағдылар; «1» - оқу мақсатының реттік нөмірі.

15.Оқыту мақсаттарының жүйесі:

1. Тыңдалым және айтылым

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар білуі тиіс | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Болжау | 5.1.  Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. | 6.1.  Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау. | 7.1.  Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. | 8.1.  Мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. | 9.1.  Мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру. |
| 2.  Әртүрлі жанрда-ғы мәтін-дерді талдау | 5.2.  Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. | 6.2.  Әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарландыру, өмірбаян, жаңалық, интервью) көтерілген мәселені талдау. | 7.2.  Әлеуметтік-қоғамдық, оқу –еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау | 8.2.  Әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жолдау, монография және лекциядан үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау. | 9.2.  Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас,монография, мақала, Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау. |
| 3.  Мәтін-нен ақпарат-ты анықтау | 5.3.  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. | 6.3.  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау. | 7.3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. | 8.3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау. | 9.3.  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін, шынайылығын зерттеп, қорытынды жасау. |
| 4.  Негізгі ойды анықтау | 5.4.  Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. | 6.4.  Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды  анықтау. | 7.4.  Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау. | 8.4.  Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) талдай отырып, негізгі ойды анықтау. | 9.4.  Мәтіннің мақсатты аудиториясы, автор көзқарасы, көңіл- күйін табу арқылы негізгі ойды анықтау. |
| 5.  Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау | 5.5.  Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. | 6.5.  Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру. | 7.5.  Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. | 8.5.  Перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау. | 9.5.  Мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыру, өз пікірін білдіре отырып, сыни баға беру. |
| 6.  Сөйлеу мәдениетін дамыту | 5. 6.  Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. | 6.6.  Коммуникативтік жағдаятқа сай  ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді  орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. | 7. 6.  Коммуникативтік жағдаятқа сай  көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу. | 8.6.  Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу. | 9. 6.  Қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, кең көлемді монолог дайындау. |

1. оқылым

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар білуі тиіс | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Ақпарат-ты түсіну | 5.1.  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. | 6.1.  Мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. | 7.1.  Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. | 8.1.  Аралас және тұтас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру, өңдеу. | 9.1.  Перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы қажетті ақпаратты табу, астарлы ойды анықтау. |
| 2.  Мәтіннің стильдік  ерекшелігін тану | 5.2.  Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. | 6.2.  Ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. | 7.2.  Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. | 8.2.  Публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. | 9.2.  Ұйғыр тілістильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. |
| 3.  Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату | 5.3.  Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 6. 3.  Ұйғырша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және  жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 7.3.  Хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 8.3.  Мақала, аннотация, презентация, тұжырымдамалар, тезистердің құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 9. 3.  Қоғамдық-саяси мәтіндер (жолдау, заңнама, мемлекеттік бағдарламалар, әскери-патриоттық)  арқылы мәтіндердің жанрлық түрлерін ажырату. |
| 4.  Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау | 5.4.  Ауызекі стильдегі мәтіндердің  мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. | 6.4.  Ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру. | 7.4.  Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. | 8.4.  Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау. | 9.4.  Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. |
| 5.  Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу | 5.5.  Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. | 6.5.  Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру. | 7.5.  Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. | 8.5.  Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. | 9.5.  Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру. |
| 6.  Оқылым стратегияларынқолдану | 5.6.  Оқылым стратегияларын қолдану:  жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. | 6.6.  Оқылым стратегияларын қолдану:  комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. | 7.6.  Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу. | 8.6.  Оқылым стратегияларын қолдану:  комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу. | 9.6.  Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. |
| 7. Әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу | 5.7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. | 6.7. Энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау. | 7.7.  Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау. | 8.7.  Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау. | 9.7.  Әртүрлі ресурс көздерінен алынған ақпараттарды авторға сілтеме жасай отырып, жазба жұмыстарында орынды қолдану. |

1. Жазылым

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар білуі тиіс | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1. Жоспар құру | 5.1.  Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру. | 6.1.  Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру. | 7.1.  Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. | 8.1.  Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру. | 9.1.  Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру. |
| 2. Әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру | 5.2.  Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу. | 6.2.  Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян құрастырып жазу. | 7.2.  Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. | 8.2.  Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, аннотация, тезис құрастырып жазу. | 9.2.  Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру. |
| 3.  Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну | 5.3.  Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. | 6.3.  Ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру. | 7.3.  Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу. | 8.3.  Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу. | 9.3.  Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу. |
| 4. Эссе жазу | 5. 4.  Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. | 6.4  .Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу  себептерін айқын көрсетіп жазу.  («келісу, келіспеу» эссесі) | 7.4.  Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.  (дискуссивті эссе) | 8. 4.  Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу.  (аргументативті эссе) | 9. 4.  Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу.  (аргументативті эссе) |
| 5. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін (компрессия) жазу | 5.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | 6.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу. | 7.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. | 8.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу. | 9. 5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу |
| 6. Мәтіндерді түзету және редакциялау | 5.6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. | 6.6. Мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау. | 7.6. Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау. | 8.6.  БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау. | 9.6.  Жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау. |

1. Әдеби тіл нормалары:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Орфог-рафия-лық норма | 5.1.  Ұйғыр тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | 6.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу | 7.1. Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу | 8.1.  Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу. | 9.1.  Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу. |
| ӘТН2.Орфоэпиялық норма | 5.ӘТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу | 6.ӘТН2.  Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану | 7.ӘТН2.  Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану | 8.ӘТН2.  Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану | - |
| 3.  Лексикалық норма | 5.3.  Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану | 6.3.  Көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөз, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу | 7.3.  Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану | 8.3.  Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану | 9.3.  Лексикалық стилистика заңдылықтарын дұрыс қолдану |
| 4.  Грамма-тикалық норма | 5.4.1.  Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.  5.4.2.  Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.  5.4.3.  Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.  5.4.4.  Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу  5.ӘТН4.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру. | 6.4.1. Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.  6.4.2. Етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.  6.4.3.  Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану. | 7.4.1. Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.  7.4.2.  Еліктеу сөздердің стильдік мәнін түсініп қолдану.  7.ӘТН4.3. Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.  7.4.4.  Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану.  7.4.5.  Оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу. | 8.4.1.  Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.  8.4.2. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.  8.4.3.  Сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер мен айқындауыш мүшелерді қолдана білу.  8.4.4.  Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 9.4.1.  Құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.  9.ӘТН4.2. Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.  9.4.3.  Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.  9.4.4.  Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану. |
| 5.  Пунктуациялық норма | 5.5.  Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 6.5.  Ұйғыр тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану. | 7.5.  Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойы-латын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану. | 8.5.  Сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану. | 9.5.  Құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану. |

16. Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Ұйғыр тілі» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының Ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінің

5-9-сыныптарына арналған

«Ұйғыр тілі» оқу пәнінен жаңартылған

мазмұндағы үлгілік оқу

бағдарламасына

қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Ұйғыр тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша**

**ұзақ мерзімді жоспар**

1)5-сынып

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы: 102 сағат, аптасына 3 сағат. | | |
| 1тоқсан ( 27 сағат) | | |
| 1-бөлім: Мәдениет: ті лжән еқарым-қатынас | Тыңдалым және айтылым | 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.2; 5..1; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.2 |
| Әдеби тіл нормалары | 5.4.1; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 2-бөлім: Бізді қоршаған орта | Тыңдалым және айтылым | 5.6; 5.4 |
| Оқылым | 5.4; 5.6 |
| Жазылым | 5.4; 5.6, |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.1; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 3-бөлім: Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.1 |
| Оқылым | 5.3; 5.5 |
| Жазылым | 5.3; 5.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.1; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 2 тоқсан (21 сағат) | | |
| 4-бөлім: Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.4; 5.6 |
| Оқылым | 5.1; 5.3; 5.5 |
| Жазылым | 5.2; 5.4, 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.2; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 5-бөлім: Бос уақыт және хобби | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.2; 5.4; 5.6; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.3; 5.5, |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.2; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 3 тоқсан ( 30 сағат) | | |
| 6-бөлім: Қиял әлемі | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.4 |
| Оқылым | 5.1; 5.2 |
| Жазылым | 5.1; 5.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.3; 5.1; 5. 2;  5. 3; 5.5. |
| 7-бөлім: Көлік және жол белгілері | Тыңдалым және айтылым | 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.3; 5.6; 5.7 |
| Жазылым | 5.2; 5.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.3; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 8-бөлім: Адамның сырт келбеті мен мінезі. | Тыңдалым және айтылым | 5.6; 5.2 |
| Оқылым | 5.4; 5.5 |
| Жазылым | 5.3; 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.3; 5.1; 5. 2;  5. 3; 5. 5 |
| 4 тоқсан ( 24 сағат) | | |
| 9-бөлім: Аспан әлемінің құпиялары | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.1; 5.2; 5.6 |
| Жазылым | 5.3; 5.5; 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.4; 5. 4.5; 5.1;  5. 2; 5.3; 5.5. |
| 10-бөлім. Саяхат және демалыс. | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.4; 5.6 |
| Оқылым | 5.3; 5.4; 5.5; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.2; 5.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 5.4.4; 5.4.5; 5. 1; 5. 2; 5.3; 5.5 |

2)6-сынып

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат. | | |
| 1 тоқсан ( 18 сағат) | | |
| 1-бөлім: Қазақстандағы көрікті жерлер | Тыңдалым және айтылым | 6.3; 6.6 |
| Оқылым | 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.1; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 |
| 2-бөлім: Ұлттық және отбасылық құндылықтар | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4 |
| Оқылым | 6.2; 6.3; 6.4 |
| Жазылым | 6.2; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.1; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 3-бөлім: Әлемнің жеті кереметі. | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.6 |
| Жазылым | 6.3; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.1; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 |
| 2 тоқсан (14 сағат) | | |
| 4-бөлім: Астана – мәдениет пен өнер ордасы | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.3; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.4; 6.6; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.3; 6.4; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 5-бөлім: Тарихи тұлғалар | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Оқылым | 6.2; 6.3; 6.5 |
| Жазылым | 6.2; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 3 тоқсан ( 20 сағат) | | |
| 6-бөлім: Су – тіршілік көзі. Қазақстандағы өзен-көлдер | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.2 |
| Жазылым | 6.1; 6.3 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 7-бөлім: Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары. | Тыңдалым және айтылым | 6.3; 6.4 |
| Оқылым | 6.3; 6.6 |
| Жазылым | 6.4; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 |
| 8-бөлім: Ұйғыр халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері. Наурыз | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.6 |
| Оқылым | 6.4; 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.2; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 4 тоқсан ( 16 сағат) | | |
| 9-бөлім: Әлемдегі ірі кітапханалар | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.3; 6.5 |
| Оқылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Жазылым | 6.3; 6.4; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 10-бөлім. Ғылым мен технология жетістіктері | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Оқылым | 6.1; 6.3; 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.2; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |

3)7-сынып

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы: 102 сағат, аптасына 3 сағат. | | |
| 1тоқсан (27 сағат) | | |
| 1-бөлім: Ауа райы және климаттық өзгерістер | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.6 |
| Жазылым | 7.3; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1;7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 2-бөлім: Салт-дәстұрлер | Тыңдалым және айтылым | 7.3; 7.6 |
| Оқылым | 7.2; 7.4; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 3-бөлім: Денсаулық – зор байлық | Тыңдалым жән еайтылым | 7.Т/А2; 7.Т/А4 |
| Оқылым | 7.О3; 7.О5 |
| Жазылым | 7.Ж2; 7.Ж5 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 2тоқсан (21 сағат) | | |
| 4-бөлім: Сүйіспеншілік пен достық | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.3; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.3; 7.5; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.3; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 5-бөлім: Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Оқылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Жазылым | 7.2; 7.5; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 3 тоқсан ( 30 сағат) | | |
| 6-бөлім: Ғаламтор және әлеуметтік желілер | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.6 |
| Жазылым | 7.1; 7.3 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.3; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 7-бөлім: Қазақстандағы ұлттар достастығы | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.4 |
| Оқылым | 7.2; 7.3; 7.4 |
| Жазылым | 7.2; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.3; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 8-бөлім: Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар | Тыңдалым және айтылым | 7.3; 7.6 |
| Оқылым | 7.5; 7.7 |
| Жазылым | 7.5; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.4; 7.1; 7. 2; 7.3; 7.5. |
| 4 тоқсан ( 24 сағат) | | |
| 9-бөлім: Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.4; 7.6 |
| Оқылым | 7.1; 7.3; 7.4; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.3; 7.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.5; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 10-бөлім. Ғылыми фантастика | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.3; 7.5 |
| Оқылым | 7.2; 7.5; 7.6 |
| Жазылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 7.4.5; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |

4)8-сынып

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы: 102 сағат, аптасына 3 сағат. | | |
| 1тоқсан ( 27 сағат) | | |
| 1-бөлім: Ежелгі ұйғыр тілі | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.2; 8.6 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.4 |
| Жазылым | 8.2; 8.3; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.1; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5. |
| 2-бөлім: Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 8.3; 8.4; 8.5 |
| Оқылым | 8.3; 8.5; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.4; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.1; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5. |
| 2 тоқсан (21 сағат) | | |
| 4-бөлім: Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.4; 8.6 |
| Оқылым | 8.4; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.3; 8.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.2; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5. |
| 5-бөлім: Ғарышты игеру жетістіктері | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.3; 8.5 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.3; 8.5 |
| Жазылым | 8.2; 8.5; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.2; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5. |
| 3 тоқсан (30 сағат) | | |
| 6-бөлім: Биоалуантүрлілік. Қызыл кітапқа енген жануарлармен өсімдіктер | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.5 |
| Оқылым | 8.2; 8.4; 8.5 |
| Жазылым | 8.1; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.3; 8.1; 8. 2; 8. 3; 8.5. |
| 7-бөлім: Қоршаған орта және энергия ресурстары | Тыңдалым және айтылым | 8.3; 8.4 |
| Оқылым | 8.1; 8.7 |
| Жазылым | 8.2; 8.3 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.4; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5. |
| 8-бөлім: Жасөспірім және заң | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.6. |
| Оқылым | 8.3; 8.6 |
| Жазылым | 8.4; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.4; 8.1; 8.2; 8. 3; 8.5. |
| 4 тоқсан (24 сағат) | | |
| 9-бөлім: Театр өнері мен мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.3; 8.5 |
| Оқылым | 8.4; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.4; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.4; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5. |
| 10-бөлім:  Қазақстандағы туризм және экотуризм | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.4; 8.6 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.3; 8.5 |
| Жазылым | 8.2; 8.3; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8.4.4; 8.1; 8.2; 8.3; 8.5. |

5)9-сынып

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып | Сөйлесім әрекетінің түрлері | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат. | | |
| 1тоқсан (18 сағат) | | |
| 1-бөлім: Мәңгілік ел- мұратым | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.3; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.5; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.3; 9.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.1; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5. |
| 2-бөлім: Жаһандану мәселелері | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.4; 9.5 |
| Оқылым | 9.1; 9.3; 9.4; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.1; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5. |
| 2 тоқсан (14 сағат) | | |
| 4-бөлім: Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан. ЭКСПО -2017 | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.3; 9.4 |
| Оқылым | 9.1; 9.3; 9.4; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.4; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.2; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5. |
| 5-бөлім: Адам құқығы мен бостандығы | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.5; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.5; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.3; 9.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.2; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5. |
| 3 тоқсан ( 20 сағат) | | |
| 6-бөлім: Отбасы және демографиялық өзгеріс | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.4 |
| Оқылым | 9.1; 9.2; 9.3 |
| Жазылым | 9.1; 9.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.3; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5 |
| 7-бөлім: Биотехнология және гендік инженерия келешегі | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.3 |
| Оқылым | 9.4; 9.5 |
| Жазылым | 9.2; 9.5. |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.3; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5. |
| 8-бөлім: Бұқаралық ақпарат құралдары | Тыңдалым және айтылым | 9.6; 9.5 |
| Оқылым | 9.7; 9.6 |
| Жазылым | 9.3; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.3; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5. |
| 4 тоқсан (16 сағат) | | |
| 9-бөлім: Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.3; 9.5; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.5; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.4; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5 |
| 10-бөлім. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.3; 9.5 |
| Оқылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.3; 9.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.4; 9.1; 9.2; 9.3; 9.5. |