Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2016 жылғы « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_ бұйрығына 22-қосымша

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығына 213-қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Ұйғыр тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

**(оқыту ұйғыр тілінде)**

**1-бап. Уқтурушнамә**

1. Оқуш программиси Қазақстан Жумһурийити Һөкүмитиниң 2012 жили, 23-августтики №1080 протоколи билән бәкитилгән Оттура билим беришниң (башланғуч, асасий оттура, умумий оттура билим бериш) дөләтлик умумий миннәтлик стандартиға асаслинип тәйярланған.
2. Уйғур тили пәнини оқутуш мәхсити - умумий билим беридиған асасий мәктәпләрдә «Уйғур тили» пәнини оқутушниң мәхсити – ана тилини қәдирләйдиған, жәмийәтлик әһмийитини чүшинидиған шәхс қелиплаштуруш, шундақла уйғур әдәбий тил нормилириға риайә қилған һалда, тоғра қоллинишни, әркин сөзләш вә саватлиқ йезишни үгитиду.
3. Уйғур тили пәни төвәндикидәк асасий вәзипиләрни әмәлгә ашуриду:

1) уйғур тилини ана тили сүпитидә тонуп олтирип, өмүрлүк һажәтмәнликлиридә коммуникативлиқ һәрикәтләр түридә (тиңшаш, оқуш, тәләппуз қилиш, йезиш) саватлиқ қоллиниш қабилийәтлирини қелиплаштуриду;

2) оқуғучиларда уйғур тилини күндиликтә әркин қоллинип жүргән алақә қуралидин бөләк һадисә сүпитидики қанунийлиқ асасида тонуп-билиш қабилийәтлирини қелиплаштуриду;

3) уйғур тили системисини тәшкил килидиған қисимлар, тил бирликлирини вә уларниң тәбиитини тонуп-билиду.

1. «Уйғур тили» пәниниң программиси оқуғучиниң тил саватлиғи билән билән сөзләш саватлиғи, сөз байлиғини, өзгиләр билән әркин сөзлишиш вә ойлаш қабилийәтлирини йетилдүрүшни көзләйду.
2. Шундақла, оқуғучиларға чүшинип вә жавап беришни, һәр хил аудиовизуаллиқ материалларни тиңшаш жәриянида өз көз-қаришини билдиришни үгитиду. Бәдиий вә адәттики мәтинләргә мәхсәткә мувапиқ хуласә чиқирип, синтез, анализ қилиш маһарәтлирини өзләштүрүшни үгитиду.
3. «Уйғур тили» пәни программиси функционаллиқ-коммуникативлиқ йөнилишкә асаслинип қураштурулди. Бу оқуғучиларниң тил тоғрилиқ чүшәнчилирини чоңқурлаштуруп, миллий мәдәнийәт вә жаһан мәдәнийитиниң әһмийити тоғрилиқ чүшәнчилирини кәңәйтиду.
4. «Уйғур тили» пәнини оқуш арқилиқ оқуғучилар:

1) уйғур тилида тиңшаш, оқуш, йезиш, тәләппуз қилиш коммуникативлиқ қабилийәтлирини шараитқа мувапиқ қоллинишни үгиниду;

2) уйғур әдәбий тилиниң фонетикалиқ, орфографиялиқ, орфоэпиялиқ, лексикилиқ, морфологиялиқ, грамматикилиқ, стильлиқ, пунктуациялиқ нормилирини өзләштүриду;

3) өзиниң ойини әдәбий тилниң нормилириға мувапиқ еғизчә вә язмичә формида саватлиқ түзүшни үгитиду;

4) тил мәдәнийәт арисидики бағлинишни чүшиниду; уйғур тилини ана тили сүпитидә өзләштүрүш арқилиқ оқуғучилар алған билимини дуния мәдәнийити билән бағлаштуралайду; улар адәмгәрчилик мәнивий байлиқларни таллаш, униңға анализ қилиш вә баһалаш маһарәтлирини қелиплаштуруп олтирип, һәр қандақ вәзийәттин чиқиш имканийитигә егә болиду;

5) сөһбәт, поэзия, драма, шундақла илмий вә аммивий әхбарат қураллири (газет-журналлар вә б.) тәнқидий көз-қарашта оқуп, өз чүшәнчилирини бейиталайду, оқуш арқилиқ тонуп билиш арқилиқ билим дуниясиға йол ачиду.

### 2-бап. Оқуш нәтижилирини баһалаш услублири

### 8. «Уйғур тили» пәнини оқутуш жәриянини уюштуруш:

1) оқуш жүклиминиң бөлиниши:

Синип 5-синип Һәптилик жүклимә 3 саат Жиллиқ жүклимә 102 саат;

Синип 6-синип Һәптилик жүклимә 3 саат Жиллиқ жүклимә 102 саат;

Синип 7-синип Һәптилик жүклимә 2 саат Жиллиқ жүклимә 68 саат;

Синип 8-синип Һәптилик жүклимә 2 саат Жиллиқ жүклимә 68 саат;

Синип 9-синип Һәптилик жүклимә 2 саат Жиллиқ жүклимә 68 саат

### 9. Оқуш мәхсәтлири муәллим вә оқуғучиниң келәчәктики қәдәмлири тоғрилиқ өз ара мәслиһәтлишишкә, режиләп вә баһалашқа мүмкинчилик беридиған бир хиллиқ вә өз ара бағлинишни көрситиду.

10. Тиңшаш вә сөзләш:

1. Мәтинниң мәзмунини чүшиниш;
2. Һәр түрлүк жанрдики мәтинләрни тәһлил қилиш;
3. Мәтиндин әхбаратни ениқлаш;
4. Асасий ойни ениқлаш;
5. Тиңшаш материали бойичә жавап бериш вә баһалаш;
6. Сөзләш мәдәнийитини риважландуш

11. Оқуш:

1. Әхбаратни чүшиниш;
2. Мәтинниң типлиқ вә стильлиқ алаһидиликлирини ениқлаш;
3. Мәтинниң жанрлиқ алаһидиликлирини ениқлаш;
4. Мәтинләргә селиштурма тәһлил қилиш;
5. Мәтин бойичә соал қоюшни билиш;
6. Оқуш стратегиялирини қоллиниш;
7. Һәр хил ресурс мәнбәлиридин һажәтлик әхбарат елиш.

12. Йезиш:

1. Планлаш;
2. Һәр хил жанрда мәтин қураштуруш;
3. Язма ишлирини һәр хил формида тәвсийә қилиш;
4. Эссе йезиш;
5. Оқуш вә тиңшаш материаллири асасида ижадий мәтин йезиш;
6. Мәтинләрни түзитиш вә тәһрир қилиш;

13. Әдәбий тил нормилири:

1. Орфографиялиқ норма;
2. Орфоэпиялиқ норма;
3. Лексикилиқ норма;
4. Грамматикилиқ норма;
5. Пунктуациялиқ норма

**3-бап. Оқутуш мәхсәтлириниң системиси**

14. Оқутуш мәхсәтлириниң системиси:

15. 1) тиңшаш вә сөзләш:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқуғучилар... | | | | | |
|  | 5-синип | 6-синип | 7- синип | 8- синип | 9- синип |
| 1.  Мәтинниң мәзмунини чүшиниш | 5.1.  Тирәк сөзләр вә иллюстрация-лар арқилиқ мавзуни чүшиниш. | 6.1.  Мәтинниң мавзусини тәһлил қилиш вә дәсләпки бөлигини тиңшаш арқилиқ көтирилидиған чүшиниш. | 7.1.  Мәтинниң үзүндилирини тиңшап олтирип, вақиәниң давами билән аяқлишишини чүшиниш. | 8.1.  Мәтиндин елинған әхбаратқа, үзүндиләргә қарап, көтириливатқан мәсилини чүшиниш. | 9.1.  Мәтин асасий мәзмунини чүшинип олтирип, тәйярланған соалларға тәнқидий көз қараш билән жавап бериш. |
| 2.  Һәр түрлүк жанрдики мәтинләрни тәһлил қилиш | 5.2.  Ижтимаий-турмуш, ижтимаий-мәдәний мавзуларға бағлиқ диалог, монологлардики (нахша мәтини, хәвәр, реклама, елан) көтирилгән мәсилини чүшәндүрүш. | 6.2.  Ижтимаий-мәдәний, рәсмий иш мавзулириға бағлиқ диалог, монологлардики (чүшүнүкнамә, тәбрикнамә, елан, тәржимә һал, йеңилиқ, интервью) көтирилгән мәсилини тәһлил қилиш . | 7.2.  Ижтимаий-жәмийәтлик, оқуш-әмгәк мавзулириға бағлиқ диалог, монолог, полилоглардики (интервью, пикирталаш, йеңилиқ, бәдиий әсәрләрдин үзүндиләр) муәллипниң көз-қариши вә көтирилгән мәсилиләрни тәһлил қилиш | 8.2.  Ижтимаий-жәмийәтлик, мәдәний-тарихий мавзуларға бағлиқ диалог, монолог, полилоглардики (интервью, пикирталаш, йолланма, монография вә лекциядин үзүндә) муәллипниң көз-қариши вә экспресив-эмоционал сөзләрниң ролини тәһлил қилиш . | 9.2.  Ижтимаий-сәясий, ижтимаий-ихтисадий илмий мавзуларға бағлиқ һәр хил жанрлардики көләмлик мәтинләрдики (дәрис, интервью, пикирталаш,монография, мақалә, йолланма) мәхсәтлик аудитория вә қошумчә қуралларниң ролини тәһлил қилиш. |
| 3.  Мәтиндин әхбаратни ениқлаш | 5.3.  Тиңшалған мәтинниң мәзмунини чүшиниш, асасий  вә қошумчә әхбаратни ениқлаш. | 6.3.  Тиңшалған мәтинниң мәзмунини чүшиниш, әхбаратни ениқлаш. | 7.3. Тиңшалған мәтинниң мәзмунини чүшиниш, сунулған әхбарат бойичә фактни вә көз-қарашларни ажритищни билиш. | 8.3. Тиңшалған мәтинниң мәзмунини чүшиниш, сунулған әхбараттин әстәрлик ойни ениқлаш . | 9.3. Тиңшалған мәтинниң мәзмунини чүшиниш, әхбаратниң әһмийитини, һәқиқийлиғини ениқлап, хуласә чиқириш. |
| 4.  Асасий ойни ениқлаш | 5.4.  Тирәк сөзләр вә йетәкчи соаллар арқилиқ асасий ойни ениқлаш. | 6.4.  Мәтинниң тәркивий алаһидилигигә нәзәр ағдурған һалда, йетәкчи соаллар арқилиқ асасий ойни ениқлаш.  . | 7.4.  Мәтин мавзуси, сөзлигүчиниң авази вә нутуқ алаһидилигигә қарап асасий ойни ениқлаш. | 8.4.  Мәтиндә көтирилгән мәсилини (турмуштики, ижтимаий, жәмийәтлик) тәһлил қилиш арқилиқ, асасий ойни ениқлаш. | 9.4.  Мәтинниң мәхсәтлик аудиторияси, муәллип көзқариши, кәйпиятини чүшиниш арқилиқ асасий ойни ениқлаш. |
| 5.  Тиңшаш материали бойичә жавап бериш вә баһалаш | 5.5.  Тиңшалған мәтинниң мәзмуни асасида соалларға жавап берип көтирилгән мәсилә бойичә өз пикрини билдүрүш. | 6.5.  Тиңшалған мәтинниң мәзмуни бойичә умумий вә нәқ соалларға жавап бериш мәтиндики әхбаратни һәқиқий өмүр билән бағлаштуруш. | 7.5.  Проблемилиқ соалларға тиңшалған мәтиндин мәлуматлар көрситип дәлилләп жавап бериш өз жававини өзгиләрниң жваваплири билән селиштуруш, тәһлил қилиш. | 8.5.  Перифраз түридә берилгән соаллар арқилиқ мәтиндин һажәт әхбаратни тепип, көтирилгән мәсилә бойичә ой хуласиләш. | 9.5.  Мәтиндә көтирилгән мәсилини дуниявий мәсилиләр билән бағлаштуруш өз пикрини ейтип, тәнқидий баһа бериш. |
| 6.  Нутуқ мәдәнийитини риважландуш | 5. 6.  Коммуникативлиқ әһвалға мувапиқ эмоционал сөзләрни, интонация арқилиқ қистурма, қаратма сөзләрни әркин қоллинип, диалогқа тәйярлиқсиз қатнишип, өз пикрини билдүрүш. | 6.6.  Коммуникативлиқ әһвалға мувапиқ рәсмий сөзләр вә бирикмилири вә терминларни орунлуқ қоллинип, диалогқа қатнишиш, ойини ениқ йәткүзүш. | 7. 6.  Коммуникативлиқ әһвалға мувапиқ бәдиий ипадиләш,  эмоционал-экспрессив сөзләрни вә мақал-тәмсилләр, турақлиқ сөз бирикмилирини әркин қоллинип диалогқа қатнишиш, музакириләрдә тез вә тоғра қарар қобул қилишни билиш. | 8. 6.  Коммуникативлиқ әһвалға мувапиқ илмий вә хәлиқаралиқ терминларни, илмий мәлуматларни орунлуқ қоллинип, диалог, монолог, полилогта өз ойини дәлилләп, системилиқ йәткүзүш. | 9. 6.  Жәмийәтлик-сәясий, илмий коммуникативлиқ әһвалға мувапиқ тегишлик сөзләрни таллап, көләмлик монолог тәйярлаш. |

2). Оқуш:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқуғучилар...* | | | | | |
|  | 5- синип | 6- синип | 7- синип | 8- синип | 9- синип |
| 1.  Әхбаратни чүшиниш | 5.1.  Мәтиндики асасий вә қошумчә әхбаратни чүшиниш, ениқлаш. | 6.1.  Мәтиндики асасий вә қошумчә детальлиқ әхбаратни ениқлаш, чүшәндүрүш. | 7.1.  Мәтинлик вә графиклиқ (кәштә, диаграмма, сүрәт, шәртлик бәлгүләр) әхбаратни интерпретацияләш. | 8.1.  Арилаш вә туташ мәтинләрдики (кәштә, диаграмма, сизиш (чертеж), сүрәт) әхбаратларни селиштуруш, өзләштүрүш. | 9.1.  Перифраз түридә берилгән соаллар арқилиқ керәклик әхбаратни тепиш, әстәрлик ойни ениқлаш. |
| 2.  Мәтинниң стиль алаһидиликлирини тонуш | 5.2.  Лексикиниң еғизчә сөзләш вә язмичә стиль алаһидиликлирини мәтин арқилиқ тонуш. | 6.2.  Еғизчә вә ипадилик сөзләшниң стильлиқ алаһидиликлирини қолланған тил қураллири арқилиқ тонуш. | 7.2.  Публицистикилиқ вә рәсмий стиль алаһидиликлирини қолланған тил қураллири арқилиқ тонуш. | 8.2.  Публицистикилиқ вә илмий стиль алаһидиликлирини қолланған тил қураллири арқилиқ тонуш. | 9.2.  Уйғур тили стильлири вә чечән сөзләш түрлири қоллинилған қураллар арқилиқ тонуш. |
| 3.  Мәтинниң жанрлиқ алаһидилигини ажритиш. | 5.3.  Хәт, елан, реклама, уқтурушнамә, еланниң тәркиви вә рәсмийләштүрүлүши арқилиқ жанрлиқ алаһидилигини ажритиш. | 6. 3.  Уйғурчә еғизчә сөзләш этикетлири бәдиий сөзләшниң тәркивий жанрлиқ алаһидилигини ажритиш. | 7.3.  Хроника, хәвәр, очеркларниң вә канцелярия һөжжәтлириниң, иш қәғәзләрниң тәркиви вә рәсмийләштүрүлүши арқилиқ жанрлиқ алаһидилигини ажритиш. | 8.3.  Мақалә, аннотация, презентация, хуласиләш, тезисларниң тәркиви вә рәсмийләштүрүлүши арқилиқ жанрлиқ алаһидилигини ажритиш. | 9. 3.  Жәмийәтлик-сәясий мәтинләр (йолланма, қануний, дөләт программилири һәрбий-патриотлуқ)  арқилиқ жанрлиқ түрлирини ажритиш. |
| 4.  Мәтинләрни селиштурма анализ қилиш | 5.4.  Еғизчә стильдики мәтинләрниң мәзмунини мавзусини вә тил қураллирини селиштуруш | 6.4.  Еғизчә вә рәсмий стильдики мәтинләрниң мәзмунини, мавзусини вә тил қураллирини селиштуруш | 7.4.  Идеяси охшаш публицистикилиқ вә бәдиий әдәбият стилидики мәтинләрниң мавзусини, тәркивини, мәхсәтлик аудиториясини, тил алаһидиликлирини селиштуруп тәһлил қилиш. | 8.4.  Мавзуси охшаш илмий вә публицистикилиқ стильдики мәтинләрниң мавзусини, түрлирини (сөһбәтлишиш, ипадиләш, муһакимә қилиш), тәркивини селиштуруп тәһлил қилиш. | 9.4.  Һәр түрлүк стильдики мәтинләрниң мавзусини, хизмитини, тәркивини, тил алаһидиликлирини селиштуруп тәһлил қилиш. |
| 5.  Мәтин бойичә соал қоюшни билиш | 5.5.  Мәтин мәзмунини чүшинишкә, нәқ әхбаратларни ениқлашқа беғишланған соаллар қоюш. | 6.5.  Мәтиндин асасий вә қошумчә әхбаратни, көтирилгән мәсилини ениқлашқа нәқ соалларни қоюш. | 7.5.  Мәтин бойичә проблемилиқ соалларни қоюш. | 8.5.  Перифразниң түрлүк амиллирини пайдилинип, мәтин бойичә соал қоюшни билиш. | 9.5.  Мәтиндә көтирилгән мәсилигә оқурмәнниң мунасивитини ениқлашқа беғишланған тәһлил қилиш соаллирини қоюш. |
| 6.  Оқуш стратегиялирини қоллиниш | 5.6.  Оқуш стратегиялирини қоллиниш:  Умумий мәзмунини чүшиниш үчүн вә нәқ әхбаратни тепиш үчүн оқуш. | 6.6.  Оқуш стратегиялирини қоллиниш:  комментарий қилиш, таллап оқуш, рольға бөлүп оқуш. | 7.6.  Оқуш стратегиялирини қоллиниш: комментарий қилиш, таллап оқуш, тәтқиқ қилип оқуш. | 8.6.  Оқуш стратегиялирини қоллиниш: комментарий қилиш, таллап оқуш, тәтқиқ қилип оқуш. | 9.6.  Бәлгүлүк бир мәхсәт үчүн оқуш стратегиялирини пайдилиқ қоллинишни билиш. |
| 7. Һәр түрлүк ресурс мәнбәлиридин һажәт әхбарат елиш | 5.7. Энциклопедиялар, балиларға беғишланған гезит-журналлардин һажәт әхбаратни елишни билиш. | 6.7. Энциклопедиялар, балиларға беғишланған гезит-журналлардин һажәт әхбаратни елишни билиш, мәнбәни көрситиш (сноска қилиш). | 7.7. Интернет, энциклопедия, гезит-журналлар, дәрисликләрдин елинған мәлуматларни пайдилинип, мәнбәләрни көрситиш. | 8.7. Интернет, энциклопедия, гезит-журналлар, дәрисликләр, илмий әмгәкләрдин елинған мәлуматларни дәлил сүпитидә пайдилинип, мәнбәләрни көрситиш (сноска қилиш). | 9.7. Һәр түрлүк ресурс мәнбәлиридин елинған әхбаратниң көзини көрситип, язма ишлирида орунлуқ пайдилиниш. |

3). Йезиш:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқуғучилар... | | | | | |
|  | 5-синип | 6-синип | 7- синип | 8- синип | 9- синип |
| 1. Режә түзүш | 5.1. Берилгән мәтингә мувапиқ киришмә, асасий вә хуласә қисимларни өз ичигә алидиған аддий режә түзүш. | 6.1. Һәр хил жанрдики мәтинләрни йезиш үчүн тәркивигә риайә қилған һалда режә түзүш. | 7.1. Һәр хил жанрдики мәтинләрни йезиш үчүн тәркивигә риайә қилған һалда мурәккәп режә түзүш. | 8.1. Мавзу бойичә материал топлап, тезислиқ режә түзүш. | 9.1.Талланған материаллар асасида көзләнгән мәхсәткә мувапиқ еғизчә вә язмичә мәтинләргә мурәккәп режә түзүш. |
| 2. Һәр хил жанрда мәтин қураштуруш | 5.2.Жанрлиқ алаһидиликлиригә мувапиқ рәсмийләштүрүлүп вә тәркивини сақлап, хәт, реклама, елан түзүш. | 6.2.Жанрлиқ вә стильлиқ алаһидиликлиригә мувапиқ тәркивини сақлап характеристика, тәбрикнамә, тәржимә һал йезиш. | 7.2. Жанрлиқ вә стильлиқ алаһидиликлиригә мувапиқ безәш қураллирини орунлуқ қоллинип олтирип, чаққан мақалә, уқтурушнамә, сөһбәт түзүп йезиш. | 8.2. Жанрлиқ вә стильлиқ алаһидиликлиригә мувапиқ тил қураллирини орунлуқ қоллинип, мақалә, аннотация, тезис йезиш. | 9.2. Мәхсәтлик аудиторияниң қизиқишини ашуруш үчүн һәр хил жанрда мәтин түзүш. |
| 3. Язма ишлирини һәр түрлүк формида тәвсийә қилиш | 5.3.Сюжетлиқ сурәтләр (фотосүрәтләр) бойичә сөһбәт тәйярлаш. | 6.3.Тәвсийә қилинған мавзу бойичә мәлуматлар топлап, графикилиқ мәтин (диаграмма, кәштә, сизиш) түридә қураштуруш. | 7.3.Мәтин тәркивини (киришмә бөлүм, умумий мәлумат бериш) сақлап олтирип, графикилиқ мәтин (шәртлик бәлгү, сүрәт, сизиш) түридә берилгән жәриянни изаһлап йезиш. | 8.3.Мәтин тәркивини сақлап олтирип, графикилиқ мәтиндики (диаграмма, кәштә) мәлуматлириниң муһимлирини ениқлап йезиш. | 9.3. Мәтин тәркивини сақлап олтирип, бир нәччә графикилиқ мәтиндики (диаграмма, кәштә) мәлуматларни селиштуруп, муһимлирин ениқлап йезиш. |
| 4. Эссе йезиш | 5. 4.Эссениң киришмә,асасий, хуласә қисимлирини сақлиған һалда, тонуш адәмни, мәлүм бир макан, вақиәләрни сүпәтләп йезиш. | 6.4.Эссе мавзусидин чиқмай, абзац түрлирини системилиқ қураштуруп, көтирилгән мәсилә бойичә келишиш-келишмәс сәвәплирини очуқ көрситип йезиш.  («келишиш-келишмәс» эссеси) | 7.4.Эссе тәркиви билән системилиғини сақлиған һалда мавзуға мунасивәтлик берилгән мәсилиниң оң йешилиш йоллири яки сәвәплиригә көз-қаришини йезиш.  (дискуссивлиқ эссе) | 8. 4. Эссе тәркиви вә тәрәққият системисини сақлиған һалда, мәсилә бойичә тәвсийә қилинған қарарниң артуқчиғи билән камчилиқлирини , өз ойлирини дәлилләп йезиш.  (аргументативлиқ эссе) | 9. 4. Эссе тәркиви вә тәрәққият системисини сақлиған һалда, мәсилә бойичә икки тәрәплик пикирни, вәзийәтни тәһлил қилиш, бирини таллап, өз ойини дәлилләп йезиш.  (аргументативлиқ эссе) |
| 5. Оқуш вә тиңшаш материаллири асасида жиғилған мәтин (компрессия) йезиш | 5.5. Оқуш вә тиңшаш материаллири бойичә асасий әхбаратларни сақлиған һалда жиғилған мәтин йезиш. | 6.5. Оқуш вә тиңшаш материаллири бойичә асасий ойни билдиридиған жүмлиләрни таллап, жиғилған мәтин йезиш. | 7.5. Оқуш вә тиңшаш материаллири бойичә тирәк сөзләр вә бирикмилирини синонимлар билән алмаштуруп жиғилған мәтин йезиш. | 8.5. Оқуш вә тиңшаш материаллири бойичә мәтинниң баян қилиш системисини сақлиған һалда, һәр бир бөлигидин елинған әхбаратлардин жиғилған мәтин йезиш (аннотация, тезис) йезиш. | 9. 5. Оқуш вә тиңшаш материаллири бойичә муәллипниң асасий ойини, перифраз амиллири арқилиқ жиғилған мәтин йезиш (аннотация, тезис) йезиш |
| 6. Мәтинләрни түзитиш вә тәһрир қилиш | 5.6. Мәтиндики орфографиялиқ хаталарни луғәтләргә қарап түзитиш вә тәһрир қилиш. | 6.6. Мәтиндики орфографиялиқ вә пунктуациялиқ хаталарни луғәтләргә қарап, имла қаидилиригә қарап түзитиш вә тәһрир қилиш. | 7.6. Мәтиндики сөзләрниң мавзуға мувапиқ орунлуқ қоллинишини тәкшүрүш, синонимлар билән алмаштуруп, лексикилиқ түзитишләр киргизип тәһрир қилиш. | 8.6. Әхбарат васитилири материаллири асасида стильлиқ камчилиқларни, орунсиз қоллинилған ибариләрни тәһлил қилип, стильлиқ түзитиш вә тәһрир қилиш. | 9.6. Язма ишлирини абзацлар вә қисимларға бөлүш, ойини (әхбарат, идея) жәмләп, логикилиқ түзитип, тәһрир қилиш. |

4). Әдәбий тил нормилири:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Орфографиялиқ норма | 5.1. Уйғур тилиниң тавушлар системиси, аһаңдашлиқ қануни, имла алаһидиликлирини әскәргән һалда, орфографиялиқ нормиға мувапиқ йезиш | 6.1. Мавзу бойичә сөзләр биллә бөләк вә дефис арқилиқ йезилидиған сөзләрни орфографиялиқ нормиға мувапиқ йезиш | 7.1. Қошумчилар алаһидиликлирини әскәргән һалда, аһаңдашлиқ қануниға мувапиқ орфографиялиқ нормиға мувапиқ йезиш | 8.1. Мавзу бойичә баш һәрип билән йезилидиған мурәккәп намларни орфографиялиқ нормиға мувапиқ йезиш. | 9.1. Мәтин бойичә тил бирликлирини орфографиялиқ нормиға мувапиқ йезиш. |
| 2.Орфоэпиялиқ норма | 5.2.Созуқ , үзүк тавушлар тәләппузи, боғумларниң тәләппузи, кирмә, қисқартилған сөзләрниң тәләппузи қанунийәтлиригә мувапиқ тәләппуз қилишни билиш | 6.2.Урғуниң түрлирини (сөз урғуси, логикилиқ урғу) сөз вә жүмлә ичидә орунлуқ қоллиниш | 7.2.Нутуқта интонация, логикилиқ урғуниниң мәнасини чүшинип пайдилиниш | 8.2. Нутуқта интонацияниң маһийитини чүшиниш |  |
| 3.Лексикилиқ норма | 5.3.Уттур вә көчмә мәналиқ сөзләрни, көпмәналиқ сөзләр, омоним, антоним, синонимларни бәдиий алаһидиликлиригә мувапиқ қоллиниш | 6.3. Конириған сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәспий сөз, табу сөзләрниң қоллиниш даирисини чүшиниш вә ажритишни билиш. | 7.3.Фразеологизм, мақал-тәмсилләрниң эмоционал мәнисини, бәдиий алаһидиликлирини чүшинип қоллиниш | 8.3. Сөз байлиғимизни вә сөз алаһидиликлирини чүшинип пайдилиниш | 9.3.Лексикилиқ стилистика қанунлирини дурус пайдилиниш |
| 4.Грамматикилиқ норма | 5.4.1. Томур сөз, ясалма сөз вә мурәккәп сөзләрни еғизчә вә язмичә тоғра қоллиниш.  5.4.2. Исимларниң мәнавий түрлирини мәлум бир контекст асасида қошумчилар арқилиқ түрләндүрүп қоллиниш.  5.4.3. Сүпәтләрниң, униң дәрижилириниң бәдиий алаһидилигини тонуш, сүпәтни исим орнида қоллинишни билиш.  5.4.4. Санниң мәнавий түрлирини пәриқләндүрүшни билиш, санни исим орнида қоллинишни билиш.  5.4.5. Көчүрмә нутуқ, өзләштүрмә нутуқ, муәллип нутқиниң ясилиш йоллирини, хизмитини билиш. | 6.4.1. Жүмлидики алмашниң хизмитини чүшиниш, алмашниң исим, сүпәт орнида қоллиниш.  6.4.2. Пеилниң дәрижә категориясиниң түрлирини еғизчә вә йезиқчә нутуқта қоллиниш.  6.4.3. Рәвишниң мәнавий түрлирни пәриқләндүрүш, синонимлиқ қатарлирини түрләндүрүп қоллиниш. | 7.4.1. Пеилниң сүпәтдаш, рәвишдаш, исимдаш түрлирини, заман, мәйил категориялирини нутуқ жәриянида қоллиниш.  7.4.2. Тәқлидий сөзләрниң стильлиқ мәнасини чүшинип қоллиниш.  7.4.3. Бағлиғучиларниң, тиркәлмиләрниң , уланмиларниң түрлирини пәриқләндүрүшни билиш, уларни орунлуқ қоллиниш.  7.4.4. Имлиқ сөзләрниң түрлирини билиш, уларни орунлуқ қоллиниш.  7.4.5. Модал сөзләрниң хизмитини чүшиниш, уларни пәриқләндүрүш. | 8.4.1. Сөз бирикмилириниң бағлиниш йоллирини, турғун сөзлүк, пеиллиқ сөз бирикмилирини пәриқләндүрүш, қоллиниш.  8.4.2. Жүмлиниң баш вә әгәшмә бөләклириниң жүмлә ясаштики өзгә хас орнини, хизмитини чүшинип қоллиниш.  8.4.3. Жүмлиниң бир хил вә изаһлиғучи бөләклирини қоллинишни билиш. 8.4.4. Аддий жүмлиләрниң мәхситигә вә қурулмисиға бағлиқ түрлирини қоллинишни билиш. | 9.4.1. Қошма жүмлиниң ясилиш йоллирини вә қошма жүмлиниң түрлирини билиш.  9.4.2. Тәңдаш қошма жүмлиләрниң мәнавий түрлирини пәриқләндүрүшни вә түрләндүрүп қоллинишни билиш.  9.4.3. Беқиндилиқ қошма жүмлиләрниң мәнавий түрлирини пәриқләндүрүшни вә түрләндүрүп қоллинишни билиш.  9.4.4. Арилаш қошма жүмлиләрниң ясилиш йоллирини билиш, қоллиниш. |
| 5.Пунктуациялиқ норма | 5.5. Көчүрмә нутуқ, өзләштүрмә нутуқ, муәллип нутқиниң тиниш бәлгүлирини тоғра қоллиниш. | 6.5.Уйғур тилидики тиниш бәлгүлириниң түрлири билән хизмитини чүшиниш, дурус қоллиниш. | 7.5.Жүмлә ахирида вә жүмлә ичидә қоюлидиған тиниш бәлгүлирини дурус қоллиниш. | 8.5.Жүмлә ахирида қатар қоюлидиған тиниш бәлгүлирини тоғра қоллиниш. | 9.5.Қошма жүмлиниң тиниш бәлгүлирини қаидигә риайә қилған һалда қоллиниш. |

16. Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Ұйғыр тілі» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының Ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінің

5-9-сыныптарына арналған

«Ұйғыр тілі» оқу пәнінен жаңартылған

мазмұндағы үлгілік оқу

бағдарламасына

қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Ұйғыр тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша**

# ұзақ мерзімді жоспар

1. 5-синип:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мавзу | Нутуқ паалийитиниң түрлири | Оқутуш мәхсәтлири |
| Барлиғи: 102 саат, һәптисигә 3 саат. | | |
| 1-чарәк ( 27 саат) | | |
| 1-бөлүм: Мәдәнийәт: тил вә алақә | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С3;5.Т/С5 |
| Оқуш | 5.О2; 5.О1; 5.О7 |
| Йезиш | 5.Й1;5.Й2 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН4.1; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5. |
| 2-бөлүм: Бизни қоршиған аләм | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С6; 5.Т/С4 |
| Оқуш | 5.О4; 5.О6 |
| Йезиш | 5.Й4; 5.Й6, |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.1; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5. |
| 3-бөлүм: Аилидики әнъәниләр вә байрамлар | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С2; 5.Т/С1 |
| Оқуш | 5.О3; 5.О5 |
| Йезиш | 5.Й3; 5.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.1; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5. |
| 2-чарәк (21 саат) | | |
| 4-бөлүм: Һайванатлар вә өсүмлүкләр дунияси | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С1; 5.Т/С4; 5.Т/С6 |
| Оқуш | 5.О1; 5.О3; 5.О5 |
| Йезиш | 5.Й2; 5.Й4, 5.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.2; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5. |
| 5-бөлүм: Кәсипләр дунияси | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С2; 5.Т/С3; 5.Т/С5 |
| Оқуш | 5.О2; 5.О4; 5.О6; 5.О7 |
| Йезиш | 5.Й1; 5.Й3; 5.Й5, |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.2; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5. |
| 3-чарәк ( 30 саат) | | |
| 6-бөлүм: Хиял алими | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С1; 5.Т/С4 |
| Оқуш | 5.О1; 5.О2 |
| Йезиш | 5.Й1; 5.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.3; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5. |
| 7-бөлүм: Транспорт вә йол бәлгүлири | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С3; 5.Т/С5 |
| Оқуш | 5.О3; 5.О6; 5.О7 |
| Йезиш | 5.Й2; 5.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.3; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5. |
| 8-бөлүм: Адәмләрниң сиртқи қияпити вә мижәзи. | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С6; 5.Т/С2 |
| Оқуш | 5.О4; 5.О5 |
| Йезиш | 5.Й3; 5.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.3; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2;  5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5 |
| 4-чарәк ( 24 саат) | | |
| 9-бөлүм: Асман алиминиң сирлири | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С1; 5.Т/С3; 5.Т/С5 |
| Оқуш | 5.О1; 5.О2; 5.О6 |
| Йезиш | 5.Й3; 5.Й5; 5.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.4; 5.ӘТН 4.5; 5.ӘТН 1;  5.ӘТН 2; 5.ӘТН 3; 5. ӘТН 5. |
| 10-бөлүм. Саяһәт вә дәм елиш. | Тиңшаш вә сөзләш | 5.Т/С2; 5.Т/С4; 5.Т/С6 |
| Оқуш | 5.О3; 5.О4; 5.О5; 5.О7 |
| Йезиш | 5.Й1; 5.Й2; 5.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 5.ӘТН 4.4; 5.ӘТН 4.5; 5.ӘТН 1; 5.ӘТН 2; 5.ӘТН 3; 5.ӘТН 5 |

1. 6-синип:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мавзу | | Нутуқ паалийитиниң түрлири | Оқутуш мәхсәтлири |
| Барлиғи: 102 саат, һәптисигә 3 саат. | | | |
| 1-чарәк ( 27 саат) | | | |
| 1-бөлүм: Қазақстанниң көркәм йәрлири | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С3; 6.Т/С6 |
| Оқуш | 6.О5; 6.О7 |
| Йезиш | 6.Й1; 6.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН 4.1; 6.ӘТН 1; 6.ӘТН 2; 6.ӘТН 3; 6.ӘТН 5 |
| 2-бөлүм: Миллий вә аиләвий мәнавийәтләр | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С2; 6.Т/С4 |
| Оқуш | 6.О2; 6.О3; 6.О4 |
| Йезиш | 6.Й2; 6.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН4.1; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5. |
| 3-бөлүм: Аләмниң йәттә карамити. | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С1; 6.Т/С5 |
| Оқуш | 6.О1; 6.О6 |
| Йезиш | 6.Й3; 6.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН4.1; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5 |
| 2-чарәк (21 саат) | | | |
| 4-бөлүм: Астана – мәдәнийәт вә һүнәр ордиси | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С1; 6.Т/С3; 6.Т/С5 |
| Оқуш | 6.О1; 6.О4; 6.О6; 6.О7 |
| Йезиш | 6.Й1; 6.Й3; 6.Й4; 6.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН4.2; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5. |
| 5-бөлүм: Тарихий шәхсләр | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С2; 6.Т/С4; 6.Т/С6 |
| Оқуш | 6.О2; 6.О3; 6.О5 |
| Йезиш | 6.Й2; 6.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН4.2; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5. |
| 3-чарәк ( 30 саат) | | | |
| 6-бөлүм: Су – тирикчилик көзи. Қазақстандики дәрия-көлләр | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С1; 6.Т/С5 |
| Оқуш | 6.О1; 6.О2 |
| Йезиш | 6.Й1; 6.Й3 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН4.2; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5. |
| 7-бөлүм: Спорт. Атақлиқ спорт юлтузлири. | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С3; 6.Т/С4 |
| Оқуш | 6.О3; 6.О6 |
| Йезиш | 6.Й4; 6.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН4.2; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5 |
| 8-бөлүм: Уйғур хәлқиниң өрпә-адәтлири вә әнъәнилири. Норуз | | Тиңшаш вә сөзләш | 6.Т/С2; 6.Т/С6 |
| Оқуш | 6.О4; 6.О5; 6.О7 |
| Йезиш | 6.Й2; 6.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 6.ӘТН4.3; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5. |
| 4-чарәк ( 24 саат) | | | |
| 9-бөлүм: Дуниядики чоң китапханилар | Тиңшаш вә сөзләш | | 6.Т/С1; 6.Т/С3; 6.Т/С5 |
| Оқуш | | 6.О2; 6.О4; 6.О6 |
| Йезиш | | 6.Й3; 6.Й4; 6.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | | 6.ӘТН4.3; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5. |
| 10-бөлүм. Илим-пән вә технология утуқлири | Тиңшаш вә сөзләш | | 6.Т/С2; 6.Т/С4; 6.Т/С6 |
| Оқуш | | 6.О1; 6.О3; 6.О5; 6.О7 |
| Йезиш | | 6.Й1; 6.Й2; 6.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | | 6.ӘТН4.3; 6.ӘТН1; 6.ӘТН2; 6.ӘТН3; 6.ӘТН5. |

1. 7-синип:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мавзу | Нутуқ паалийитиниң түрлири | Оқутуш мәхсәтлири |
| Барлиғи: 102 саат, һәптисигә 3 саат. | | |
| 1-чарәк (27 саат) | | |
| 1-бөлүм: Һава райи вә климатлиқ өзгиришләр | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С1; 7.Т/С5 |
| Оқуш | 7.О1; 7.О6 |
| Йезиш | 7.Й3; 7.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН4.1;7.ӘТН1;7.ӘТН2; 7.ӘТН3; 7.ӘТН5. |
| 2-бөлүм: Өрпә-адәтләр | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С3; 7.Т/С6 |
| Оқуш | 7.О2; 7.О4; 7.О7 |
| Йезиш | 7.Й1; 7.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН4.1; 7.ӘТН1; 7.ӘТН2; 7.ӘТН3; 7.ӘТН5. |
| 3-бөлүм:Тән-сақлиқ – зор байлиқ | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С2; 7.Т/С4 |
| Оқуш | 7.О3; 7.О5 |
| Йезиш | 7.Й2; 7.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН4.1; 7.ӘТН1; 7.ӘТН2; 7.ӘТН3; 7.ӘТН5. |
| 2-чарәк (21 саат) | | |
| 4-бөлүм: Меһир-шәпқәт вә достлуқ | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С1; 7.Т/С3; 7.Т/С5 |
| Оқуш | 7.О1; 7.О3; 7.О5; 7.О7 |
| Йезиш | 7.Й1; 7.Й3;7.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН4.2; 7.ӘТН1; 7.ӘТН2; 7.ӘТН3; 7.ӘТН5. |
| 5-бөлүм: Музыка сәнъити | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С2; 7.Т/С4; 7.Т/С6 |
| Оқуш | 7.О2; 7.О4; 7.О6 |
| Йезиш | 7.Й2; 7.Й5; 7.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН4.2; 7.ӘТН1; 7.ӘТН2; 7.ӘТН3; 7.ӘТН5. |
| 3-чарәк ( 30 саат) | | |
| 6-бөлүм: Интернет вә ижтимаий торлар | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С1; 7.Т/С5 |
| Оқуш | 7.О1; 7.О6 |
| Йезиш | 7.Й1; 7.Й3 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН 4.3; 7.ӘТН 1; 7.ӘТН 2; 7.ӘТН 3; 7.ӘТН 5. |
| 7-бөлүм: Қазақстандики милләтләр достлуғи | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С2; 7.Т/С4 |
| Оқуш | 7.О2; 7.О3; 7.О4 |
| Йезиш | 7.Й2; 7.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН 4.3; 7.ӘТН 1; 7.ӘТН 2; 7.ӘТН 3; 7.ӘТН 5. |
| 8-бөлүм: Дурус тамақлиниш. Генлиқ өзгиришләргә учриған таамлар | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С3; 7.Т/С6 |
| Оқуш | 7.О5; 7.О7 |
| Йезиш | 7.Й5; 7.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН 4.4; 7.ӘТН 1; 7.ӘТН 2; 7.ӘТН 3; 7.ӘТН 5. |
| 4-чарәк ( 24 саат) | | |
| 9-бөлүм: Йеңиш күни. Жасарәткә тазим | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С1; 7.Т/С4;7.Т/С6 |
| Оқуш | 7.О1; 7.О3; 7.О4; 7.О7 |
| Йезиш | 7.Й1; 7.Й3; 7.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН 4.5; 7.ӘТН 1; 7.ӘТН 2; 7.ӘТН 3; 7.ӘТН 5. |
| 10-бөлүм. Илмий фантастика | Тиңшаш вә сөзләш | 7.Т/С2; 7.Т/С3; 7.Т/С5 |
| Оқуш | 7.О2; 7.О5; 7.О6 |
| Йезиш | 7.Й2; 7.Й4; 7.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 7.ӘТН 4.5; 7.ӘТН 1; 7.ӘТН 2; 7.ӘТН 3; 7.ӘТН 5. |

4) 8-синип:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мавзу | Нутуқ паалийитиниң түрлири | Оқутуш мәхсәтлири |
| Барлиғи: 68 саат, һәптисигә 2 саат. | | |
| 1-чарәк ( 18 саат) | | |
| 1-бөлүм: Қедимий уйғур тили | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С1; 8.Т/С2; 8.Т/С6 |
| Оқуш | 8.О1; 8.О2; 8.О4 |
| Йезиш | 8.Й2; 8.Й3; 8.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.1; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 2-бөлүм: Адәмзат мәнавийәтлири вә дуния мәдәнийити | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С3; 8.Т/С4; 8.Т/С5 |
| Оқуш | 8.О3; 8.О5; 8.О6; 8.О7 |
| Йезиш | 8.Й1; 8.Й4; 8.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.1; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 2-чарәк (14 саат) | | |
| 4-бөлүм: Кәсип вә әмгәк | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С2; 8.Т/С4; 8.Т/С6 |
| Оқуш | 8.О4; 8.О6; 8.О7 |
| Йезиш | 8.Й1; 8.Й3; 8.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.2; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 5-бөлүм: Космос | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С1; 8.Т/С3; 8.Т/С5 |
| Оқуш | 8.О1; 8.О2; 8.О3; 8.О5 |
| Йезиш | 8.Й2; 8.Й5; 8.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.2; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 3-чарәк (20 саат) | | |
| 6-бөлүм: Һәр хил һаят тәризи.  Адәм һаятики суниң орни | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С1; 8.Т/С5 |
| Оқуш | 8.О2; 8.О4; 8.О5 |
| Йезиш | 8.Й1; 8.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.3; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 7-бөлүм: Қоршиған орта энергия ресурслири | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С3; 8.Т/С4 |
| Оқуш | 8.О1; 8.О7 |
| Йезиш | 8.Й2; 8.Й3 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.4; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 8-бөлүм: Өсмүрләр вә қанун | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С2; 8.Т/С6. |
| Оқуш | 8.О3; 8.О6 |
| Йезиш | 8.Й4; 8.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.4; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 4-чарәк (16 саат) | | |
| 9-бөлүм: Театр һүнири вә мәдәнийәт | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С1; 8.Т/С3; 8.Т/С5 |
| Оқуш | 8.О4; 8.О6; 8.О7 |
| Йезиш | 8.Й1; 8.Й4; 8.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.4; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |
| 10-бөлүм:  Қазақстандики туризм вә экотуризм | Тиңшаш вә сөзләш | 8.Т/С2; 8.Т/С4; 8.Т/С6 |
| Оқуш | 8.О1; 8.О2; 8.О3; 8.О5 |
| Йезиш | 8.Й2; 8.Й3; 8.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 8.ӘТН 4.4; 8.ӘТН 1; 8.ӘТН 2; 8.ӘТН 3; 8.ӘТН 5. |

5) 9-синип:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мавзу | Нутуқ паалийитиниң түрлири | Оқутуш мәхсәтлири |
| Барлиғи: 68 саат, һәптисигә 2 саат. | | |
| 1-чарәк (18 саат) | | |
| 1-бөлүм: Мәңгүлүк әл- арминим | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С1; 9.Т/С3; 9.Т/С6 |
| Оқуш | 9.О2; 9.О5; 9.О7 |
| Йезиш | 9.Й2; 9.Й3; 9.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.1; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2;9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5. |
| 2-бөлүм: Аләмшумул мәсилиләр | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С2; 9.Т/С4; 9.Т/С5 |
| Оқуш | 9.О1; 9.О3; 9.О4; 9.О6 |
| Йезиш | 9.Й1; 9.Й4; 9.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.1; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5. |
| 2-чарәк (14 саат) | | |
| 4-бөлүм: Мустәқиллик жиллиридики Қазақстан. ЭКСПО -2017 | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С2; 9.Т/С3; 9.Т/С4 |
| Оқуш | 9.О1; 9.О3; 9.О4; 9.О7 |
| Йезиш | 9.Й2; 9.Й4; 9.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.2; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5. |
| 5-бөлүм: Адәм һоқуқлири вә азатлиғи | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С1; 9.Т/С5; 9.Т/С6 |
| Оқуш | 9.О2; 9.О5; 9.О6 |
| Йезиш | 9.Й1; 9.Й3; 9.Й5 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.2; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5. |
| 3-чарәк ( 20 саат) | | |
| 6-бөлүм: Аилә вә демографиялиқ өзгиришләр | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С2; 9.Т/С4 |
| Оқуш | 9.О1; 9.О2; 9.О3 |
| Йезиш | 9.Й1; 9.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.3; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5 |
| 7-бөлүм: Биотехнология вә генлиқ инженерия келәчиги | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С1; 9.Т/С3 |
| Оқуш | 9.О4; 9.О5 |
| Йезиш | 9.Й2; 9.Й5. |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.3; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5. |
| 8-бөлүм: Аммивий әхбарат васитилири | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С6; 9.Т/С5 |
| Оқуш | 9.О7; 9.О6 |
| Йезиш | 9.Й3; 9.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.3; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5. |
| 4-чарәк (16 саат) | | |
| 9-бөлүм: Дуниядики тоқунушлар вә течлиқ | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С1; 9.Т/С4; 9.Т/С6 |
| Оқуш | 9.О2; 9.О3; 9.О5; 9.О7 |
| Йезиш | 9.Й2; 9.Й5; 9.Й6 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.4; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5 |
| 10-бөлүм. Тәбиий ресурсларни пайдилиниш | Тиңшаш вә сөзләш | 9.Т/С2; 9.Т/С3; 9.Т/С5 |
| Оқуш | 9.О1; 9.О4; 9.О6 |
| Йезиш | 9.Й1; 9.Й3; 9.Й4 |
| Әдәбий тил нормилири | 9.ӘТН 4.4; 9.ӘТН 1; 9.ӘТН 2; 9.ӘТН 3; 9.ӘТН 5. |