Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2016 жылғы « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_ бұйрығына 25-қосымша

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығына 214-қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Ұйғыр әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы**

**үлгілік оқу бағдарламасы**

**(оқыту ұйғыр тілінде )**

# 

# 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

2. Ұйғыр әдебиеті пәні бағдарламасының мақсаты – оқушылардың ақыл-ой қабілеті мен тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуына, тілдік-эстетикалық талғамдарының дамуына, коммуникативтік құзыреттіліктерінің жетілдірілуіне іргетас қалап, өмірлік дағдыларын шыңдауына, өздігінен білім алуларына мүмкіндік туғызу.

3. «Ұйғыр әдебиеті» пәнін міндеті оқушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Ұйғыр әдебиеті пәнін оқу арқылы оқушылар:

1. ұйғыр әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;
2. ұйғыр әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, ұйғыр халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, жеңістерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;
3. түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;
4. заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

**2-тарау.** **«Ұйғыр әдебиеті» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру**

4. «Ұйғыр әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің бөлінуі.

1. 5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
2. 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
3. 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
4. 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
5. 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

5. «Ұйғыр әдебиеті» пәндік білімнің мазмұны бөлімдерге бөлінген: түсіну және жауап беру, анализ және интерпретация,бағалау және салыстырмалы анализ, сонымен қатар, дағдыларды қалыптастыратын бөлімшелерден тұрады. Бағдарламаның бұл бөлімі пән бойынша оқу мақсаттарынан тұрады.

6. Оқу мақсаттары әр бөлімше ішінде мұғалім мен оқушыға болашақ қадамдары жөнінде өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлауға, бағалауға мүмкіндік береді.

7. «Түсіну және жауап беру» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1. көркем шығарма мазмұны мен пішіні;
2. әдеби шығарманың тұжырымдамасы;
3. көркем шығармадағы образ;
4. шығарма үзінділерімен жұмыс.

8. «Анализ және интерпретация» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1. әдеби шығарманың композициясы;
2. автор бейнесі;
3. көркем шығарманың тілі;
4. шығармашылық жұмыс.

9. «Бағалау және салыстыру» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1. тарихи және көркемдік құндылығы;
2. заманауилығы мен жаңашылдығы;
3. әдеби эссе;
4. әдеби сын.

**3-тарау. Оқыту мақсаттарының жүйесі**

10. Бағдарламада оқу мақсаттары төрт саннан тұратын кодтық белгімен белгіленді. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сан сөйлеу әрекеттерінің ретін, төртінші сан оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 5.5.1.1. кодында «5» - сынып; «5.1» - дағдылар; «1» - оқу мақсатының реттік нөмірі.

11.

1. түсіну және жауап беру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Көркем шығарманың мазмұны мен пішіні | 5.1.  Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау | 6.1.  Әдеби шығарма-ның жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау | 7.1.  Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшек-терін талдау | 8.1.  Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау | 9.1.  Әдеби шығармаға сюжеттік-компози-циялық талдау жасау |
| 2.  Әдеби шығарманың тұжырым-дамасы | 5.2.  Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау | 6.2.  Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру | 7.2.  Әдеби шығарма-дағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау | 8.2.  Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу | 9.2.  Әдеби шығарма-дағы психоло-гизмді анықтау |
| 3.  Көркем шығармада-ғы образ | 5.3.  Көркем шығарма-дағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу | 6.3.  Әдеби туынды-дағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысы-нан сипаттау | 7.3.  Көркем шығарма-дағы кейіпкер-лердің  типтерін жасалу тәсілдері тұрғысы-нан анықтау | 8.3.  Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу | 9.3.  Көркем шығарма-ның идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау |
| Т.4.  Шығарма үзінділерімен жұмыс | 5.4.  Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту | 6.4.  Көркем шығарма-лардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту | 7.4.  Көркем шығарма-дағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту. | 8.4.  Көркем шығармалар-дан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану | 9.4.  Көркем шығарма-лардан алған үзінділерді шығар-машылық жұмыстар-да қолдану |

1. анализ және интерпретация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар... | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Әдеби шығарманың композиция-сы | 5.1.  Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу | 6.1.  Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау | 7.1.  Шығарма-дағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру | 8.1.  Компози-цияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау | 9.1.  Эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі компози-циялық амалдарды талдау |
| 2.  Автор бейнесі | 5.2.  Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау | 6.2.  Эпикалық, поэзиялық шығарма-лардағы автор бейнесін анықтау | 7.2.  Эпикалық,  поэзия-  лық , драмалық шығарма-дағы автор бейнесін анықтау | 8.2.  Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасы-ның тілдік көрінісін талдау | 9.2.  Автор бейнесінің идеялық-стилисти-калық тұтастыру-шы ретін-дегі рөліне талдау жасау |
| 3.  Көркем шығарманың тілі | 5.3.  Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдары-ның (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау | 6.3.  Шығарма-дағы көркем ауыстыру-ларды  (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау | 7.3.  Шығарма-дағы көркем-дегіш ~~қ~~ұралдар-дың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау | 8.3.  Шығарма-дағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық парал-лелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау | 9.3. Шығарма-дағы әдеби тілді құбылту мен айшықтау-дың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру |
| 4.  Шығарма-шылық жұмыс | 5.4.  Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға  хат, өлең жазу | 6.4.  Әдеби көркем-дегіш құралдарды  Пайдала-нып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу | 7.4. Шығарма-дағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысы-нан дамытып жазу | 8.4. Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп  креативті жазу | 9.4.  Автор стиліне сүйене отырып, шығарма-шылық жұмыс жазу |

1. бағалау және салыстыру

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар... | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Тарихи және көркемдік құндылығы | 5.1.  Шығарма-дағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау | 6.1.  Шығарма-дағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылы-ғына баға беру | 7.1.  Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салысты-рып, тарихи және көркемдік құндылы-ғына баға беру | 8.1.  Шығарма-ның тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау | 9.1.  Шығарма-ны басқа өнер түрлерін-дегі осы мазмұндас туындылармен салысты-рып, тарихи және көркемдік құндылы-ғын бағалау. |
| 2.  Заманауил-ығы мен жаңашыл-дығы | 5.2.  Кейіпкер-лерді шынайы өмірмен салысты-рып бағалау | 6.С2.  Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашыл-дығын өзара салыстырып баға беру | 7.2.  Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашыл-дығына заманауи тұрғыдан баға беру | 8.2.  Шығарма-дағы материал-дық және рухани құндылық-тарды заманауи тұрғыда салысты-рып, жаңа-шылдығына баға беру | 9.2.  Шығарма-дағы ұрпақтар сабақтас-тығы көрінісін заманауи тұрғыда салысты-рып, жаңашыл-дығына баға беру |
| 3.  Әдеби эссе | 5.3.  Шығарма-дағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу | 6.3.  Шығарма-дағы кейіп-керлер қарым-қаты-насын отба-сылық құн-дылық тұр-ғысынан талдап, әде-би эссе жазу | 7.3.  Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. | 8.3.  Шығарма-ның көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу | 9.3.  Шығарма-ның идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу |
| 4.  Әдеби сын | 5.4.  Оқырман-ның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу | 6.4.  Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау | 7.4.  Әдеби шығарма-ның эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу | 8.4.  Шығарма бойынша жазылған әдеби сын –пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу | 9.4.  Әдеби шығарма-ны қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілері-мен салыс-тыра тал-дап, шағын сын мақала жазу |

12. Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Ұйғыр әдебиеті» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының Ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінің

5-9-сыныптарына арналған

«Ұйғыр әдебиеті» оқу пәнінен жаңартылған

мазмұндағы үлгілік оқу

бағдарламасына

қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Ұйғыр әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша**

**ұзақ мерзімді жоспар**

1. 5-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шығарма | Бөлім | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы:68сағат, патасына 2сағат | | |
| 1-тоқсан (18 сағат) | | |
| «Чинтөмүр батыр және Мәхтумсула» және «Тай мен бала» ертегілері | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2,5.3,5.4. |
| Садир Палвандиң өлеңдері  Өмәр Муһәммәдийдің «Ауыр күндерде » һекайиси | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| 2- тоқсан (14 сағат) | | |
| Һезим Искәндәровтың «Кел жаңа жыл», «Қыс күндері», «Туйғун мен кемпі» өлеңдері.  Һезмәт Абдуллиндың «Торуқ ат» әңгімесі | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Илия Бәхтияниң «Туған өлкедегі көктем», «Дән туралы ой», «Жақсы адамдар туралы сөз», «Бақа», «Көбелек» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| 3 - тоқсан (20 сағат) | | |
| Турған Тохтәмовтың «Қайда екен сол бейшара жануар» әңгімесі | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Хелил Һәмраевтың «Өсәк туралы өлең», « Гүл» , «Дастархан», «Өмір» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Һажи Әхмәтниң «Ата мейрі» әңгімесі.  Аблиз Һезимовтың «Шөп пен қарағаш», «Қоян айтады дейді» мысалдары | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| 4- тоқсан (16сағат) | | |
| Патигүл Сабитованың «Баламдиң достары» әңгімесі.  Марс Һетахуновтың «Сиқырлы әлем» әңгімесі. | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |
| Абай Кунанбаевтың «Ілім таппай махтанба», «Қыс» өлеңдері.  Ыбрай Алтынсариндің «Бай вә кедей баласы» әңгімесі. | Түсіну және жауап беру | 5.1,5.2,5.3,5.4. |
| Анализ және интерпретация | 5.1, 5.2, 5.Т.3, 5.4. |
| Бағалау және салыстыру | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. |

1. 6-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әсәр | Бөлүм | Оқутуш мәхсәтлири |
| Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат | | |
| 1- тоқсан (18сағат) | | |
| Жүсіп Баласағұн ақыл-парасат және тіл туралы.  Махмұт Қашқарийдің «Түркі тілдері сөздігі»еңбегіндегі мақал және мәтелдер  Рабғузи Адам атаның және Хауа ананың туралы. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.Б3, 6.4. |
| Алішер Наваийдің «Һатәмтай», «Арыстан және дураж» шығармалары | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Билал Назімдің «Назугум» қиссасы | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| 2- тоқсан (14 сағат) | | |
| Нур Исрайиловтың «Күндер» повесті  Қадир Һасановтың «Жиырма сегіз», «Ризвангүл» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Һезмәт Абдуллиндың «Сырдастар» әңгімесі  Исмайил Саттаровтың «Махсат», «Біз жеңеміз» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| 3 - тоқсан (20 сағат) | | |
| Турғун Алмасниң «Отан», «Мектепке» өлеңдері.  Илия Бәхтияниң «Туған елге махаббатым бар», «Отан» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Лутпулла Мутәллиптің «Көктем махаббаты», «Жастық үйрен» өлеңдері.  Абдуғопур Қутлуқтың «Дутар» балладасы. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Т. Тохтәмовтың «Әкемдің тоны» әңгімесі. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 61, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| 4- тоқсан (16 сағат) | | |
| Илахун Жәлиловтың «Шана» әңгімесі.  Абдумежит Дөләтовтың «Тіз бүктірген», «Еліктеймін деп», «Дутарім» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |
| Абай Қунанбаевдың қара сөздері Шыңғыс Айтматовтың «Ұлыммен көрісу» әңгімесі. | Түсіну және жауап беру | 6.1,6.2, 6.3, 6.4. |
| Анализ және интерпретация | 6.1, 6.2, 6.3, 64. |
| Бағалау және салыстыру | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. |

3) 7-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шығармалар | Бөлім | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы: 68 сағат, аптасына 2сағат | | |
| 1 - тоқсан (18сағат) | | |
| Тарихи өлеңдер | Түсіну және жауап беру | 7.1,7.2, 7.3. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.3. |
| Н.Абдусемәтовтың «Назугум» әңгімесі | Түсіну және жауап беру | 7.1, 7. 3, 7. 4. |
| Анализ және интерпретация | 7.2, 7.3, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.4. |
| А.Муһәммәдийдің «Жас жүрегім», «Ашылмас көңлім» өлеңдері.  Өмәр Муһәммәдийдің «Төменен», «Төменнен көтерілді», «Сұрама енді» әңгімелері | Түсіну және жауап беру | 7.2, 7. 3, 7. 4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.3. |
| Бағалау және салыстыру | 7.2, 7.3, 7.4. |
| 2- тоқсан (14 сағат) | | |
| Абдухалиқ Уйғурдың «Оян» , «Не істейін?» өлеңдері.  Абдуреһим Өткүрдің «Жастық», «Жұмсаңдар, сатқындар, жұмсаңдар» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 7.1,72, 7.3, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |
| Һезим Искәндәровтың «Қазақстан» өлеңі және «Назугум» поэмасы. | Түсіну және жауап беру | 7.1,72, 7.3, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |
| 3 – тоқсан (20 сағат) | | |
| Лутпулла Мутәллиптің «Бәрінен отан артық, халық артық», «Әсерім», «Жылдарға жауап», «Екі лирика» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 7.1,7.2, 7.3. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.3. |
| Һезмәт Абдуллиндің «Бенакарлар» повесті | Түсіну және жауап беру | 7.1,72, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.4. |
| И.Бәхтияниң «Ұйғыр еліне», «Мұқамдарға махаббат», «Достар махаббаты» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 7.1,7.3, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.2, 7.3, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.3, 7.4. |
| Зия Сәмәдийдің «Ғени батыр» романы | Түсіну және жауап беру | 7.1,72, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.3. |
| Бағалау және салыстыру | 7.2, 7.3, 7.4. |
| 4- тоқсан (16 сағат) | | |
| Қурван Тохтәмовтың «Бір түп алма» әңгімесі  Ш.Шаваевтыңң «Билал Назим» романы | Түсіну және жауап беру | 7.1,7.2, 7.3, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |
| Реһимжан Розиевтың «Тылсым толқындар» поэмасы  Мөмүнжан Һәмраевтың «Ата-бабалар мекенінде», «Ұстаз» «Отан ұлымын» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 7.1,7.2, 7.3, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.3, 7.Т./4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |
| Сәбит Муқановтың «Ипархан» поэмасы  Шыңғыс Айтматовтың «Жәмилә» повесті | Түсіну және жауап беру | 7.1,7.2, 7.3, 7.4. |
| Анализ және интерпретация | 7.1, 7.2, 7.3, 7.Т.4. |
| Бағалау және салыстыру | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. |

4) 8-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шығарма | Бөлім | Оқыту мақсаттары |
| Барлығы: 68 сағат, аптасына 2сағат | | |
| 1- тоқсан (18 сағат) | | |
| «Көл текін» ескерткіші  «Оғузнамә» эпосы | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Билал Назимдың ғазалдары | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Исмаил Саттаровниң «Қазақстан», «Таң», «Біз жеңемізз» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| 2-тоқсан (14 сағат) | | |
| Һезмәт Абдуллиндің «Отты шеңбер» романы | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Хелил Һәмраевтың «Ерлік»поэмасы | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
|  | Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| 3 - тоқсан (20 сағат) | | |
| Жамалдин Босақовтың «Көш» тарихи романы | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Йүсүпбәг Мухлисовтың «Ғени Батур» әңгімесі | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Савутжан Мәмәтқуловтың «Надамәт» өлеңі, Шайим Шаваевтың «Сырлы ақ бұлыттар» әңгімесі | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Зунун Қадирийдің «Ғунчәм» драмасы | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| 4 - тоқсан (16 сағат) | | |
| Қурван Тохтәмовтың «Жағыстайлықтар» романы | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Долқун Ясеновтың «Соңғы сәттер», «Сұра» өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Мұхтар Әуезовтың «Абай жолы» романы | Түсіну және жауап беру | 8.1,8.2,8.3,8.4. |
| Расул Ғамзатовниң «Менің Дағистаным», «Ана тіл» шығармалары | Анализ және интерпретация | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |
| Бағалау және салыстыру | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. |

5) 9-сынып:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| шығарма | Бөлім | Оқыту мақсаттары | |
| Барлығы: 68 сағат, аптасына 2сағат | | | |
| 1-тоқсан (18 сағат) | | | |
| Жүсүп Баласағұндың «Қутты білік» дастаны.  Махмұт Қашқаридің «Түркі тілдер сөздігіндегі» фольклор үлгілері | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Атаий, Сәккакий, Лутфий өлеңдері. | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Алішер Наваийдің «Пәрһат-Ширин» дастаны. | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
|  | Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Аязийдің «Жаһаннамә» дастаны. | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| 2- тоқсан (14 сағат) | | | |
| Хирқитийдің «Муһәббәтнамә вә меһнәткам» поэмасы | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Әршийдің шығармалары | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Зәлилийдіңң шығармалары | Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Нәвбәтийдің шығармалары,  Муһәммәт Садиқ Қашқарийдің «Тәзкирәи әзизан» шығармасы | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| 3- тоқсан ( 20 сағат) | | | |
| Абдуреһим Низарийдің «Мәһзун-Гулниса», «Рабиә-Сәъдин» дастандары | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Билал Назимдің «Ғазат дәр мүлки Чин» дастаны. | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3,9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Хелил Һәмраевтың «Диқан» поэмасы | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Абдуреһим Өткүрдің «Із» романы. | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| 4- тоқсан (16 сағат) | | | |
| Боғда Абдулланың өлеңдері | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Махамбет Өтемісовтың «Баймағамбет султанға айтқаны», «Жалғыздық» өлеңдері  Махтұмқұли Пірағи өлеңі | Түсіну және жауап беру | 9.1,9.2, 9.3,9.4. |
| Анализ және интерпретация | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |
| Бағалау және салыстыру | 9.1, 9.2, 9.3, 9.4. |