Приложение 17

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года №\_\_\_\_

Приложение 208

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права»**

**для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

**Глава 1. Общие положения**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
2. Цель предмета «Основы права» – изучение базовых знаний о праве, воспитание грамотного в правовом плане гражданина, привитие учащимся правовой культуры, уважения к законам государства и нормам общества, формирование знаний и навыков, необходимых для реализации ими своих гражданских прав и исполнения обязательств.
3. Задачи учебного предмета:

1) формирование знаний об основных понятиях и содержании базовых отраслей казахстанского права;

2) формирование знаний о системе фундаментальных правовых и социальных ценностей: права человека, демократия, гражданское общество, законность и правопорядок;

3) формирование понимания особенностей и признаков правового государства;

4) формирование умения поиска, анализа и использования правовой информации в учебной и практической деятельности;

5) формирование и развитие умения использовать правовые знания и навыки при выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

6) развитие навыка участия в дискуссиях по актуальным общественным и правовым проблемам;

7) формирование и развитие навыков критического анализа и оценки практических ситуаций, связанных с правовыми отношениями в обществе.

# Глава 2. Организация содержания предмета «Основы права»

4. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Основы права» составляют:

1) в 9-м классе по 1 часу в неделю, в учебном гоу – 34 часа.

5. Содержание предмета «Основы права» организовано по разделам обучения. Разделы далее разбиты на подразделы, которые содержат в себе цели обучения по классам в виде ожидаемых результатов.

6. Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, а также информировать их о следующих этапах обучения.

7. Учебный предмет «Основы права» содержит 7 разделов.

8. Раздел «Право и государство» содержит следующие подразделы:

1. Понятие права;
2. Правовое государство и гражданское общество.

9. Раздел «Конституционное право» содержит следующие подразделы:

1. Права и свободы человека и гражданина;
2. Конституционная система государственных органов.

10.Раздел «Гражданское право» содержит следующие подразделы:

1. Понятие гражданского права;
2. Право собственности;
3. Обязательство и ответственность в гражданском праве;
4. Защита прав потребителей.

11. Раздел «Трудовое право» содержит следующие подразделы:

1. Понятие трудового права;
2. Условия труда;
3. Охрана труда;
4. Трудовой договор.

12. Раздел «Семейное право» содержит следующие подразделы:

1. Понятие семейного права;
2. Пути заключения и прекращения брака;
3. Права и обязанности членов семьи;
4. Важность семьи в обществе.

13. Раздел «Административное право» содержит следующие подразделы:

1. Понятие административного права;
2. Административная ответственность;
3. Профилактика административного правонарушения.

14. Раздел «Уголовное право» содержит следующие подразделы:

1. Понятие уголовного права;
2. Понятие преступления;
3. Уголовная ответственность;
4. Наказание и вопросы гуманизма.

**Глава 3. Система целей обучения**

15. В программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа - подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 9.2.1.2: «9» – класс, «2.1» – подраздел, «2» – нумерация учебной цели.

Раздел «Право и государство»

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.1.1 Понятие права | 9.1.1.1 – объяснять понятие и роль права в системе социальных норм |
| 9.1.2 Правовое государство и гражданское общество | 9.1.2.1 – определять особенность и значимость правового государства |
| 9.1.2.2 – определять роль и важность институтов гражданского общества |

Раздел «Конституционное право»

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.2.1 Права и свободы человека и гражданина | 9.2.1.1 – объяснять основы конституционного строя |
| 9.2.1.2 – определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Республики Казахстан |
| 9.2.2 Контституционная система государственных органов | 9.2.2.1 – определять и сравнивать функции государственных органов, основываясь на Конституции Республики Казахстан |
| 9.2.2.2 – определять важность и роль выборов в формировании государственных органов |

Раздел «Гражданское право»

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.3.1 Понятие гражданского права | 9.3.1.1 – объяснять понятие и принципы гражданского права |
| 9.3.2 Право собственности | 9.3.2.1 – определять виды собственности |
| 9.3.2.2 – определять пути приобретения и прекращения права собственности, анализируя правовые ситуации |
| 9.3.3 Обязательство и ответственность в гражданском праве | 9.3.3.1 – анализировать обязательства и определять ответственность в гражданском праве |
| 9.3.4 Защита прав потребителей | 9.3.4.1 – опредлагать пути защиты прав потребителей |

Раздел «Трудовое право»

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.4.1 Понятие трудового права | 9.4.1.1 – объяснять понятие трудового права |
| 9.4.2 Условия труда | 9.4.2.1 – определять условия труда, основываясь на Трудовом кодексе Республики Казахстан |
| 9.4.2.2 – объяснять права и обязанности работодателя и работника, анализируя правовые ситуации |
| 9.4.3 Охрана труда | 9.4.3.1 – анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних  9.4.3.2 – предлагать пути разрешения трудовых споров, опираясь на нормативно-правовые акты |
| 9.4. 4 Трудовое соглашение | 9.4.4.1 – раскрывать содержание трудового договора, анализируя правовые ситуации |

Раздел «Семейное право»

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.5.1 Понятие брака и семейного права | 9.5.1.1 – объяснять понятия брак и семья |
| 9.5.2 Пути заключения и прекращения брака | 9.5.2.1 – определять условия заключения и прекращения брака |
| 9.5.3. Права и обязанности членов семьи | 9.5.3.1 – определять права и обязанности членов семьи |
| 9.5.3.2 – анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты |
| 9.5.4 Важность семьи в обществе | 9.5.4.1 – оценивать значимость семьи в обществе |

Раздел «Административное право»

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.6.1 Понятие административного права | 9.6.1.1 – объяснять понятие административного права |
| 9.6.2 Административная ответственность | 9.6.2.1 – определять виды и признаки административного правонарушения |
| 9.6.2.2 – объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации |
| 9.6.3 Профилактика административного правонарушения | 9.6.3.1 – оценивать значение административно-правовых норм |

Раздел «Уголовное право»

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел) | 9 класс |
| 9.7.1 Понятие уголовного права | 9.7.1.1 – объяснять понятие уголовного права |
| 9.7.2 Понятие преступления | 9.7.2.1– различать признаки и виды преступления |
| 9.7.3 Уголовная ответственность | 9.7.3.1 – определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации |
| 9.7.3.2 – анализировать антикоррупционные правовые акты |
| 9.7.4 Наказание и вопросы гуманизма | 9.7.4.1 – оценивать принцип гуманизма в уголовном праве |

16. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом к Типовой учебной программе по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию согласно приложению.

Приложение

к Типовой учебной программе

по учебному предмету «Основы права»

для 9 класса уровня основного

среднего образования по

обновленному содержанию

# Долгосрочный план

**по реализации Типовой учебной программы**

**по учебному предмету «Основы права»**

**для 9 класса уровня основного среднего образования**

**по обновленному содержанию**

1. 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана | | Темы долгосрочного плана / содержание раздела | Цели обучения. Обучающиеся должны: |
| 1-я четверть | | | |
| 9.1A Понятие права | | Что такое право, и как оно влияет на общественные отношения? | 9.1.1.1 – объяснять понятие и роль права в системе сциальных норм |
| 9.1B Права и свободы человека и гражданина | | Какие права и обязанности у человека и гражданина Республики Казахстан? | 9.2.1.2 – определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции РК |
| Почему Казахстан провозглашает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством? | 9.2.1.1 – объяснять основы конституционного строя |
| 9.1C Понятие гражданского права | | Как гражданское право регулирует общественные отношения? | 9.3.1.1 – объяснять понятие и принципы гражданского права |
| 9.1D Понятие трудового права | | Что провозглашает 24 статья Конституции РК? | 9.4.1.1 – объяснять понятие трудового права |
| 9.1E Понятие брака и семейного права | | Как законодательством защищается семья? | 9.5.1.1 – объяснять понятия «брак и семья» |
| 9.1F Понятие административного права | | Какие общественные отношения регулирует административное право? | 9.6.1.1 – объяснять понятие администра-тивного права |
| 9.1G Понятие уголовного права | | В чем отличие уголовного права от других отраслей права? | 9.7.1.1 – объяснять понятие уголовного права |
| 2-я четверть | | | |
| 9.2A Контституционное устройсво государственных органов | | В чем заключается функция государственных органов? | 9.2.2.1 – определять и сравнивать функции государственных органов, руководствуясь основными положениями Конституции РК |
| Какова роль и значение выборов в формировании государственных органов? | 9.2.2.2 – определять важность и роль выборов в формировании государственных органов |
| 9.2B Право собственности | | Как стать собственником? | 9.3.2.1 – определять виды собственности;  9.3.2.2 – определять пути приобретения и прекращения права собственности, анализируя правовые ситуации |
| 9.2C Условия труда | | Как законодательством регулируются условия труда? | 9.4.2.1– определять условия труда, руководствуясь положениями Трудового кодекса РК;  9.4.2.2 – объяснять права и обязанности работодателя и работника, анализируя правовые ситуации |
| 9.2D Пути заключения и прекращения брака | | При каких обстоятельствах заключается и прекращается брак? | 9.5.2.1 – определять условия заключения и прекращения брака |
| 9.2E Понятие преступление | | Какое деяние признается преступлением? | 9.7.2.1 – различать признаки и виды преступления |
| 3-я четверть | | | |
| 9.3A Обязательство и ответственность в гражданском праве | Какую ответственность порождают гражданско-правовые обязательства? | | 9.3.3.1 – анализировать обязательства и определять ответственность в гражданском праве |
| 9.3B Охрана труда | Как разрешаются трудовые споры? | | 9.4.3.2 – предлагать пути разрешения трудовых споров, опираясь на нормативные правовые акты |
| Как защищается законодательством труд несовершеннолетних? | | 9.4.3.1 – анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних |
| 9.3С Права и обязанности членов семьи | Каков правовой статус членов семьи? | | 9.5.3.1 – определять права и обязанности членов семьи |
| Как защищаются права ребенка? | | 9.5.3.2 – анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты |
| 9.3D Административная ответственность | В каких случаях возникает административная ответственность? | | 9.6.2.1 – определять виды и признаки административного правонарушения  9.6.2.2 – объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации |
| 9.3E Уголовная ответственность | В чем сущность уголовной ответственности? | | 9.7.3.1 – определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации |
| Кто является субъектом коррупционных правонарушений? | | 9.7.3.2 – анализировать антикоррупционные правовые акты |
| 4-я четверть | | | |
| 9.4A Правовое государство и гражданское общество | В чем заключаются основные идеи правового государства? | | 9.1.2.1 – определять особенность и значимость правового государства |
| Какое значение имеет формирование гражданского общества? | | 9.1.2.2 – определять роль и важность институтов гражданского общества |
| 9.4В Защита прав потребителей | Знаем ли мы свои права как потребители? | | 9.3.4.1 – предлагать пути защиты прав потребителей |
| 9.4С Трудовой договор | Какие права и обязанности возникают по трудовому договору? | | 9.4.4.1 – раскрывать содержание трудового договора, анализируя правовые ситуации |
| 9.4D Важность семьи в обществе | В чем социальная роль семьи? | | 9.5.4.1 – оценивать значимость семьи в обществе |
| 9.4E Профилактика административного правонарушенияЗЗ | В чем необходимость административно-правовых норм? | | 9.6.3.1 – оценивать значение административно-правовых норм |
| 9.4F Наказание и вопросы гуманизма | Нужен ли принцип гуманизма в уголовном праве? | | 9.7.4.1 – оценивать принцип гуманизма в уголовном праве |