|  |  |
| --- | --- |
| КЕЛІСІЛДІҰлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің Б.Амалбеков атындағы тірек мектеп директорының м.а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Садвакасова А.А.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 ж. |  БЕКІТІЛСІН Ұлытау облысы білім басқармасының  Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің  «Қарлығаш» бөбекжайының» КМҚК  Басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_ Кадина К.З. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 ж.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Амалбеков атындағы тірек мектеп директорының м.а**, координатордың аты- жөні** | **Телефондар** | «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК   | **Телефондар** |
| 1 | Алина Маржан Аяновна | 87085506814 | Абдикаримова Шолпан Мауленовна | 87476460648 |

Тандем жобасы дегеніміз — балалардың мектепке дейінгі және бастауыш білім беретін ұйымдар арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге бағытталған шаралар мен бағдарламалар жиынтығы. Бұл жобаның негізгі мақсаты — балаларды мектепке дайындау кезінде олардың дамуын үйлестіріп, ата-аналар мен мұғалімдердің қатысуымен білім беру процестерін тиімді ұйымдастыру.

Тандем жобасының басты міндеттері:

1. **Балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету** — бөбекжай мен мектеп арасындағы байланыс орнату арқылы, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлеріндегі сабақтастықты арттыру.
2. **Құзыреттілікті дамыту** — әрбір баланың жеке қасиеттерін ескере отырып, олардың оқу және әлеуметтік дағдыларын дамыту.
3. **Ата-аналармен жұмысты нығайту** — ата-аналарды білім беру процесіне белсенді тарту, олардың бала тәрбиесіндегі рөлін күшейту.

 4. **Педагогикалық кадрлар арасындағы ынтымақтастықты арттыру** — мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш мектеп мұғалімдерінің бірлескен жұмысы.

Бұл жоба балаларды мектепке сәтті және психологиялық тұрғыдан дайын етіп, олардың жаңа оқу процесіне тез бейімделуін жеңілдетеді.

**«Тандем» жобасының ережелері**

**1. Жоба мақсатын анықтау**

 • **Негізгі мақсаты:** мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту, балаларды мектепке дайындық деңгейін көтеру.

 • **Қосымша мақсаттар:** ата-аналар мен педагогтар арасындағы ынтымақтастықты арттыру, балалардың әлеуметтік және психологиялық бейімделуін жеңілдету.

**2. Қатысушыларды анықтау**

 • **Бала:** мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептің оқушысы.

 • **Ата-аналар:** балалардың білім алуға деген көзқарасын қолдау, баланың даму процесіне қатысу.

 • **Мұғалімдер:** мектепке дейінгі және бастауыш мектеп педагогтары арасында үздіксіз байланыс орнату.

 • **Білім беру ұйымдары:** бөбекжайлар мен мектептер арасындағы үйлесімділікті қамтамасыз ету.

**3. Ұйымдастыру ережелері**

 • **Өткізу форматы:** жобаның түрі мен мазмұны әртүрлі болуы мүмкін: семинарлар, тренингтер, ашық сабақтар, ата-аналармен кездесулер.

 • **Кездесулер жиілігі:** қатысушылардың қажеттілігіне және мақсаттарына байланысты тұрақты түрде ұйымдастырылады.

 • **Педагогикалық жұмыс:** мұғалімдер мен тәрбиешілер бірлесіп жұмыс істеп, балалардың қажеттіліктерін және олардың даму деңгейін ескере отырып, сабақтар мен іс-шаралар жоспарлайды.

**4. Балаға бағытталған тәсілдер**

 • **Жеке ерекшеліктерін ескеру:** әр балаға жеке тәсілмен қарау, оның білім алу стилі мен даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс істеу.

 • **Сабақтастық:** мектепке дейінгі кезеңде алынған білімдер мен дағдыларды бастауыш мектепке ауыстыруға көмек көрсету.

**5. Білім беру процестерінің бағалануы**

 • **Бағалау жүйесі:** балалардың дамуы мен жетістіктері әр түрлі тәсілдермен (психологиялық тесттер, бақылау, мониторинг) бағаланады.

 • **Ата-аналармен кері байланыс:** ата-аналарға баланың оқу процесі туралы тұрақты түрде ақпарат беру, қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.

**6. Педагогикалық мамандардың дайындығы**

 • **Оқыту:** мұғалімдер мен тәрбиешілерге арнайы тренингтер мен курстар ұйымдастыру, оларды балалармен жұмыс істеудің жаңа тәсілдерімен таныстыру.

 • **Ынтымақтастық:** мектепке дейінгі және бастауыш мектеп арасында тәжірибе алмасу мен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

**7. Әлеуметтік және психологиялық қолдау**

 • **Балалардың әлеуметтік бейімделуі:** жаңа ортаға көшу, басқа балалармен қарым-қатынас орнату, эмоционалдық күйін бақылау.

 • **Ата-аналарға психологиялық көмек:** ата-аналарды баланың дамуы туралы ақпараттандыру, олардың мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты түсінуіне көмектесу.

Тандем жобасының ережелері әрбір ұйымның қажеттіліктеріне және оқу бағдарламасына байланысты өзгеруі мүмкін, бірақ жалпы мақсат — балалардың үздіксіз дамуын қолдау мен ата-аналар мен мұғалімдердің бірлескен әрекетінің тиімділігін арттыру.

 БЕКІТЕМІН

 «Қарлығаш» бөбекжай

 директоры \_\_\_\_\_\_\_\_ Кадина К.З.

**«Тандем» жобасының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспар**

 **Мақсаты:** Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі**  | **Жауаптылар** | **Эвалюция** |
| **Әдістемелік жұмыстар**  |  |  |
| 1. | «Қарлығаш бөбекжайы» КМҚК және Б.Амалбеков атындағы жалпы білім беретін мектептің бірлескен жұмыс жоспарын жасау, бекіту;Балабақша және мектеп бағдарламаларымен танысу.  | Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту | Қыркүйек | Директор Мектеп директоры |  |
| 3. | Тәжірибе алмасуБөбекжайда ересек топтың, мектеп алды даярлық ҰОҚ-не қатысу- жылдың басында:Мақсаты: мектепалы тобының балаларымен және жұмыс түрлерімен танысу;- жылдың екінші жартысында:Мақсаты: балабақша бүлдіршіндерінің алған білім, білік, дағды деңгейімен, шығармашылық қабілеттерімен таныстыру.ҰІӘ:-сөйлеуді дамыту;- математика негіздері;- дене шынықтыру;- Көркем әдебиет. | Біріккен іс-әрекетке қатысуды ұйымдастыру | Жыл бойы | Әдіскер Бастауыш сынып мұғалімдері Мектепалды топ тәрбиешілері1-сынып мұғалімдері |  |
| 4. | Мектепалды топ балаларының білім, білік және дағды бойынша бастапқы мониторинг. | Үлгілік оқу бағдарламасының меңгеруін бақылау | Қыркүйек | ӘдіскерМектепалды топ тәрбиешілері |  |
| 5. | Тәрбиешілермен жұмыс:- Топта «Мектепке» сюжетті-рөлдік ойындарын ұйымдастару.-Мектеп тақырыптары бойынша сөздік және дидактикалық ойындармен альбомдар дайындау.-Мектеп туралы көрнекі альбом;-Мектеп, оқу құралдары, білім, кітап туралы өлеңдер, жұмбақтар, мақал-мәтелдер альбомдары;-Мектепке дайындық диагностикасын жүргізу - бала дамуының диагностикалық карталарын толтыру (қыркүйек-қаңтар-мамыр) | Әдістемелік көмек көрсету | Жыл бойы | Әдіскер  | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6. | Сабақтастық мәселесі ӘК отырысында қаралуы | Әдістемелік кеңес отырысында қарау | Әдіскер  | Қазан  | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 8. | «Балабақша мен мектептегі дене тәрбиесінің сабақтастығы туралы сұрақтар». Кеңес беру.  | Балаларды салауатты өмір салтына бейімдеу бойынша кеңес | Тәрбиешілер, мұғалімдер | Желтоқсан  | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9. |  «Балабақша, мектеп және мен, біз тату отбасы» дөңгелек үстел | Үш одақтың бірлескен жұмысын талқылау | Тәрбиешілер, мұғалімдер | Қаңтар | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 10 | «Мен мектептің суретін саламын»  | Балалар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру | Ересек топ тәрбиешілері | Сәуір | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша педагогикалық кеңесте қарау.  | Жыл бойы жүргізілген жұмысқа талдау жасау | Әдіскер,Ересек топтәрбиешілері | Мамыр | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| **Ата-аналармен жұмыс** |  |  |
| 2. | Ата-аналарға арналған стендті безендіру: «Оқуға дайындық» Жылжытуға арналған папкалардың дизайны: «Бірінші сынып оқушысы не істей алуы керек?»; «Мектепке келу - бұл балалар өміріндегі маңызды оқиға» | Ересек тобындағы стендті толықтыру | Әдіскер  | Қазан  | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 3. | «Сіздің отбасыңыз баланың мектепке баруына дайын ба?» сауалнамасы (Ата-аналарға арналған тест) | Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару | Әдіскер Топ тәрбиешілері | Қазан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 5. | «Баланың мектептен тыс уақытын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» | Болашақ бірінші сынып оқушысының ата-аналары үшін кеңес | Әдіскер Топ тәрбиешілері | Қаңтар | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6. | Ата-аналар, педагог-сихолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күнін өткізу.  «Балалармен әңгімелесуді қалай қызықты және қарапайым етуге болады?» | балаларды мектепке дайындауда тәрбиешілердің жұмысымен таныстыру | ӘдіскерДиректордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасарыТәрбиешілер, педагог-психолог | Ақпан | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7. | Ата-аналардан сауалнама: «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?» | Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару | Топ тәрбиешілері | Наурыз |  |
| 8. | Ата-аналар жиналысы: «Мектепке дайындық: балабақша-отбасы-мектеп»  | Мектепалды топтың ата-аналар жиналысын өткізу | Әдіскер Топ тәрбиешілері | Сәуір  | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |