БЕКІТЕМІН:

«Қарлығаш» бөбекжайының

 Директоры Кадина К.З.

**2024 – 2025 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары**

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;

- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;

- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;

- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

| **№/****пп** | **Шарасы** | **Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Құжаттамамен жұмыс** |
| 1.1 | Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті әзірлеу. | Тамыз. |
| 1.2 | Жылдық жұмыс жоспарын құру. | Тамыз |
| 1.3 | Түзету іс-әрекеттер кестесін, циклограммасын құрастыру және оны бөбекжай әкімшілігімен келісу. | Қыркүйек |
| 1.4 | Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру. | Бала дамуын диагностикалау барысында. |
| 1.5 | Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау. | Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша. |
| 1.6 | Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау. | Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша. |
| 1.7 | "Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу. | Аталған оқу жылында. |
| 1.8 | Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру. | Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында. |
| 1.9 | Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау. | Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша. |
| 1.10 | Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу. | Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша. |
| 1.11 | Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс.Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу. | Жыл бойы |
| 1.12 | Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау. | ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін. |
| 1.13 | Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау. | Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман. |
| 2. | **Психодиагностикалық іс-әрекет** |
| 2.1 | **тәрбиеленушілерге** |
| 2.1.1 | Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау. | Шілде-тамыз |
| 2.1.2 | Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау. | Оқу жылының басында, ортасында, аяғында. |
| 2.1.3 | Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы.Социометрия, бақылау. | Осы оқу жылының қаңтар айы. |
| 2.1.4 | Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау. | Осы оқу жылының басында, ортасында. |
| 2.1.5 | Логопедтің диагностикасымен танысу. | Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы. |
| 2.2 | **педагогтерге** |
| 2.2.1 | Эмоционалды күйзеліс диагностикасы. | Осы оқу жылының қаңтар айы. |
| 2.2.2 | Жеке сурет бойынша тесттер. | Аталған оқу жылы бойы. |
| **3.** | **Түзету-дамыту іс-әрекеті** |
| 3.1 | **тәрбиеленушілерге** |
| 3.1.1 | Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.2 | Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.3 | Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.4 | Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.5 | Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы іс-әрекеттер. | Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша. |
| 3.1.6 | ПМПК отырысына қатысу. | Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша. |
| 3.2 | **педагогтерге** |
| 3.2.1 | Өзін-өзі реттеу тренингі. | Аталған оқу жылының екінші жартысы |
| 3.2.2 | Жеке әңгімелер, кеңестер. | Аталған оқу жылы бойы. |
| **4.** | **Психологиялық кеңес беру** |
| 4.1 | **ата-аналарға** |
| 4.1.1 | Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы):- "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері".- "Балалық шақтың жастық дағдарыстары".- "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту".- "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу." | Аталған оқу жылында төрт рет. |
| 4.1.2 | Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. |
| 4.2 | **педагогтерге** |
| 4.2.1 | Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы):- "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері".- "Балалық шақтың жастық дағдарыстары".- "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар".- "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы". | Аталған оқу жылында төрт рет. |
| 4.2.2 | Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. |
| 5. | **Психопрофилактикалық білім беру** |
| 5.1 | **ата-аналарға** |
| 5.1.1 | Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық өткізу. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір) |
| 5.1.2 | Ата-аналар жиналысына қатысу. | Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен. |
| 5.1.3 | Семинар-тренингтер (мысалы):- «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар".- "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері". | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан). |
| 5.1.4 | Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару. | Биылғы оқу жылға наурыз айында. |
| 5.1.5 | Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету. | Осы оқу жылғы жоспар бойынша. |
| 5.2 | **педагогтерге** |
| 5.2.1 | Семинар-тренингтер (мысалы):- "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы".- "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу". | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір). |
| 5.2.2 | Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру. | Осы оқу жылында сұраныстар бойынша. |
| 5.2.3 | Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу. | Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша. |
| **6.** | **Өздік білім** |
| 6.2.1 | Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу. | Аталған оқу жылы бойы. |
| 6.2.2 | Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу. | Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша. |
| 6.2.3 | Біліктілікті арттыру курстарынан өту. | Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша. |
| 6.2.4 | Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру. | Аталған оқу жылы бойы. |
| 6.2.5 | Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау. | Аталған оқу жылы бойы. |

Бөбекжай психологі Абдикаримова Ш.М.