**А.Сейдімбек атындағы ЖББ мектебінің педагог- психологының 2022-2023 оқу жылындағы көру, есту, сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жүргізілген педагогикалық-коррекциялық жұмыстарының жылдық талдауы**

А.Сейдімбек атындағы ЖББ мектебінде ерекше білімді қажет ететін 7 оқушы және үйде оқитын 4 оқушы бар. Соның ішінде ***көру, есту, сөйлеу қабілетінің бұзылыстары бар 7 оқушы.***

**Мақсаты:**

Баланың есте сақтау, ойлау, көру, сөйлеу динамикасын анықтау.

**Міндеттері:**

* Баланың даму функциясының деңгейін анықтау;
* Баланың сөздік қорын дамыту; сөйлеу қабілетін арттыру;
* Баланың қабылдау қабілетін анықтау;
* Баланың ойлау қабілетін анықтау;

Көру, ойлау, сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен өз жекелей диагноздарына байланысты жыл бойы психологиялық-түзету жұмыстары жүргізіліп отырылады. Барлық психологиялық- түзету жұмыстары ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналаған ***special.edu.kz*** сайтынан алынады.

1.**Бекмұрат Нұрай** - *задержка психического развития, нерезко выраженное общее недоразвитие речи*. Бұл баламен көру, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында арнайы жұмыстар жасалынды, хаттамасы толтырылды. Жыл соңында баланың көру қабілеті жақсы болса, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттері төмен дәрежеде екендігі байқалды. Баланың сыныбы өскен сайын бала алға жылжудың орнына кері кетіп бара жатқандығы мінез-құлқының өзгеруінен байқалады.

2.**Нұржан Ерасыл** - *задержка психического развития. Общее недоразвитие речи. Дисграфия, дислексия обусловленое нарушениями языкового анализа и синтеза.* Бұл баламен көру, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында арнайы жұмыстар жасалынды, хаттамасы толтырылды. Жыл соңында баламен жасалған жұмыс нәтижелі екендігі байқалды.

3.**Бейсен Алижан** - *нарушение интеллекта (с легкой умственной отсталостью)*. Бұл баламен көру, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында арнайы жұмыстар жасалынды, хаттамасы толтырылды. Жыл соңында баламен жасалған жұмыс нәтижелі екендігі байқалды.

4.**Исатаева Айғаным** - *нарушение слуха: слабослышащий ребенок. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи. Дисграфия, дислексия обусловленое нарушениями языкового анализа и синтеза*. Бұл баламен көру, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында арнайы жұмыстар жасалынды, хаттамасы толтырылды. Жыл соңында баламен жасалған жұмыс нәтижелі екендігі байқалды.

5.**Байсатов Ержігіт** - *легкое нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 2-3 уровень*. Бұл баламен көру, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында арнайы жұмыстар жасалынды, хаттамасы толтырылды. Жыл соңында баламен жасалған жұмыс бойынша балада аталмыш қабілеттер өте баяу дамуда. Баламен жасалған жұмыста көру қабілеті жақсы дамыған болса, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттері төмендеу екендігі байқалады.

6.**Шалхарбай Нариман** - *порожение головного мозга. Последствие ЗЧМТ УШИБА ГОЛОВНОГО МОЗГА. Расходящееся косоглазие. ЗПРР*. . Бұл баламен көру, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында арнайы жұмыстар жасалынды, хаттамасы толтырылды. Жыл соңында баламен жасалған жұмыс бойынша балада аталмыш қабілеттер өте баяу дамуда. Баланың көзі нашар көретіндіктен көру қабілеті төмен. Бірақ есте сақтау, ойлау қабілеттері жақсы дамыған. Сөздік қоры әлі де болса аз.

7.**Түсіп Нұржан** - *жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы*. Бұл баламен көру, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында арнайы жұмыстар жасалынды, хаттамасы толтырылды. Жыл соңында баламен жасалған жұмыс нәтижелі екендігі байқалды.

Педагог-психолог: Шагирова А.Д.