Психодиагностикалық хаттама

(сынып бойынша)

Күні: 08.11.2022ж

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Диагностикалық құрал-жабдықтар: Дж Голланд сауалнамасы

Мақсаты: Оқушылардың тұлғалық типін, бағыттылығын анықтау

**Қорытынды:** Барлығы сыныпта 6 оқушы бар. Соның ішінде зерттеуге 6 оқушы қатысты (100%). 2 оқушы әлеуметтік типке жататындығы анықталды (33%), 2оқушы конвенциал типке жататындығы анықталды (33%), 1 оқушы іскер типке жататындығы анықталды (17%), 1 оқушы әртістік типке жататындығы анықталды (17%)

**10 сынып оқушыларының мамандыққа бейімінің нәтижесі**

**(Голланд бойынша)**

1.**Реалистік - нақтылы тип –** әлеуметтік емес, нақтылықпен қазіргімен ғана бағдарланған, эмоционалдылығы бір қалыпты, нақты заттармен шұғылдануды (обьектілер, құралдар, машиналар) ұнатады, нақты есептілікті талап ететін білімге құштар. Математикалық, ырықсыз қабілеттері дамыған. Болашақта: механик, электрик, инженер, агроном т.б. мамандық иесі бола алады.

**2.Зияткерлік тип** – әлеуметтілікке бейімсіз, талғампаз, рационалды, тәуелсіз, өзгеше ғылыми – теориялық құндылықтармен өзгешеленеді. Есептерді шығаруды ұнатады. Абстракциялық ойлауды, ақыл – ой ұшқырлығы көрсетеді. Ырықты және ырықсыз қабілеті дамыған. Болашақта ботаник, астроном, математик, физик, информатик т.б. мамандық иесіне икемді.

**3.Әлеуметтік тип** – әлеуметтік қарым – қатынасты қажет етеді. Мінез құлқының ерекшеліктері төмендегідей: тәрбиелеу мен үйретуге талпынысы бар, адамға деген психологиялық икемді, өзгенің қайғы – қасіретіне жанашушылық танытып, қарым – қатынаста тіл табыса алады, адамгершілікке және әсемділікке, осы типке жататын адамдарақыл – ой мәселелерінен оқшау болғанды қалайды, белсенді бірақ, топтың ойынан шығып кете алмайды. Басына түскен мәселелерді қарым – қатынас қабілетіне, сезіміне, эмоцияға сүйене отырып шешеді. Жақсы ырықты қабілеттері болады. Ұсынылатын мамандықтар: оқыту және емдеу саласындағы мамандықтар ( мұғалім, дәрігер, психолог, социолог т.б.).

**4.Конвенциалдық тип** – нақты жүйеленген іс әрекетті қалайды. Мінез – құлқы стериотипті. Нақтылы талғампаздық, сыншылдық танытпайды, керітартпа, тәуелді, іс әрекеттің түрінің өзгерісін қаламайды. Ұйымдастырушылығы нашар, математикалық қабілеті ерекшеленген. Қалайтын мамандықтары: математикалық есептеушілік және концелярлық салалар. Экономист, бухгалтер, статистик және т.б.

**5.Іскер тип** – энергиясын, энтузиазм, импульсивтілік танытатындай мақсат қояды, ғажайып оқиғаларды жақсы көреді, шыншылдық, басқарушылықты ұнатады. Оған практикалық еңбек және ақыл – ойлық әрекетті талап ететін білімге беймаза, басқарушылықпен байланысты, билік пен дәрежеге байланысты есептерді шешуге ынтасын танытады. Агрессивті және талапты, пысық жақсы вербалдық қабілеттерімен ерекшеленген, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат, заңгер т.б.

**6.Әртістік тип** – көкейкөз, қиялға эмоцияға сүйенеді. Өмірге қөзқарасы күрделі. Мәселе шешуде тәуелсіз, өзгеше. Моторлық және ырықсыз қабілеттері дамыған. Жоғары өмірдік арманы бар. Тұлғаның өзіндік «Мен» статусын бекітуге тырысады. Қоғамның тәртібін орындамаушылығынан әлеуметтік тұрақсыз.Болашақта музыка, бейнелеу, мүсінші, әдеби шығармашылық жұмыстармен байланысты мамандықтарды таңдайды.

Педагог-психолог Шагирова А.Д.

**АНЫҚТАМА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Реалістік** | **Зияткерлік** | **Әлеуметтік** | **Конвенциал.** | **Іскер** | **Әртістік** | **Типтер** |
| 1 | Арыстанкулова Әзина | 6 | 3 | 9 | 4 | 6 | 4 | Әлеуметтік |
| 2 | Ғабдуәли Мадина | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 11 | Әртістік |
| 3 | Құрақбай Меруерт | 3 | 3 | 9 | 2 | 1 | 3 | Әлеуметтік |
| 4 | Серік Әділет | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | Конвенциал |
| 5 | Сұлтанқызы Жұлдызай | 2 | 2 | 5 | 4 | 6 | 3 | Іскер |
| 6 | Шүленбай Есендәулет | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | Конвенциал |
|  | 0% | 0% | 33% | 33% | 17% | 17% | **Типтер** |

Педагог-психолог Шагирова А.Д.