Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Қазақ әдебиеті

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы:** Балалар мен үлкендер **Мектеп:** Жаңаарқа ауданы, Ынтымақ ЖОББМ КММ**Күні: 01.02.2019ж**  **Мұғалімнің аты жөні:** Исина А.Ж.**Сынып:** **7 Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақ тақырыбы** | М.Әуезовтің «Көксерек» әңгімесі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | Т/Ж1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** мұғалімнің көмегімен әңгіменің композициялық құрылымын талдайды.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**әңгіменің композициялық құрылымын талдайды, әңгіменің сюжетін үзінді арқылы дәлелдейді.**Кейбір оқушылар орындай алады**: әңгіменің композициялық құрылымын талдайды, әңгіме сюжетінің құрамдас бөліктерін бүгінгі күнмен салыстыра отырып, өз көзқарасын білдіреді |
| **Бағалау критерийі** | Әдеби шығарманың композициялық құрылым бөлімдерін талдайды.Сюжетін үзінді арқылы дәлелдейді.Салыстыра отырып, өз көзқарасын білдіреді |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады**: әңгіменің сюжеттің құрамдас бөлшектерін ажыратады.**Пәнге қатысты сөздік қор мен сөз тіркестері:** басталуы, байланыс, даму, шиеленіс, шарықтау шегі, шешімі |
| **Құндылықтарға баулу** | Азаматтық жауапкершілік |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану  |
| **Алдыңғы білім**3 минут | Батыр Баян» поэмасын еске түсіру. «Иә» немесе «Жоқ» стратегиясы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сұрақтар** | **Иә** | **Жоқ** |
| Ноян Баянның інісі ме? |  |  |
| М.Жұмабаевтың әжесі Баянның немере қызы ма? |  |  |
| Оқиға бейбіт күнде болды ма? |  |  |
| Баян екі жасты кешірді ме? |  |  |
| Қыз айлакер ме? |  |  |
| Баян батыр өмірде болған ба? |  |  |
| Ноян батырлығымен көзге түсті ме? |  |  |
| Ақын поэманы М.Әуезовтің пәтерінде жазды ма? |  |  |
| Қыз Баянды ұнатты ма? |  |  |
| Қыздың жасы 18-де ме? |  |  |

 |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Cабақтың басы**5 минут7 минут | Тақырып үйге оқуға берілген. Оқушылар М.Әуезовтің өмір жолына, «Көксерек»фильміне слайд жасайды,таныстырады.**ҚБ «Бас бармақ» әдісі**Ұқсас шығармаларды атап өту.«Қасқыр-Табиғат–Адам» тақырыбына жазылған шығармалар:Д.Лондон «Ақ азу», Ш.Айтматов «Жанпида», О.Сүлейменов «Бөлтіріктер»Сабақтың мақсаты айтылады.**Жұптық тапсырма (мәтін беріледі)**Бірде-бір ит мұны дос көрмейді,маңына жақындатпайды3.Не туралы айтылған,қай бөлімде?-Қасқырың болса қайтейін,менің қара ала төбетім бірақ бұрап соғады-дейтін кім? Қай бөлімде?2-топ-Енді бұны өлтіріп,терісін алу керек,осы кәпір түбінде ел болмайды, деген кім? Қай бөлімде? Екпіндеген бетімен жолында тұрған Құрмашқа қарамастан келе Көксеректі бүйір жағынан келіп арс етіп қауып түсті. Қай сәт бейнеленген?Қай бөлімде? 3-топ Суық қар араласқан жылы тамақты қомағайланып қылқ-қылқ жұтады.Қай сәт бейнеленген,қай бөлімде? -Қураған-ай,неңді алып ем?! Не жазып ем?.. деген кім?- Боз ұзап қашып кетті.Қой да жоқ. Екпіндеп секіріп,ырылдап баланы бас салды.Қай бөлімде.қандай сәт көрсетілген?**ҚБ «Бутерброд» әдісі (мадақ-сын-мадақ)** | Интербелсенді тақта Қима қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** 15 минут2 минут | **Топтық жұмыс.1-топ «Көксерек» . 2- топ «Адамзат».****І деңгей «Сәйкестендіру» тесті**«Көксерек» әңгімесін сюжеттік дамуына қарай сәйкестендір.*1. Ауыл адамдарының наразылығы**2. Көксеректің адамдар қатарына қосылуы.**3.  Ұрлық**4. Ауыл иттерінің бөтенсуі**5. Тұтқын**6. Ашқарақ Көксерек*7*Кішкене Көксерек***ІІ деңгей** Шығарма мазмұнын «Хикая картасына» салоқиға, мән-жайы және суретоқиға, мән-жайы және суретоқиға, мән-жайы және суретоқиға, мән-жайы және суретоқиға, мән-жайы және сурет***1.Оқиғаның басталуы****—Қасқыр мекені.Бөлтіріктер тағдыры.* ***2.Дамуы****-Көксеректің ұяластарымен табысуы.**3.* ***Шиеленісуі****-Қарадыр еліндегі мазасыздық****4.Шарықтау шегі****-Құрмаштың қазасы****5.Шеші****мі- Көксеректің жазасын тартуы***ІІІ деңгей** Суреттерге назар аударып, «Көксерек» әңгімесін киносымен байланыстыру. Суреттерді тізбектей отырып , нақты түйінін жазады. 1-топ өлең құрастырса,2-топ үндеу жазады.**ҚБ Бір-бірін бағалау**Сергіту сәті: **Ұлы даланың жеті қыры (слайд)****Дескриптор:**Әдеби шығарманың композициялық құрылым бөлімдерін талдайды.Сюжетін үзінді арқылы дәлелдейді.Салыстыра отырып, өз көзқарасын білдіреді | Флипчарт, түрлі-түсті маркерлер, қалам т.б. |
| **Сабақтың соңы** 5 минут2 минут Үйге | **Бекіту сұрақтары**:Қасқырлар ұясын адамдар неге талқандады? Бөлтіріктеріне істегендеріне қалай қарайсыңдар? Адамдардың іс-әрекеті дұрыс па? Өзің оны қолдайсың ба? Көксеректі жауыздыққа,соншама өшпенділікке баулыған нәрсе не?Қасқырлар неге кектенді? Көксерек қандай зардап шектірді? Жазушы ойы не? **Рефлексия: «3-2-1» стратегиясы**Бүгінгі сабақтан алған 3 маңызды ақпарат, қиындық тудырған 2 аспекті, ұнаған бір іс-әрекетҚасқырлардың өмірі жайлы қосымша ақпарат жазып келу. |   |
| Қосымша ақпарат | Ұлы даланың жеті қыры |
| **Саралау:****Деңгейлік тапсырма** | **Бағалау әдісі** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **1-деңгей .**Әдеби шығарманы сюжеттік дамуына қарай сәйкестендіреді.**2-деңгей.** Әңгіменің мазмұнын «Хикая карта- сына» салады.**3-деңгей.** Салыстыра отырып, өз көзқарасын білдіреді | Сабақтың басында:«Басбармақ» әдісі Сабақтың ортасында: «Бутерброд» әдісі Сабақтың соңында: «Бір-бірін бағалау» әдісі арқылы бағалау |  |
| **Ықшамсабақ бойынша рефлексия** 1.Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?2.Бүгін оқушылар не үйренді?3.Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?4.Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?5.Уақытты қалай пайдаландым?6.Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? |   |
| **Қорытынды баға**Табысты болған үш нәрсе:Сабақты жақсартатын нәрсе: |

«Көксерек» әңгімесін сюжеттік дамуына қарай сәйкестендір

*1. Ауыл адамдарының наразылығы*

*2. Көксеректің адамдар қатарына қосылуы.*

*3.  Ұрлық*

*4. Ауыл иттерінің бөтенсуі.*

*5. Тұтқын.*

*6. Ашқарақ Көксерек.*

7*Кішкене Көксерек.*

«Көксерек» әңгімесін сюжеттік дамуына қарай сәйкестендір

*1. Ауыл адамдарының наразылығы*

*2. Көксеректің адамдар қатарына қосылуы.*

*3.  Ұрлық.*

*4. Ауыл иттерінің бөтенсуі.*

*5. Тұтқын.*

*6. Ашқарақ Көксерек.*

7*Кішкене Көксерек.*

*1-топ*

Бірде-бір ит мұны дос көрмейді,маңына жақындатпайды.

Не туралы айтылған,қай бөлімде?

-Қасқырың болса қайтейін,менің қара ала төбетім бірақ бұрап соғады-дейтін кім? Қай бөлімде ?

2-топ

-Енді бұны өлтіріп,терісін алу керек,осы кәпір түбінде ел болмайды,- деген кім? Қай бөлімде?

Екпіндеген бетімен жолында тұрған Құрмашқа қарамастан келе Көксеректі бүйір жағынан келіп арс етіп қауып түсті. Қай сәт бейнеленген?Қай бөлімде?

3-топ Суық қар араласқан жылы тамақты қомағайланып қылқ-қылқ жұтады.Қай сәт бейнеленген,қай бөлімде?

Боз ұзап қашып кетті.Қой да жоқ. Екпіндеп секіріп,ырылдап баланы бас салды. Қай сәт бейнеленген,қай бөлімде?

Оқиғаның басталуы

Оқиғаның дамуы

Оқиғаның шиеленісуі

Оқиғаның шарықтау шегі

Оқиғаның шешімі

Оқиғаның басталуы

Оқиғаның дамуы

Оқиғаның шиеленісуі

Оқиғаның шарықтау шегі

Оқиғаның шешімі

**Жүректерге құятыны ғажап тіл**

**Өмір сырын ұқтыратын сабақ бұл**

**Еркін елде сенім артар ұрпағы**

**Амансыз ба ғажап қыздар,ғажап нұр**

Тұтқын

Кішкене Көксерек

Көксеректің адамдар қатарына қосылуы

Ауылдағы адамдар наразылығы

Ауыл иттерінің бөтенсуі

Ұрлық

Ашқарақ Көксерек